

Мнение профсоюзного комитета



Учитено  
Председатель профсоюзного  
комитета МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 187»  
М.В. Шеметова

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 187»  
Т.Ю. Олейникова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения муниципального  
образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 187»  
за 2020 год**

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187»  
Протокол № 4 от 24.03.2021

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 187»  
350051, г. Краснодар, ул. Рашилевская, 345, тел./факс (861)225-06-76, 225-07-12  
e-mail: [detsad187@kubannet.ru](mailto:detsad187@kubannet.ru)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 187»  
за 2020 год**

**Аналитическая часть.**

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187»)
Руководитель	Олейникова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	350051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Рашилевская, 345.
Телефон, факс	225-06-76, 225-07-12
Адрес электронной почты	detsad187@kubannet.ru
Учредитель	муниципальное образование город Краснодар
Дата создания	15.02.2016
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 17.03.2017г. регистрационный номер № 1120 серия 23Л01 № 0005188

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. МБДОУ «Детский сад № 187» был введен в эксплуатацию в 1978 г.

Основными целями деятельности Бюджетного учреждения являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

- формирование у детей предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей;

Предметом деятельности Бюджетного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

**Режим работы ДОО:**

Понедельник - пятница с 07.00. до 19.00.

Суббота, воскресенье - выходной.

Длительность пребывания в ДОО – 12 часов.

**II. Система управления дошкольной организацией.**

Непосредственное руководство Бюджетным учреждением осуществляет заведующий Бюджетным учреждением, далее именуемый Руководитель, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке. Руководитель действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами. Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187».

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОО, попечительский совет, общее собрание работников, педагогический совет, общий совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в ДОО**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Совет бюджетного учреждения	Совет Учреждения: - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; - заслушивает администрацию о расходовании бюджетных ассигнований, использовании иных источников финансирования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласует централизацию и распределение средств детского сада для перспективных вопросов его развития и социальной защиты его работников и воспитанников;</li> <li>- заслушивает отчет о работе заведующей детским садом, её заместителей и других работников;</li> <li>- вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию её работы в пределах своей компетенции;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности детского сада и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в её работе;</li> <li>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; ограничения автономности детского сада, его самоуправляемости; входит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные образования, органы прокуратуры, общественные объединения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет стратегию образовательного процесса в Бюджетном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и утверждает основную образовательную программу Бюджетного учреждения;</li> <li>- осуществляет и утверждает выбор образовательных программ, педагогических технологий;</li> <li>- обсуждает и утверждает годовой план работы Бюджетного учреждения, план летней оздоровительной работы, план оздоровительно- профилактической и коррекционно-педагогической работы, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации;</li> <li>- определяет направления экспериментальной работы, отслеживает её ход и наблюдает за результатами этой деятельности, определяет направления взаимодействия Бюджетного учреждения с методическими службами города; организует работу по повышению квалификации педагогов, развитию их творческих инициатив, изучению и обобщению передового опыта, представляет педагогических и других работников Бюджетного учреждения к различным видам поощрения;</li> <li>- рассматривает состояние программно-методического, технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги воспитательно – образовательной работы;</li> <li>- заслушивает отчёты руководителя Бюджетного учреждения, педагогических, медицинских и других работников Бюджетного учреждения по обеспечению качественного образовательного процесса;</li> <li>- принимает решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов;</li> <li>- участвует в управлении Бюджетным учреждением, посредством делегирования работников в Совет Бюджетного учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Бюджетного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав Бюджетного учреждения, изменения к нему;</li> </ul>

<p>Бюджетного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- принимает Положение о порядке, условиях установления выплат стимулирующего характера;</li> <li>- принимает Положение о порядке, условиях установления выплат компенсационного характера;</li> <li>- принимает Положение о расходовании экономии фонда заработной платы работников Бюджетного учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы трудовой дисциплины в Бюджетном учреждении, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Бюджетного учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности детского сада и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Бюджетного учреждения;</li> <li>- рассматривает вопрос заключения с администрацией Бюджетного учреждения Коллективного договора, утверждает его и уполномочивает профсоюзный комитет Бюджетного учреждения или иных представителей работников подписать его от имени трудового коллектива.</li> </ul>
<p>Попечительский совет</p>	<p>Оказывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие организации и совершенствование образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития;</li> <li>- организацию поступлений и определение направлений, форм, размера и порядка использования благотворительных средств образовательного учреждения;</li> <li>- получение информации о поступлении денежных средств на расчетный (лицевой) счет МБДОУ «Детский сад №187», а также средств, переданных учреждению в форме дарения в установленном законом порядке;</li> <li>- осуществление контроля за целевым использованием полученных администрацией образовательного учреждения пожертвований и других внебюджетных средств;</li> <li>- контроль за соответствием расходов Сметы по внебюджетным денежным средствам;</li> <li>- внесение на рассмотрение общего собрания образовательного учреждения предложений об изменении и дополнении Устава учреждения;</li> <li>- внесение предложений об изменении и дополнении документов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>- утверждение формы договора образовательного учреждения с родителями (законными представителями), по оказанию дополнительных, в том числе платных образовательных услуг;</li> <li>- участие по предоставлению педагогического совета в принятии образовательной программы и концепции учреждения;</li> <li>- получение информации о состоянии педагогической деятельности руководителя образовательного учреждения, а при</li> </ul>

необходимости – его заместителей, педагогических работников;

- содействие организации и улучшение условий труда педагогических и других работников образовательного учреждения;
- участие в организации выставок, конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий образовательного учреждения;
- содействие совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории;
- рекомендации администрации учреждения по созданию оптимальных условий для воспитания детей, укреплению их здоровья и организации питания.

### Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО:

1.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187»	Утверждён постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от .08.02.2016 № 507.
2.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность от 17.03.2017г. регистрационный номер № 1120 серия 23Л01 № 0005188
3.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края
4.	Срок действия лицензии	Бессрочно
5.	Приложение к лицензии	Приложение № 1 от 17.03. 2017 г. Регистрационный № 08327, серия 23П01 № 0013098
6.	Нормативные документы: - федеральные; - региональные; - образовательного учреждения.	- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); - Приказ от 21 января 2019 года № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014; - Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

		<p>дошкольного образования";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);</li> <li>- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г.;</li> <li>-Устав, ООП, ОАП, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.</li> </ul>
--	--	---

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление дошкольным учреждением осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 187» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Концепция МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187», предполагает создание полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива ДОО и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, предоставления ему свободы развития.

#### **В учреждении функционируют:**

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста 2-3 года; /12 часового пребывания/;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года; /12 часового пребывания/;

- 4 группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста - 4-5 лет; /12 часового пребывания/;
- 4 групп общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста - 5-6 лет; /12 часового пребывания/;
- 4 групп общеразвивающей направленности для детей подготовительного к школе возраста - 6-7 лет; /12 часового пребывания/;
- 5 группы компенсирующей направленности (ОНР) для детей старшего дошкольного возраста - 5-6 лет, /12 часового пребывания/;
- 1 группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста - 3-4 года, /4 часового пребывания/.

### **Воспитательная работа.**

**Цель:** Обеспечить построение целостного воспитательно – образовательного процесса в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, способствующего интеллектуальному развитию, духовно – нравственному становлению личности ребенка и его легкой адаптации к школе в тесном взаимодействии с семьей.

### **Задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание (с учетом возрастных категорий) у детей уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление квалифицированной коррекции в физическом и психологическом развитии;
- взаимодействие с семьей ребенка для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной помощи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.**

Режим дня в ДОО имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность бодрствования составляет 5,5 - 6 часов.



Дневному сну в ДОО отводится 2,0 - 2,5 часа (первая младшая группа 3 часа). Самостоятельная деятельность детей от 3 до 7 лет (игры, подготовка к игровым образовательным ситуациям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 12 часов, 4 часа.

Контроль соблюдения режимов, осуществляет административный состав ДОО.

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в организованных игровых образовательных ситуациях, составлены учебные планы в соответствии с образовательной программой дошкольной организации.

При составлении учебного плана учитывались следующие положения:

- образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество игровых образовательных ситуаций в неделю и их длительность регламентируется возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049.13.

### **Система физкультурно - оздоровительной и профилактической работы в ДОО.**

#### **Общие требования:**

- Создание экологически благоприятных условий в помещениях для игр и организованной образовательной деятельности детей:
  - соблюдение санитарных и гигиенических требований;
  - сквозное проветривание (3-5 раз в день в отсутствие детей);
  - поддержание температуры воздуха в пределах 21-24 С.
- Высокая культура гигиенического обслуживания детей (туалет, кормление, сон, одевание на прогулку).
- Обеспечение психологического комфорта на протяжении всего времени пребывания в детском саду.
- Индивидуализация и дифференциация режимных процессов и их воспитательная направленность с учетом здоровья и развития детей.
- Оптимальный двигательный режим (объем двигательной активности в пределах 559 тысяч шагов продолжительность – 4 часа в день).

#### **Здоровьесберегающие мероприятия в группах младшего и среднего дошкольного возраста.**

№	Направления Развития	Первая половина дня	Вторая половина дня
---	----------------------	---------------------	---------------------

	ребенка		
1	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей на воздухе в теплое время года;</li> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>-культурно – гигиенические процедуры;</li> <li>-закаливание (одежда по сезону, в группе, воздушные и солнечные ванны);</li> <li>- физкультминутки, динамические паузы на занятиях;</li> <li>- игровые образовательные ситуации по физическому развитию (холодный период – 3 занятия в спортивном зале, в теплый период – все занятия на воздухе);</li> <li>- прогулка в двигательной активности (подвижные игры, индивидуальная работа с детьми).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после сна;</li> <li>- закаливание (ходьба босиком, ходьба по «дорожке здоровья»);</li> <li>- физкультурные досуги, игры, развлечения;</li> <li>-самостоятельная двигательная деятельность;</li> <li>-прогулка (индивидуальная работа по развитию движений);</li> <li>- беседы с родителями.</li> </ul>

### Здоровьесберегающие мероприятия в группах старшего дошкольного возраста.

№	Направления развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-прием детей на воздухе в теплое время года.</li> <li>-утренняя гимнастика.</li> <li>-культурно – гигиенические процедуры.</li> <li>-закаливание (одежда по сезону, в группе, воздушные и солнечные ванны).</li> <li>-гимнастика для глаз.</li> <li>-дыхательная гимнастика.</li> <li>-физкультминутки, динамические паузы на занятиях.</li> <li>- игровые образовательные ситуации по физическому развитию (холодный период – 2 занятия в спортивном зале, 1- на воздухе, в теплый период – все занятия на воздухе).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-гимнастика после сна</li> <li>-закаливание (ходьба босиком, ходьба по «дорожке здоровья»)</li> <li>-физкультурные досуги, игры, развлечения.</li> <li>-самостоятельная двигательная деятельность.</li> <li>-прогулка (инд. работа по развитию движений)</li> </ul>

		-прогулка в двигательной активности (подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств).	
--	--	--	--

**Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.**

Направление развития	Название программы	Педагогические технологии, методики
Физическое развитие	«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> </ul>
Познавательное – развитие	«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• «Ознакомление с природой в детском саду» Соломникова О.А.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• «Развитие познавательных способностей дошкольников» КрашенинниковЕ.Е., Холоднова О.Л.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> </ul>
Речевое развитие	«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие речи в детском саду» «Гербова В.В.» – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> </ul>

	М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.	
Социально-коммуникативное развитие	«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ознакомление с предметным и социальным окружением.» Дыбина О.В.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Музыкальное воспитание в детском саду.» Зацепина М.Б...– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• Конструирование из строительного материала. Куцакова Л.В. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</li> </ul>

Программы и технологии, реализуемые в дошкольной организации, скоординированы с целью обеспечения целостности педагогического процесса. Комплекс программ и технологий отвечает требованиям современного развивающего обучения детей дошкольного возраста, расширяет область их социально - нравственных ориентаций, развивают творческий потенциал.

**Система психолого – педагогической помощи всем участникам педагогического процесса  
в МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 187»**

Работа с детьми:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;

- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции и отклонения в их развитии;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- мониторинг игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений детей и взрослых.

Работа с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, наблюдения за ребёнком);
- развитие сознания педагогического взаимодействия родителей на детей в процессе общения;
- снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;
- ознакомление родителей с элементами мониторинга психологических процессов (память, внимание);

Работа с педагогами:

- подготовка и проведение психолого - педагогического консилиума;
- индивидуальное и групповое консультирование;
- подготовка и выступление на педагогическом совете, методическом объединении;
- повышение психологической компетентности педагогов.

Подводя итоги физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы, следует отметить, положительные результаты благодаря целенаправленной разносторонней деятельности по профилактике заболеваемости у детей дошкольного возраста. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Проведенный фронтальный контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы» показал, что достигнутые результаты развития и образования детей соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, определенные ФГОС ДОО, что свидетельствует о готовности детей к обучению в школе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения.**

Для реализации задач основной образовательной программы в ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

**Педагогический состав:**

Старший воспитатель - 2  
Воспитатели - 26  
Музыкальный руководитель - 3  
Инструктор по физической культуре - 2  
Педагог - психолог - 2  
Учитель - логопед - 2

**Административный состав:**

Заведующий - 1  
Заведующий хозяйством - 1  
Заведующий производством - 1

В дошкольном учреждении 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

В 2020 году педагоги ДОО приняли участие:

- конкурс «Воспитатель года 2020» в количестве 2 человек;

- конкурс молодых педагогических работников «Педагогические вёсны – 2020» и 2 педагога стали победителями.

Все педагоги за отчетный период повысили свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Весь комплекс мероприятий дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **V. Оценка материально-технической базы.**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- кабинет педагога – психолога – 1;

- кабинет учителя – логопеда – 1;

- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;

В 2020 году в учреждении продолжилась работа по пополнению и расширению развивающей предметно-пространственной среды в

соответствии с требованиями ФГОС ДО дошкольного учреждения.

Исходя из требований ФГОС ДО, в дошкольном учреждении организована среда, обеспечивающая возможность педагогов эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка. Мебель соответствует санитарным требованиям.

В каждой группе организованы центры для образовательной и самостоятельной деятельности детей по всем областям.

Созданы физкультурные уголки, которые наполнены атрибутами для упражнений, подобраны и оформлены карточки по использованию атрибутов для самостоятельной деятельности детей, карточки, содержащие информацию о безопасном обращении с различными атрибутами, с изображением различных видов спорта. Физкультурный зал оснащен необходимыми и достаточными атрибутами для проведения организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные центры.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** В 2020 году дошкольное учреждение не функционировало 4 месяца (Постановление Главы Администрации (Губернатор) Краснодарского края от 31 марта 2020 года № 185 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) на территории Краснодарского края»).

Всеми сотрудникам и детьми были взяты у участкового терапевта (педиатра) справки об эпидокружении и о допуске к работе (к посещению групп).

Прием детей осуществлялся строго в масках и перчатках. Для детей и сотрудников были созданы все условия для комфортного пребывания в ДОО.

Обеспечивался должный административный, методический, медицинский, финансово-хозяйственный контроль ДОО. Укрепление материально-технической базы осуществлялось:

- за счёт средств бюджета муниципального образования город Краснодар;
- за счёт средств, выделенных депутатами;
- за счёт средств бюджета Краснодарского края.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в неисправность проводилось, согласно графику. Поставленную в этом году задачу по материально-техническому оснащению ДОО выполнили в полном объёме.

Коллектив детского сада работал и продолжает работать в режиме развития и совершенствования, отличается высоким профессионализмом,

стабильностью и успешностью. Непрерывная деятельность педагогов, направленная на преобразование и обновление предметно-пространственной среды, соответствует требованиям государства и родителей воспитанников. За прошедший год повысили уровень воспитательного потенциала образовательного процесса, через развитие игровой деятельности детей, приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений между сверстниками и взрослыми.



**Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения муниципального образования город**  
**Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187», подлежащей**  
**самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ**  
**от 10 декабря 2013 г. № 1324)**  
**на 01.01.2020г. за предшествующий календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	378 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	375 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	344 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 326/86,25%
	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	52/13,76%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	2,4 день

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 17/48,58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 17/48,58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 18/51,43%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 18/51,43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 16/45,72%
1.8.1.	Высшая	человек 7/20%
1.8.2.	Первая	9/25,72%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек 12/34,29 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек 2/5,72%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 12/34,29%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 2/5,72%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек 36/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 36/97,23%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35человек/ 378 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Т.Ю. Олейникова