

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета МБДОУ  
МО г. Краснодар  
«Детский сад № 187  
Протокол № 3  
от 22.02.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
МО г. Краснодар  
«Детский сад № 187  
Г.Ю. Олейникова



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 187»  
за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
1.1	Общие сведения об организации	
1.2	Оценка образовательной деятельности	
1.3	Оценка системы управления организацией	
1.4	Оценка кадрового обеспечения	
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	
1.7	Оценка материально-технической базы	
1.8	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324)	
<b>III. ВЫВОДЫ</b>		

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187» в сроки 01.02.2022 по 30.03.2022, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на совете бюджетного учреждения 22.02.2023 года (протокол №3)

## I. Аналитическая часть.

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187»)
Руководитель	Олейникова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	350051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Рашпилевская, 345.
Телефон, факс	225-06-76, 225-07-12
Адрес электронной почты	detsad187@kubannet.ru
Учредитель	Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, находящегося по адресу:  Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150
Дата создания	08.10.2015
Сведения о дате представления и регистрационном номере лицензии	17.03.2017г. № 1120

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1978 г.

Основными целями деятельности Бюджетного учреждения являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование у детей предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей;

Предметом деятельности Бюджетного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

### **Режим работы ДОО:**

Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00

Суббота, воскресенье - выходной.

Длительность пребывания в ДОО – 12 часов.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Концепция МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187», предполагает создание полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива ДОО и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, предоставления ему свободы развития.

### **В учреждении функционируют 20 групп из них:**

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста 2-3 года; /12 часового пребывания/;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года; /12 часового пребывания/;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста - 4-5 лет; /12 часового пребывания/;
- 4 групп общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста -5-6 лет; /12 часового пребывания/;

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей подготовительного к школе возраста - 6-7 лет; /12 часового пребывания/;
- 3 группы компенсирующей направленности (ОНР) для детей старшего дошкольного возраста - 5-6 лет, /12 часового пребывания/;  
(2 группы детей старшего дошкольного возраста и 1 группа детей подготовительного возраста закрыты с уменьшением количества воспитанников с августа 2022 года)

### **Воспитательная работа.**

**Цель:** Обеспечить построение целостного воспитательно – образовательного процесса в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, способствующего интеллектуальному развитию, духовно – нравственному становлению личности ребенка и его легкой адаптации к школе в тесном взаимодействии с семьей.

### **Задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание (с учетом возрастных категорий) у детей уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление квалифицированной коррекции в физическом и психологическом развитии;
- взаимодействие с семьей ребенка для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной помощи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.**

Режим дня в ДОО имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность бодрствования составляет 5,5 - 6 часов. Дневному сну в ДОО отводится 2,5 - 3 часа (первая младшая группа 3 часа). Самостоятельная деятельность детей от 3 до 7 лет (игры, подготовка к игровым образовательным ситуациям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 12 часов, 4 часа.

Контроль соблюдения режимов, осуществляет административный состав ДОО.

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в организованных игровых образовательных ситуациях, составлены учебные планы в соответствии с образовательной программой дошкольной организации.

При составлении учебного плана учитывались следующие положения:

- образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество игровых образовательных ситуаций в неделю и их длительность регламентируется возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049.13.

### **Система физкультурно - оздоровительной и профилактической работы в ДОО.**

#### **Общие требования:**

- Создание экологически благоприятных условий в помещениях для игр и организованной образовательной деятельности детей:
  - соблюдение санитарных и гигиенических требований;
  - сквозное проветривание (3-5 раз в день в отсутствие детей);
  - поддержание температуры воздуха в пределах 21-24 С.
- Высокая культура гигиенического обслуживания детей (туалет, кормление, сон, одевание на прогулку).
- Обеспечение психологического комфорта на протяжении всего времени пребывания в детском саду.
- Индивидуализация и дифференциация режимных процессов и их воспитательная направленность с учетом здоровья и развития детей.
- Оптимальный двигательный режим (объем двигательной активности в пределах 559 тысяч шагов продолжительность – 4 часа в день).

### **Здоровьесберегающие мероприятия в группах младшего и среднего дошкольного возраста.**

№	Направления Развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня
1	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- прием детей на воздухе в теплое время года;</li><li>- утренняя гимнастика;</li><li>-культурно – гигиенические процедуры;</li><li>-закаливание (одежда по сезону, в группе, воздушные и солнечные ванны);</li><li>- физкультминутки, динамические паузы на занятиях;</li><li>- игровые образовательные ситуации по физическому</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- гимнастика после сна;</li><li>- закаливание (ходьба босиком, ходьба по «дорожке здоровья»);</li><li>- физкультурные досуги, игры, развлечения;</li><li>-самостоятельная двигательная деятельность;</li><li>-прогулка (индивидуальная работа по развитию движений);</li><li>- беседы с родителями.</li></ul>

		<p>развитию (холодный период – 3 занятия в спортивном зале, в теплый период – все занятия на воздухе);</p> <p>- прогулка в двигательной активности (подвижные игры, индивидуальная работа с детьми).</p>	
--	--	--	--

### **Здоровьесберегающие мероприятия в группах старшего дошкольного возраста.**

№	Направления развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня
1.	Физическое развитие	<p>-прием детей на воздухе в теплое время года.</p> <p>-утренняя гимнастика.</p> <p>-культурно – гигиенические процедуры.</p> <p>-закаливание (одежда по сезону, в группе, воздушные и солнечные ванны).</p> <p>-гимнастика для глаз.</p> <p>-дыхательная гимнастика.</p> <p>-физкультминутки, динамические паузы на занятиях.</p> <p>- игровые образовательные ситуации по физическому развитию (холодный период – 2 занятия в спортивном зале, 1- на воздухе, в теплый период – все занятия на воздухе).</p> <p>-прогулка в двигательной активности (подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств).</p>	<p>-гимнастика после сна</p> <p>-закаливание (ходьба босиком, ходьба по «дорожке здоровья»)</p> <p>-физкультурные досуги, игры, развлечения.</p> <p>-самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>-прогулка (инд. работа по развитию движений)</p>

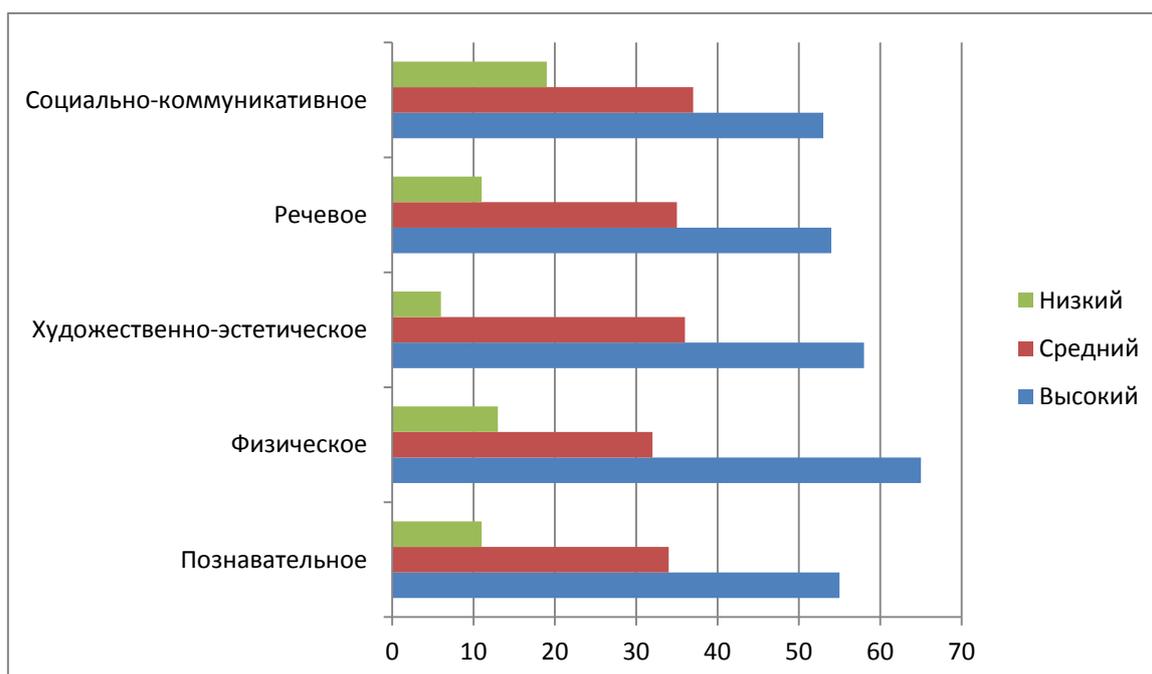
Программы и технологии, реализуемые в дошкольной организации, скоординированы с целью обеспечения целостности педагогического процесса. Комплекс программ и технологий отвечает требованиям современного развивающего обучения детей дошкольного возраста, расширяет область их социально - нравственных ориентаций, развивают творческий потенциал.

## Система психолого – педагогической помощи всем участникам педагогического процесса в МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 187»

Работа с детьми:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции и отклонения в их развитии;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- мониторинг игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений детей и взрослых.
- Работа с родителями:
  - психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, наблюдения за ребёнком);
  - развитие сознания педагогического взаимодействия родителей на детей в процессе общения;
  - снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;
  - ознакомление родителей с элементами мониторинга психологических процессов (память, внимание);
- Работа с педагогами:
  - подготовка и проведение психолого– педагогического консилиума;
  - индивидуальное и групповое консультирование;
  - подготовка и выступление на педагогическом совете, методическом объединении;
  - повышение психологической компетентности педагогов.

### Результаты мониторинга развития детей



Вывод: подводя итоги физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы, следует отметить, положительные результаты благодаря

целенаправленной разносторонней деятельности по профилактике заболеваемости у детей дошкольного возраста. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Проведенный фронтальный контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы» показал, что достигнутые результаты развития и образования детей соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, определенные ФГОС ДОО, что свидетельствует о готовности детей к обучению в школе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **1.3 Система управления дошкольной организации.**

Непосредственное руководство Бюджетным учреждением осуществляет заведующий Бюджетным учреждением, далее именуемый Руководитель, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке. Руководитель действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами. Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187».

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОО, общее собрание работников, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО.

Наименование органа	Функции
Совет бюджетного учреждения	Совет Учреждения: <ul style="list-style-type: none"><li>- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы;</li><li>- заслушивает администрацию о расходовании бюджетных ассигнований, использовании иных источников финансирования;</li><li>- согласует централизацию и распределение средств детского сада для перспективных вопросов его развития и социальной защиты его работников и воспитанников;</li><li>- заслушивает отчет о работе заведующей детским садом, её заместителей и других работников;</li><li>- вносит на рассмотрение администрации предложения по</li></ul>

	<p>совершенствованию её работы в пределах своей компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности детского сада и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в её работе;</li> <li>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; ограничения автономности детского сада, его самоуправляемости; входит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные образования, органы прокуратуры, общественные объединения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет стратегию образовательного процесса в Бюджетном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и утверждает основную образовательную программу Бюджетного учреждения;</li> <li>- осуществляет и утверждает выбор образовательных программ, педагогических технологий;</li> <li>- обсуждает и утверждает годовой план работы Бюджетного учреждения, план летней оздоровительной работы, план оздоровительно- профилактической и коррекционно-педагогической работы, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации;</li> <li>- определяет направления экспериментальной работы, отслеживает её ход и наблюдает за результатами этой деятельности, определяет направления взаимодействия Бюджетного учреждения с методическими службами города; организует работу по повышению квалификации педагогов, развитию их творческих инициатив, изучению и обобщению передового опыта, представляет педагогических и других работников Бюджетного учреждения к различным видам поощрения;</li> <li>- рассматривает состояние программно-методического, технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги воспитательно – образовательной работы;</li> <li>- заслушивает отчёты руководителя Бюджетного учреждения, педагогических, медицинских и других работников Бюджетного учреждения по обеспечению качественного образовательного процесса;</li> <li>- принимает решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов;</li> <li>- участвует в управлении Бюджетным учреждением, посредством делегирования работников в Совет Бюджетного учреждения.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников Бюджетного учреждения</p>	<p>Общее собрание работников Бюджетного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав Бюджетного учреждения, изменения к нему;</li> <li>- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- принимает Положение о порядке, условиях установления выплат стимулирующего характера;</li> <li>- принимает Положение о порядке, условиях установления выплат компенсационного характера;</li> <li>- принимает Положение о расходовании экономии фонда заработной платы работников Бюджетного учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы трудовой дисциплины в Бюджетном</li> </ul>

	<p>учреждении, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Бюджетного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности детского сада и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Бюджетного учреждения;</li> <li>- рассматривает вопрос заключения с администрацией Бюджетного учреждения Коллективного договора, утверждает его и уполномочивает профсоюзный комитет Бюджетного учреждения или иных представителей работников подписать его от имени трудового коллектива.</li> </ul>
--	---

#### 1.4 Оценка кадрового обеспечения.

Для реализации задач основной образовательной программы в ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

##### **Педагогический состав:**

Старший воспитатель – 2

Воспитатели – 28

Музыкальный руководитель – 3

Инструктор по физической культуре - 2

Педагог - психолог - 2

Учитель - логопед – 2

##### **Административный состав:**

Заведующий – 1

В дошкольном учреждении 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- Первую квалификационную категорию – 1 педагог.
- В 2022 году педагоги участвовали в семинарах-практикумах МКУ КНМЦ, в которых представляли свои доклады с презентациями.
- В конкурсе молодых педагогических работников «Педагогические вёсны – 2022» участвовали 4 человека и стали победителями – 4 человека.
- В мае 2022 года сотрудники приняли участие в акции «Наш подарок ветерану»
- В ноябре 2022 МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» был присвоен и подтвержден статус МИП.

В 2022 году педагоги ДОО приняли участие:

- В конкурсе «Воспитатель года 2022» в количестве 4 человек; 2 педагога вошли в 30-ть лучших педагогов. 1 педагог стал лауреатом конкурса.
- В конкурсе «Педагогический дебют» участвовали 2 человека.
- В 2022 году ДОО стал участником VI Международной научно-

практической конференции.

- В октябре месяце родители, воспитанники и педагоги приняли участие в акции «дарю тепло», помощь для детей ЛНР и ДНР.
- В феврале 2022 сотрудниками и воспитанниками ДОО была проведена акция «Гуманитарная помощь»
- В сентябре-октябре 2022 года педагоги стали участниками муниципального конкурса «Лучший блогер».
- В октябре участвовали в муниципальном конкурсе «Лучший сайт – 2022».
- В январе 2023 4 педагога и 4 воспитанника участвовали в конкурсе «Я – исследователь», все они стали лауреатами конкурса.

Вывод: все педагоги за отчетный период повысили свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Весь комплекс мероприятий дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.5 Оценка учебно-методического обеспечения**

**Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.**

Направление развития	Название программы	Педагогические технологии, методики
Физическое развитие	«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева- М...: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li></ul>

<p>Познавательно – развитие</p>	<p>«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• «Ознакомление с природой в детском саду» Соломникова О.А.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• «Развитие познавательных способностей дошкольников» КрашенинниковЕ.Е., Холоднова О.Л.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> </ul>
<p>Речевое развитие</p>	<p>«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие речи в детском саду» «Гербова В.В.» – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> </ul>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ознакомление с предметным и социальным окружением.» Дыбина О.В.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> </ul>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Музыкальное воспитание в детском саду.» Зацепина М.Б...– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• Конструирование из строительного материала.Куцакова Л.В. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> </ul>

	2015.	
--	-------	--

Вывод: В ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

### **1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд учебно-методической литературы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187» является обширной. Вся литература соответствует ФГОС ДО и реализуемой образовательной программе. В методическом кабинете есть компьютер, выход в интернет. Имеется медиатека, которая содержит аудиокниги, CD диски, что также способствует качеству образования.

Вывод: ДОО имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

### **1.7 Оценка материально-технической базы.**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Исходя из требований ФГОС и СанПиН, в дошкольном учреждении организована среда, обеспечивающая возможность педагогов эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка. Мебель соответствует санитарным требованиям. Каждое помещение оснащено бактерицидными лампами и дезарами. Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками со светодиодными лампами.

Каждая групповая ячейка оснащена туалетными комнатами, умывальниками и туалетными кабинками с дверями, а также писсуарами для мальчиков.

В каждой группе организованы центры для образовательной и

самостоятельной деятельности детей по всем областям.

Созданы физкультурные уголки, которые наполнены атрибутами для упражнений, подобраны и оформлены карточки по использованию атрибутов для самостоятельной деятельности детей, карточки, содержащие информацию о безопасном обращении с различными атрибутами, с изображением различных видов спорта. Физкультурный зал оснащен необходимыми и достаточными атрибутами для проведения организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные центры. Детская предметно-пространственная среда мобильна, полифункциональна.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Организация безопасности:** Для безопасного нахождения сотрудников и воспитанников в ДОО оборудованы системы безопасности:

- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- комплекс «Стрелец-мониторинг»;
- система видеонаблюдения;
- дневная охрана ДОО осуществляется специализированной охранной лицензированной организацией;
- организован пропускной режим на территорию и в здание ДОО;
- въезд транспорта на территорию осуществляется через автоматические ворота;
- вход на территорию оборудован электрическим замком (домофоном) и осуществляется по магнитному ключу.

В ДОО проводятся инструктажи по ТБ и ПБ, учебные тренировки по эвакуации.

**Организация питания:** Приготовление и раздача пищи осуществляется из сырья на пищеблоке ДОО. Пищеблок состоит из горячего цеха, цеха первичной и вторичной обработки овощей, мясо-рыбного цеха, моечной для кухонной посуды, загрузочного цеха. Отдельно стоящее здание кладовой и складского помещения с холодильным оборудованием. Каждое помещение пищеблока оснащено бактерицидными лампами и системой вентиляции.

Пищеблок в полном объеме оборудован технологическим и холодильным оборудованием, а именно:

- электрические печи;
- пароконвектоавтомат;
- электрическая сковорода;
- электрический котел для приготовления горячих напитков;
- картофелечистка;
- хлеборезательная машина;

- электрические овощерезки;
- электрические мясорубки;
- универсальная машина (тестомес, протирачная и т.д.)
- холодильный стол для приготовления салатов;
- жарочный шкаф;
- стерилизатор ножей;
- морозильная камера;
- холодильная камера для хранения овощей;
- холодильники для хранения проб и сырья;
- овоскоп.

Для организации питания воспитанников в каждой групповой ячейке оборудованы буфетно-раздаточные помещения для приема и раздачи готовых блюд. Буфетно-раздаточные помещения оборудованы посудомоечными машинами для мытья столовой посуды, моечными для мытья кухонной посуды, стеллажами для хранения столовой посуды, столовой посудой, приборами, инвентарь.

**Организация медицинского обслуживания:** В ДОО имеется медицинский блок, который состоит из кабинета врача, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оборудован холодильным оборудованием для хранения лекарств, медицинским оборудованием для оказания первой медицинской помощи, весами, ростомером, мебелью, бактерицидными лампами. Заключен договор о медицинском обслуживании воспитанников с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 6 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.

**Организация санитарно-гигиенического обслуживания:** В ДОО имеется прачечная, состоящая из постирочного цеха, гладильного цеха, сушильного шкафа и помещения для хранения чистого белья.

Прачечная оснащена технологическим оборудованием:

- стиральная машина с загрузкой 25кг;
- автоматические стиральные машины с загрузкой до 8кг - 3шт;
- сушильная машина с загрузкой до 8кг;
- гладильный каток – 2шт.

**Территория:** Территория ДОО оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. Территория ДОО озеленена, имеются цветники, физкультурно-спортивная площадка и 11 игровых участков для прогулки воспитанников. Все игровые площадки оборудованы верандами (теневыми навесами).

Оборудована отдельно стоящая площадка, на которой установлены контейнеры с закрывающимися крышками для сбора ТБО.

Оборудована площадка для сушки чистого белья.

**Вывод:** В 2022 году дошкольное учреждение функционировало бесперебойно. Также в учреждении продолжилась работа по пополнению и расширению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного учреждения. Косметический ремонт групповых помещений проводится ежегодно в летний период.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось:

- за счёт средств бюджета муниципального образования город Краснодар;
- за счёт средств, выделенных депутатами государственной думы и Законодательного собрания Краснодарского края;
- за счёт средств бюджета Краснодарского края.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в неисправность проводилось, согласно графика. Поставленную в этом году задачу по материально-техническому оснащению ДОО выполнили в полном объёме.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 187" (далее по тексту – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МБДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБДОУ, и о его тенденциях развития.

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур мониторинга и контроля. В течение года в ДОО проведены все мероприятия, запланированные в рамках годового плана.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187», подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	390 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	387 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	356 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	338 человек /87%
	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	52 человека /13%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дня

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек /59%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек /59%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек /41 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /41%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /32%
1.8.1.	Высшая	9 человек /26%
1.8.2.	Первая	2 человек/6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек /100%
1.9.1.	До 5 лет	3 человека /9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека /6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человека /41%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34человек/ 390человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м / 2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### III. ВЫВОДЫ

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» имеются в наличии. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогические и иные работники своевременно проходят повышение квалификации. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- выполнение муниципального задания;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости,
- уменьшение пропусков по неважным причинам;
- увеличение спектра платных услуг;
- добиваться увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.