

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: ул. Коммунаров, д. 150, г. Краснодар, 350000,

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на учебное издание «Формирование социально-экономического мышления у детей старшего дошкольного возраста: программно-методическое пособие»

Е.Н. Азлецкой, доцента, кандидата психологических наук, доцента ФГБОУ ВО

«Кубанский государственный университет», Т.Ю. Олейниковой, заведующей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187»

Актуальность рецензируемой работы обусловлена тем, что одной из ключевых задач федерального государственного стандарта дошкольного образования является позитивная социализация дошкольников. Дошкольное образовательное учреждение является одним из важнейших социальных институтов для ребенка, выступая внешним фактором формирования его социальной компетентности. Однако социальный ресурс детей не всегда реализуется в полной мере, что приводит к дальнейшим проблемам, возникающим на пути дошкольника, а затем и подростка в вопросах социальных отношений. Дети не готовы к конструктивному взаимодействию с взрослыми и сверстниками, решению проблемных ситуаций, способности к анализу и планированию своей деятельности. Современный образовательный процесс невозможно представить без поиска новых, более эффективных форм, средств и методов повышения уровня развития дошкольников. Поэтому авторы справедливо указывают, что одним из решений этого вопроса является выработка нового, современного стиля мышления, отвечающего требованиям времени – социально-экономического.

Рецензируемое издание состоит из двух основных частей. В первой части «Теоретические основы формирования социально-экономического мышления детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» авторы, опираясь на авторитетные научные и методические источники, провели анализ понятий и аспектов социального и экономического мышления, условий формирования такого мышления у детей в дошкольной образовательной организации. На основе теоретического анализа авторы определили методологические основы разработанной ими парциальной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие шаги к большому успеху», представленной во второй части.

Разработанная авторами парциальная образовательная программа соответствует научно-методическим нормам.

В пояснительной записке авторы веско обосновывают ее актуальность, которая обусловлена значимостью социализации детей дошкольного возраста посредством ориентацией его в происходящих социально-экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между уровнями образовательной системы – дошкольной образовательной организацией и школой.

Авторы убедительно мотивируют необходимость разработки программы – создание психолого-педагогических условий для социализации посредством накопления каждым ребенком опыта социальной и экономической деятельности и общения.

Авторами приведен список актуальной нормативно-правовой базы реализации программы, указан адресат (дети старшего дошкольного возраста 5–7 лет). Цель, задачи, направленность, методологические основы, принципы реализации программы соответствует требованиям, предъявляемым к парциальной образовательной программе для детей дошкольного возраста.

Авторами указаны сроки и механизм реализации программы, формы и виды деятельности, которые соответствуют санитарным и возрастным нормам.

Данная авторами психолого-педагогическая характеристика адресата программы научно обоснована и подкрепляет возрастные возможности формирования социально-экономического мышления детей старшего дошкольного возраста.

В разделе «Содержание программы» авторы формулируют образовательные цели и задачи на каждый год обучения (2 года). В соответствии с ними приводят примерное тематическое планирование программы, реализация которого обеспечит достижения основной цели программы – создание условий для накопления ребенком опыта деятельности и общения в процессе формирования социально-экономического мышления, что станет основой для развития его экономической культуры и навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе – социализации.

Содержание рецензируемой парциальной образовательной программы состоит из пяти основных блоков. Содержимое каждого блока расширяется и углубляется при переходе от одного блока к другому, а также с одной возрастной группы на другую: элементарные экономические представления; мыслительные операции при действиях, связанных с экономической деятельностью; отношение к обществу и к себе; нравственное отношение к социально-экономической реальности; социальное поведение, что обеспечивает интеграцию образовательных областей с учетом возрастных особенностей развития, реализацию принципов гуманизации образования и приоритета развивающей деятельности в образовании.

Авторами приведен перечень методического обеспечения программы, способствующий достижению обучающимися планируемых результатов освоения парциальной образовательной программы дошкольного образования. Представленный перечень соответствует теме программы, содержит современные источники.

Особый интерес в рецензируемой работе вызывают разработанные авторами критерии и показатели эффективности программы, которые снабжены методиками отслеживания результативности программы, которые составлены из перечня рекомендаций распоряжения Минпросвещения России от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях», что обеспечивает достоверность и адекватность результатов реализации программы. Кроме того, программа апробирована в рамках муниципальной инновационной площадки «Формирование социально-экономического мышления старших дошкольников в процессе познавательной деятельности как фактор успеха каждого ребенка», что свидетельствует об ее эффективности.

Авторам рекомендуется продолжить работу в данном направлении, а именно: подготовить для публикации конспекты разработанных и апробированных тематических занятий.

Представленное на рецензию учебное издание «Формирование социально-экономического мышления у детей старшего дошкольного возраста: программно-методическое пособие» авторов Е.Н. Азлецкой и Т.Ю. Олейниковой соответствует требованиям, предъявляемым к методической продукции, может быть рекомендовано для публикации и диссеминации опыта работы.

Рецензент:

Начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ

Подпись Н.В. Кабановой удостоверяю:

И.о. директора МКУ КНМЦ

№ 195 «10» августа 2022 г.



Н.В.Кабанова

И.М.Гамзаев