

Перспективное планирование познавательно-развлекательных мероприятий с детьми на летний период 2024 года

ИЮНЬ			
<i>дата</i>	<i>мероприятия</i>	<i>группы</i>	<i>ответственные</i>
1 неделя			
1.06.	День защиты детей «Детство-это счастье!»		
03.06.- 07.06.	Неделя счастливого детства «Здравствуй, лето! Здравствуй солнце!» Цель: обобщить знания детей о лете; - доставить детям радость; - провести беседы о творчестве А.С. Пушкина; - чтение художественной литературы; - рассматривание иллюстраций, загадок о лете; - провести день дружбы; - провести выставку рисунков о лете; - прослушивание детских песен о лете; - пение песен о лете.	Все	Воспитатели
06.06.	«День русского языка»	Группы дошкольного возраста 4 -7 лет	Воспитатели
2 неделя			
10.06. – 14.06.	«Россия – Родина моя!» Цель: Воспитание любви к Родине. - рассматривание иллюстраций, альбомов о Краснодаре; - провести беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – Родина моя», «Наш флаг и наш герб»; - провести день русской народной сказки «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет». - разучить стихотворения о России. - выставка рисунков «Моя Родина» -провести день русской народной игры.	Все	Воспитатели
11.06.	Тематический праздник «Россия - наш дом!»	Группы дошкольного возраста 5 -7 лет	Специалисты Воспитатели
3 неделя			
17.06. – 21.06.	«Театральный калейдоскоп» (путешествие по сказкам) Цель: воспитывать у детей добрые отношения друг к другу, чуткость, отзывчивость; учить доброте. - рассматривание картин «Театр»	Все	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - беседа по подготовке к с/р игре «Театр» - изготовление пальчикового театра из бумаги - правила поведения в театре. <p>Инсценировка сказки по выбору воспитателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы по теме дня - Рассказ из собственного опыта детей - Конкурс для детей «Изобрази меня» <p>Посещение детьми театрального представления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развлечение «В мире кукол». 		
4 неделя			
24.06. – 28.06.	<p>«Безопасный человек»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, развивать у детей силу, ловкость, координацию; закреплять знания детей о безопасности поведения на улице, правилах дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проигрывание ситуаций по ПДД - оформление альбома «Правила дорожного движения» - рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» - чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков - дидактические и настольные игры; - конкурс рисунков «Дорога и дети»; - беседы; 	Все	Воспитатели
ИЮЛЬ			
1 неделя			
01.07. – 05.07	<p>«Здоровье дошкольников»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о здоровье, здоровом образе жизни, о пользе утренней гимнастики и занятий спортом. Беседы о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Где прячется здоровье?», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье». Рассмотрение иллюстраций, альбомов, картин о здоровье и спорте. Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С.</p>		

	<p>Михалков, В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка». Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье и спорте. Отгадывание загадок по теме. Рисование «Солнце красное», рисование солнца нетрадиционным способом, «Я на солнышке лежу», «Здоровые привычки», «Любим спортом заниматься», «Мы спортсмены», «На стадионе».</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее».</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», игры – соревнования.</p> <p>Игровые упражнения с физкультурным оборудованием, народные игры. Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекачи мяч», «Быстро пробегите», «Пролезь – не застрянь». Сюжетно – ролевые игры «Аптека», «Больница», «Доктор» Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели».</p> <p>Изготовление памятки «Вредные продукты». Спортивные развлечения «Веселое лето – здоровые дети».</p>		
2 неделя			
08.07. - 12.07.	<p>«Мама, папа, я – дружная семья!»</p> <p>Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести фотовыставку «Наша дружная семья»; - провести день любимых игр мамы, папы, бабушки и дедушки; - изготовление игрушек из бросового материала для игр в летний период; - Старшие дошкольники проведут репортаж «Моя семья»; - «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» провести веселые игры на улице с родителями. 	Все	Воспитатели
08.07	<p>«День семьи, любви и верности».</p> <p>Цель: воспитывать у детей доброе отношение к родным и близким людям;</p>	Все	Специалисты Воспитатели

	<p>прививать чуткость, отзывчивость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы «Что за праздник «День семьи, любви и верности!»; - сюжетно-ролевые игры; - изготовление подарков для членов семьи; - конкурс рисунков «Моя семья!»; - заучивание стихотворений; - чтение художественной литературы; - разучивание песен. 	<p>Праздник Группы дошкольного возраста 5 -7 лет</p>	
3 неделя			
15.07. – 19.07.	<p>«Любимый город». Цель: формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве. Задачи: -формировать у детей ключевые компетенции; - воспитывать любовь к родному городу, представления о достопримечательностях города; - воспитывать чувства гордости за город, в котором живем; - ознакомить детей с историей возникновения родного города; - закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада; - беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» - чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» - рисование «Наш зелёный городок» - беседа о природных богатствах родного края - чтение и разучивание стихов о родном городе - рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Асбеста Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). - рисунки мелом на асфальте «Улица, на которой я живу», как выращивали хлеб в старину. - беседы; - ситуации.</p>	<p>Все</p>	<p>Воспитатели</p>
4 неделя			
22.07. – 26.07.	<p>Неделя «Цветочный калейдоскоп» Цель: обогащать знания детей о природе, растительности, животных; - воспитывать уважение и любовь к природе; - провести беседы: «Природа летом»,</p>	<p>Все</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>«Цветы Кубани»</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение стихов, отгадывание загадок о животных Краснодарского края; - день экспериментальной деятельности с природным материалом (игры и опыты с водой и песком); - аппликация «Солнечный денек»; - рисование «Летние цветы»; - провести викторину о цветущих растениях; - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - Рассматривание иллюстраций - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) - провести развлечение «Роза, розочка». - Экскурсия на цветник. 		
5 неделя			
29.07 - 31.07.	<p>Тема: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»</p> <p>Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективная работа аппликация «Морские обитатели»; - день экспериментальной деятельности с водой; - рисование «Морские рыбки»; - просмотр презентации «Моряки, подводники»; - чтение и заучивание стихотворений о море; - провести игры с водой «Подводные жители», «Построй корабль», « » - провести досуговую деятельность «Искатели сокровищ» 	Все	Воспитатели
29.07.	<p>«День Нептуна» Развлечение</p> <p>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт; формировать коммуникативные качества, дружелюбие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести праздник «День Нептуна»; - организовать игры с водой; - организовать игры-забавы. 	Группы дошкольного возраста 5 -7 лет	Специалисты Воспитатели
АВГУСТ			
1 неделя			
01.08. – 02.08.	<p>Неделя добрых дел «Дружить, значит весело жить»</p> <p>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт; формировать коммуникативные качества, дружелюбие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - день Доброго сердца - рассуждение «Про кого говорят: «У него доброе сердце?» - этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором 	Все	Воспитатели

	<p>спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец)</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективное творческое дело – оформление рукописной энциклопедии Доброго сердца (благотворительность, милосердие, добрые дела...) - игры-забавы; - смешные конкурсы; - спортивные эстафеты; - галерея рисунков на асфальте «Дружная семья» - «Все мы разные, но все мы равные» <p>Разговор-беседа о людях с ограниченными возможностями</p>		
2 неделя			
05.08. – 09.08.	<p>Тема: «У воды и в воде» Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) - Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» - Коллективная работа «Океан из пластилина». - Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки». - Опыты с водой - Оформление альбома «Морские сказочные герои» - Рисование «Морские обитатели» - Беседа «Моряки». Рассмотрение альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о морях - Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение». 	Все	Воспитатели
3 неделя			
12.08. – 16.08.	<p>«Игры и игрушки» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам; создавать радостное настроение, эмоциональный комфорт; формировать коммуникативные качества, дружелюбие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «В мире кукол» - рассказы о своих любимых игрушках; - рисование своих игрушек; - беседы; - игры с игрушками; 	Все	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - организация подвижных, дидактических, сюжетных игр - Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят» 		
4 неделя			
19.08. – 23.08.	<p>«Неделя добрых волшебников» Цель: пробуждать внутреннее стремление делать добро.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представление детей о добре, нравственных качествах, которые его характеризуют; - закреплять знания о правилах вежливого общения - совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей). - учить делать правильный моральный выбор в проблемной ситуации, ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях. - поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки, создание благоприятного эмоционального климата в детском коллективе, развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; развивать эмпатию, сочувствие и содействие. - развивать уверенность в себе и своих возможностях. - воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу и радость. 	Все	Воспитатели
19.08	<p>«Яблочный Спас» Цель: формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - развлечение; - рисование; - заучивание стихов 	Группы дошкольного возраста 4 -7 лет Развлечение	Воспитатели
22.08	<p>«Триколор» - день флага Цель: формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с государственной символикой; прививать уважение к флагу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы; - беседы; - рассматривание иллюстраций и фотографий; - слушание музыкальных произведений; - подвижные игры; - «нарисуй флаг». 	Группы дошкольного возраста 4 -7 лет	Воспитатели
5 неделя			
26.08 - 30.08.	«Прощание с летом»		

	<p>Цель: обогащать знания детей о лете; развивать память, внимание, творчество, воображение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения в природе, слушание классической музыки ; - самостоятельная художественная деятельность. - дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации - игры-забавы. - фотовыставка «Краски лета» - коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) - викторина «Природа и мы» - презентация «Как мы провели лето» 	Все	Воспитатели
--	---	-----	-------------