

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 187»

Паспорт

**социально-значимый проект «Ранняя профориентация дошкольников в
ДООУ» в подготовительной группе
Воспитатель: Погорелова Юлия Александровна**

Актуальность проекта:

Ранняя (*детская*) профориентация является приобщением детей к ценностям труда и профессиональной деятельности человека, развитие интереса к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (*сотрудники детского сада, родители*). Для разностороннего развития детской личности воспитанников старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир невозможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями. Знания человека закладывается с детства, в том числе и профессиональная направленность. Для того чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей. На основании этого и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

Цель проекта:

Формировать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Способствовать развитию интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.

Задачи проекта:

- формирование представлений о важности трудовой деятельности в жизни людей;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности
- обогащать представления детей о профессиях родителей;
- дать обобщенные представления о взаимосвязи труда людей разных профессий;

- показать значимость профессиональной деятельности взрослых для детей;
- обогащать словарный запас; развивать коммуникативные навыки;
- создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании.

Тип проекта: Социально-значимый

Участники проекта: Дети подготовительной группы, воспитатель, семьи воспитанников.

Этапы и сроки реализации с 10.01.2017г. -11.03.2017г.

Этапы реализации проекта

1 этап «Подготовительный»

Выявление проблемы для определения цели проекта:

- Кем и где работают мои родители?
- Кем бы я хотел стать, когда вырасту большой?

Что я знаю

Что я хочу узнать о профессиях работников детского сада

Я хочу больше узнать о профессии моих родителей

В ходе данного этапа проводится предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, разработка конспектов к различным видам деятельности и бесед по ознакомлению детей с профессиями.

2 этап «Основной»

1. Оформление информационного стенда для родителей
2. Организация развивающей предметной среды
 - подбор художественной литературы, заучивание стихов, пословиц и поговорок о профессиях.
 - подбор иллюстраций и фотоматериалов
 - пополнение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Парикмахерская», «Детский сад», «Мы - водители», «Мы – строители», «Больница»
 - подбор дидактических словесных, настольных игр по ознакомлению с профессиями

3 этап «Заключительный»

- Проведение целевых экскурсий по детскому саду
- Просмотр презентаций о профессиях
- Беседы о профессиях родителей
- Чтение художественной литературы (*сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки*)
- Организация дидактических словесных, настольных, сюжетно-ролевых игр «Собери картинку», Кому что нужно», «Угадай профессию», «Что делает?» и др.

Продукт проекта:

- Проведение конкурса чтецов «Все профессии нужны, все профессии важны», с участием детей средних групп, педагогов, родителей воспитанников.
- Создание картотеки Д/И и С/Р.
- Консультации для родителей «Все профессии важны», Профессии военных»
- Проведение совместного мероприятия «А что у вас?»
- Презентация «Униформа и особенности профессиональной одежды разных профессий»

Заключение:

Проект «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ» рассчитан на то, чтобы у воспитанников расширить и обобщить представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развить интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Дать им возможность узнать разнообразие профессий родителей и важности труда в любой профессиональной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 187»

ОТЧЁТ

В рамках годового плана МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 187» на педагогическом совете 27.03.2019 года заслушан отчёт о реализации социально-значимого проекта «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ» средняя группа, разработанного воспитателем подготовительной группы Погореловой Юлией Александровной.

Данный проект является актуальным, приобщение детей к ценностям труда и профессиональной деятельности человека, развитие интереса к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (*сотрудники детского сада, родители*). Для разностороннего развития детской личности воспитанников среднего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых.

Целью проекта стало расширение и обобщение представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

Участниками проекта являлись: дети подготовительной группы, воспитатели группы, семьи воспитанников, музыкальный руководитель. Основной этап включает в себя:

- Оформление информационного стенда для родителей
- Организация развивающей предметной среды:
- Подбор художественной литературы
- Подбор иллюстраций и фотоматериалов
- Пополнение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Парикмахерская», «Детский сад», «Мы - водители», «Мы – строители», «Больница»
- Подбор дидактических словесных, настольных игр по ознакомлению с профессиями.

Результаты реализации проекта:

- Проведение конкурса чтецов «Все профессии нужны, все профессии важны», с участием детей подготовительных групп, педагогов, родителей воспитанников.
- Создание картотеки Д/И и С/Р для использования в работе педагогов
- Консультации для родителей и педагогов в виде буклета на темы: «Все профессии важны», «Профессии военных»
- Проведение совместного мероприятия «А что у вас?» с участием детей подготовительных групп, педагогов, родителей воспитанников и музыкального руководителя театрализация отрывков художественного произведения С. Михалков
- Презентация «Униформа и особенности профессиональной одежды разных профессий»

Воспитатель
Заведующий



Ю.А. Погорелова
Т.Ю. Олейникова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида 187»

Паспорт
социально-значимый проект
«День Победы» старшая группа
Воспитатель: Погорелова Юлия Александровна

Актуальность. В настоящее время достаточно остро стоит вопрос воспитания патриотов России, граждан, способных к социализации в условиях гражданского общества, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам и культуре других народов. Патриотическое чувство не может возникнуть само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Именно в дошкольном возрасте дети особенно обучаемы и восприимчивы, а навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера в этот период оказываются особенно прочными, и являются фундаментом дальнейшего развития личности. В дошкольном возрасте происходит формирование духовно- нравственной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, начинается процесс осознания себя в окружающем мире и проявления чувств патриотизма. Благоприятная педагогическая среда определяет качество и эффективность воспитания патриотизма и гражданственности у детей. Патриотизм— это нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Современное общество сталкивается со многими проблемами. Наблюдается взаимоотношение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением. Объективными показателями нравственного неблагополучия в сфере детства являются: проявление компьютерной зависимости, включая жестокие игры. К сожалению, молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры, с «помощью телевидения» формируются новые героические образы. В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Цель проекта: развитие у старших дошкольников нравственно-патриотических чувств, уважения, гордости за подвиг наших предков на основе обогащения представлений детей о Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа.

2. Способствовать формированию гражданской позиции, положительного отношения к защитникам нашей Родины.
3. Создать условия совместного детско-взрослого сопереживания событий патриотической направленности, потребности быть сопричастным к культурноисторическому наследию и служению Родине.
4. Расширять и систематизировать представления детей о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, о подвигах героев и городах-героях.
5. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
6. Познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет.
7. Воспитывать уважительное отношение к защитникам Родины, ветеранам, любовь к Родине. Предполагаемый результат: Дети: интересуются фактами военной истории родной страны; имеют представление о подвигах советского народа, городах-героях и героях Великой Отечественной войны; получают опыт составления рассказов с использованием презентации «Герои ВОВ», «Городагерои»; испытывают чувство гордости, уважения и заботы к Защитникам Отечества. Родители: ответственно относятся к формированию у детей патриотических чувств, гражданской позиции и эмоционально-положительного отношения к Родине и ее защитникам; участвуют с детьми в акции «Бессмертный полк», посещают парад Победы 9 мая.

Тип проекта: Социально-значимый

Участники проекта: дети старшей группы (5-6 лет), педагоги, семьи воспитанников.

Этапы и сроки реализации с 07.02.2018-07.05.2018г

Содержание проектной деятельности

Этапы реализации проекта

I - Подготовительный этап.

- Составление плана проекта «День Победы».
- Рассматривание сюжетных иллюстраций и фотографий о ВОВ с последующим их обсуждением.
- Подбор записей музыкальных произведений.
- Подбор игр.
- Работа с родителями: привлечение к пополнению предметно-развивающей среды (атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, детская художественная литература и раскраски по тематике проекта); разучивание стихотворений с детьми.

II - Основной этап.

- Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Герои войны», «Награды войны», «Города-герои» (Новороссийск, Сочи, Анапа, Туапсе).
- Просмотр видеоматериала о ВОВ «Дедушка, расскажи о войне. Рассказ о ВОВ, как все началось»
- Чтение художественной литературы о ВОВ (С. Алексеев «Победа будет за нами», «Брестская крепость», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К.Паустовский «Стальное колечко», И. Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки»).
- Составление и презентация с демонстрацией слайдов рассказа «Герои войны».
- Конкурс чтецов «Стихи о войне».
- Слушание и исполнение песен военных лет и песен о войне (Л. Олифирова «С дедом на парад», Е. Петербургский «Синий платочек», Д. Тухманов «День Победы», А.Новиков «Смуглянка», М.Блантер «Катюша», А.Александров «Священная война»).
- Оформление рекомендаций для родителей «Как рассказать нашим детям об этой Великой войне».
- Создание творческих работ.

III - Заключительный этап.

Продукты проекта:

- Выставка творческих работ на тему «События военных лет, глазами ребенка»
- Проведение совместного спортивного развлечения «День Победы».
- Заключительный концерт «День Победы»
- Подарок ветерану.

Заключение. Патриотическое воспитание дошкольников – сложный длительный процесс, требующий постоянных усилий педагогов и родителей, систематической и планомерной работы. В ходе проекта дети получили навыки совместной работы, поиска и сбора информации, ее анализа и систематизации, выступления с презентациями. Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к событиям ВОВ, людям защищавшим Родину, но способствует формированию гражданско-патриотической позиции у дошкольников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 187»

ОТЧЁТ

В рамках годового плана МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 187» на педагогическом совете 30.05.2018 года заслушан отчёт о реализации социально-значимого проекта «День победы» старшая группа, разработанного воспитателем старшей группы Погореловой Юлией Александровной.

Данный проект является актуальным и будет способствовать эффективному воспитанию детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма. Проект позволяет задействовать различные виды детской деятельности и способствует единению детей и взрослых, так как полноправными участниками являются дети, родители и педагоги. На смену традиционному обучению приходит развитие, направленное на формирование у дошкольников познавательного интереса и потребности к активной созидательной деятельности. Данный проект дает возможность в полной мере содействовать развитию ребенка и позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Целью проекта стало воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста через различные виды образовательной деятельности.

Участниками проекта являлись: дети старшей группы, воспитатели группы, семьи воспитанников, музыкальный руководитель.

Основной этап включает в себя:

- Создание фотоальбома «Герои Войны» ;
- Создание сборника (подборка стихотворений) на тему «Великая Война»;
- Составление и презентация с демонстрацией слайдов рассказа «Герои войны»;
- Создание картотеки «Мы помним».

Результаты реализации проекта:

- Выставка творческих работ на тему «События военных лет, глазами ребенка» организована детьми старших групп, педагогов и родителей;
- Проведение спортивного развлечения «День Победы» с участием воспитанников старшей групп и их родителей;
- Заключительный концерт «День Победы» с использованием песен Великой Войны и конкурсным чтением стихов воспитанниками для детей старших групп, педагогов и родителей воспитанников.
- Изготовление поделки подарок ветерану, открытка в технике пластилинография.

Воспитатель
Заведующий



Ю.А. Погорелова
Т.Ю. Олейникова

Паспорт
социально-значимый проект
«Маленькая страна под названием - Семья»
Воспитатель: Погорелова Юлия Александровна

Актуальность

Часто слышны высказывания на дефицит у россиян национального самосознания, на отсутствие единства нации. Но ведь нация начинается в семье. А семья - это не только «папа, мама, я» (зачастую эта цепочка бывает еще короче), это целый род. Знать свой род, семью, их историю, корни, чувствовать себя не одиноким колоском в поле, а членом своей семьи, частичкой родных людей, создающих историю и судьбу своей страны. Это важное условие самосознания и показатель культуры отдельного человека и всех людей. В тоже время в семье, где все знают друг друга и воспитываются в духе взаимопонимания и взаимопомощи, ребёнок становится ответственным за свое поведение, за свою жизнь.

Семья выполняет воспитательную функцию. В семье познает ребёнок, что такое добро, зло, дружба, верность. В семье он знакомится с трудовыми навыками, учится уважать труд родителей. Для ребёнка семья это то, где начинается развитие его социальной природы, где он принимает первые решения относительно себя, переживает всю гамму чувств и взаимоотношений. Для ребенка дошкольника существует только ближайшее окружение, которое и определяет его поведение и самооценку себя, как личности. В старшем дошкольном возрасте педагоги начинают формировать социальные роли: я - член семьи, я - член коллектива, я - житель этого города, я - гражданин России, и только после этого, я - житель планеты Земля. Даже в самой «плохой» или «трудной» семье у ребёнка формируется эмоционально-насыщенный образ родного дома. Дети должны учиться не столько брать, а самое главное - отдавать: проявлять заботу о близких, не огорчать плохими поступками, быть уважительными друг к другу. Хочется, чтобы дети росли в атмосфере любви. На современном этапе развития общества потеря семейных ценностей стала одной из основных причин демографических проблем. Помогут не только экономические меры. Важно вернуть авторитет и привлекательность семьи в обществе. Детский сад и семья должны объединять усилия. И дошкольное образовательное учреждение и родители должны работать в интересах ребёнка, разделяя ответственность за воспитание и развитие.

В статье 44 Закона об образовании говорится:

Родители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. А образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей.

Существует множество проблем современной семьи:

- большинство семей озабочены решением проблем экономического, физического выживания;
- родители самоустраняются от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка;
- ограниченность общения взрослого и ребёнка;
- недостаточность эмоционального компонента общения.

Необходимо ликвидировать эти проблемы в целенаправленной работе и формировать у родителей педагогическую компетентность.

Общаясь с детьми, выясняется, что дети не знают своих родных, имен своих бабушек и дедушек, их профессий, интересов семьи. Поэтому тема для меня стала актуальной. Изучение истории семьи является одной из значимых и возникает потребность в её изучении. Без активного участия родителей, работа воспитателей не принесет нужных результатов.

Цель: формировать у детей чувство семейной принадлежности и уважительное отношение к своей семье; создание генеалогического древа семьи.

Задачи:

- расширять знания детей о родственных отношениях, о семейных ценностях и о праве ребёнка иметь семью.
- формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие.
- организовать сотрудничество и взаимодействие детского сада с родителями в ходе работы над данной темой проекта.
- создать условия для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста, активно включать детей в познавательную, творческую, поисковую деятельность.
- создать условия для формирования у детей нравственных чувств: отзывчивость, сочувствие, любовь и уважение к семье и её членам.
- прививать чувство привязанности к дому и семье, помочь детям понять значимость семьи для человека и общества.

Тип проекта: Социально-значимый

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Этапы и сроки реализации с 06.09.21-08.11.21г

Этапы реализации проекта

1. «Подготовительный этап»

- Подготовка наглядного дидактического, демонстрационного материала по данной теме.

- Опрос детей и обсуждение проблемных вопросов (Кто такая прабабушка?, Почему моя мама называет дедушку папой? Кто кем приходится? Что такое мой род?, А у животных тоже есть родители?)
- Сбор, анализ и обобщение информации о понятии «семья».
- Подборка игр, атрибутов для игровой деятельности.
- Подготовка методической, научной и художественной литературы в книжных вариантах и в сети интернет.
- Подбор материала и инструментов для изобразительной и продуктивной деятельности.
- Совместно с родителями обсуждение возможностей реализации проекта, определение его содержания, составление плана мероприятий, предполагаемых результатов.

2. «Основной этап» (Практический)

Внедрение эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о семье и семейных ценностях.

- Проведение запланированных мероприятий для реализации проекта.
- Знакомство детей с традициями и обычаями семьи.
- Разучивание стихов и песен о семье, обычаях и семейных традициях.
- Цикл бесед с детьми по темам: «Какие обязанности ты выполняешь дома?», «Имена моих родных», «Что значит любить родителей?», «Что такое генеалогическое древо?», «Родственные отношения».
- Чтение художественной литературы.
- Продуктивные виды деятельности.
- Работа с родителями (практические задания, рекомендации, совместные мероприятия)

3 этап. Заключительный

- Отчет о реализации проекта.
- Сбор всей информации и материалов по проекту.
- Анализ выполнения поставленных целей и задач.

Продукты проектной деятельности.

- Памятка для родителей: «Советы по воспитанию внуков».
- Консультация для родителей и педагогов: «Воспитание детей в семье».
- Выставка рисунков старших и подготовительных групп «Моя семья».
- Участие родителей в выставке поделок (детей совместно с родителями) «Наши руки творят чудеса».
- Оформление альбомов «Моя семья. Моё родословие».
- Составление родителями совместно с детьми небольшого рассказа о семье.

Заключение: Проект «Маленькая страна под названием - Семья» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей чувство семейной принадлежности и уважительное отношение к своей семье, дать им возможность получить целостное восприятие связанных с семейными ценностями.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 187»

ОТЧЁТ

В рамках годового плана МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 187» на педагогическом совете 24.11.2021 года заслушан отчёт о реализации социально-значимого проекта «Маленькая страна под названием - Семья», разработанного воспитателем старшей группы Погореловой Юлией Александровной.

Данный проект является актуальным и будет способствовать эффективному формированию у детей чувств семейной принадлежности и уважительное отношение к своей семье и преемственности семейных ценностей. Проект позволяет задействовать различные виды детской деятельности и способствует единению детей и взрослых, так как полноправными участниками являются дети, родители и педагоги. На смену традиционному обучению приходит развитие, направленное на формирование у дошкольников познавательного интереса и потребности к активной созидательной деятельности. Данный проект дает возможность в полной мере содействовать развитию ребенка и позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Целью проекта стало формирование у детей дошкольного возраста чувства семейной принадлежности и уважительного отношения к своей семье через различные виды образовательной деятельности.

Участниками проекта являлись: дети старшей группы, воспитатели группы, семьи воспитанников, музыкальный руководитель.
Основной этап включает в себя:

- Создание картотеки сюжетно-ролевых игр «Семья»;
- Создание сборника (подборка стихотворений) на тему «Моя семья»;
- Составление и презентация с демонстрацией слайдов «Традиции и обычаи семьи»
- Подготовка и сбор творческих работ к выставке.

Результаты реализации проекта:

- Выставка поделок воспитанников и их родителей «Наши руки творят чудеса».
- Выставка рисунков с участием детей старших и подготовительных групп «Моя семья»
- Создание генеалогического древа семьи.
- Заключительный концерт «Мамин день» с участием воспитанников старших и подготовительных групп, педагогов и музыкального руководителя

Воспитатель
Заведующий



Ю.А. Погорелова
Т.Ю. Олейникова