

Утверждаю:
Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида №
187»
Т.Ю.Олейникова
«31» августа 2020 года
(протокол педагогического
совета от 31.08.2020 № 1)

ГODOVЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 187»
на 2020 – 2021 учебный год

Краснодар 2020

1. Информационная справка.

1.1. *Наименование учреждения в соответствии с уставом:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187».

1.2. *Местонахождение:* 350051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Рашпилевская, 345.

1.3. *Почтовый адрес:* 350051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Рашпилевская, 345.

1.4. *Адрес осуществления образовательной деятельности:* 350051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Рашпилевская, 345.

1.5. *Телефон/факс:* 225-06-76, 225-07-12.

1.6. *Заведующий учреждения:* Олейникова Татьяна Юрьевна.

1.7. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, Уставом, образовательной программой МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187», годовым планом, протоколами педагогических советов.

1.8. Здание построено по типовому проекту, 2-х этажное. Площадь участка факт. -8879 кв. м. Площадь здания - 1538,4 кв. м.

Незастроенная площадь: 6726 кв.м.

- Застроен – 2153 кв. м.

- Замошенная – 2863 кв. м.

- Озеленен – 3863 кв. м.

1.9. *Проектная мощность:* 280 чел.

1.10. *Фактическая наполняемость:* 403 человека – 24 группы.

1.11. *Режим работы:* понедельник – пятница с 7.00. до 19.00. суббота и воскресенье – выходные. Группы 12-ти часового пребывания с 7.00. до 19.00., кратковременные группы 4-х часового пребывания (с обедом) с 8.45. до 12.45.

1.12. *Кадровый состав:*

заведующий Олейникова Т.Ю., имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», старший воспитатель Григорьева Ю.А., заведующий хозяйством Сергеева Н.Г., делопроизводитель, специалист по охране труда.

Педагогов: 39 человек, из них: воспитателей – 30 человек; специалистов - 9 человек: 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре.

1.13. Педагогический состав: всего 39 человек.

№	Сведения	2019 - 2020
1.	<i>Образование:</i>	
	- высшее	25
	- среднее - специальное	11
2.	<i>Педагогический стаж:</i>	
	- до 5 лет	16
	- с 5 до 10 лет	17
	- с 10 до 15 лет	1
- свыше 15 лет	3	
3.	<i>Квалификационная категория:</i>	
	- соответствует занимаемой должности	12
	- первая	14
- высшая	8	
4.	<i>Награды и звания:</i>	
	звание «Почётный работник общего	1

	образования Российской Федерации»	
	грамота министерства образования РФ	1
5.	<i>Курсовая переподготовка:</i>	
	2019-2020	10

1.14. Специалисты:

1	Кондрашова Е.Е.	Учитель-логопед
2	Титова Е.Н.	Учитель-логопед
3	Воронцова О.С.	Педагог-психолог
4	Кондратьева Т.Ю.	Педагог-психолог
5	Карпова Н.И.	Музыкальный руководитель
6	Маргарян Л.Н.	Музыкальный руководитель
7	Тишакова В.А.	Музыкальный руководитель
8	Кутилов В.А.	Инструктор по физической культуре
9	Шеметова М.В.	Инструктор по физической культуре

1.15. Виды групп:

№ группы	Направленность	Возраст детей	Ф.И.О. педагога	
Ранний возраст				
№ 1	общеразвивающая	2-3	Мартояс А.Е.	
№ 12			Волкова Л.А.	
Дошкольный возраст				
№ 10	общеразвивающая	3-4	Карташова А.А.	
№ 20			Абрашкина Д.С.	
№ 11			Дзюба М.З.	
№ 21			Андрианова А.А.	
№ 9	общеразвивающая	5-6	Волкова М.Ю.	
№ 19			Оганесян О.А.	
№ 4			Павлова И.В.	
№ 15			Кириллова Ю.Г.	
№ 8			6-7	Ганке В.А.
№ 18				Есипенко А.Г.
№ 7				Комарова О.В.
№ 17	6-7	4-5	Мощенко А.С.	
№ 6			Соколова И.А.	
№ 23			Буцько Т.В.	
№ 5			Катасонова Н.Г.	
№ 16	6-7	4-5	Попова Г.А.	
№ 2			Мартынова О.Н.	
№ 13			Корнейчук А.Д.	
№ 3	компенсирующая (общее недоразвитие речи)	5-7	Губина И.В.	
№ 14			Еремина А.А.	
№24	компенсирующая (общее недоразвитие речи)	5-7	Мельничук Т.В.	
№ 22	кратковременная общеразвивающая	3-4	Скачедубова С.П.	

2. Аналитическая справка по выполнению задач годового плана.

Приоритетным направлением образовательного процесса в МБДОУ является познавательно – речевое развитие детей дошкольного возраста. Главной целью в работе детского сада является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основы базовой культуры личности, развивать физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Данную цель мы достигали решением множества задач, главными были следующие задачи:

1. Начать работу по формированию социального мышления дошкольников

посредством художественно-эстетического и физического воспитания.

2. Совершенствовать работу по развитию познавательно-исследовательских способностей.

3. Продолжать развивать связную речь в процессе нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины

2.1. Состояние здоровья детей.

В нашей дошкольной организации выполняются требования и созданы условия для обеспечения безопасного пребывания и эмоционального комфорта детей. В решении данного вопроса принимает участие весь коллектив детского сада.

В детском саду обеспечивается сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим, решаются задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. В детском саду оборудован физкультурный зал. В группах созданы уголки здоровья, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. Разработан двигательный режим детей. Он обеспечивает удовлетворение биологической потребности ребенка в физической активности, предусматривает соответствие его двигательного опыта интересам, желаниям и функциональным возможностям организма. Закаливание детей: ежедневное умывание рук до локтя, полоскание рта кипячёной водой, питьевой режим, проветривание помещений. Для профилактики простудных заболеваний применяли витаминизацию детей луком, чесноком, овощами; коррегирующая гимнастика ежедневно, использование нетрадиционных методов оздоровления (массажные коврики, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз). В течение года регулярно проводились физкультурные занятия, праздники и развлечения. С детьми работают педагог-психолог и учитель-логопед.

№	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Общая заболеваемость	406	409	403
2.	Острая заболеваемость	139	167	
3.				
4.	В случаях	1,08	1,09	1,2
	В днях на 1 ребёнка	6,83	5,8	7,45
5.	% часто болеющих детей	4,8%	4,6%	5,5%
6.	Индекс здоровья	52 – 13,9%	54 – 15,4%	50 – 14,6%
7.	% детей, имеющих морфофункциональные отклонения	75,8%	54,9%	76%
8.	% детей с хроническими заболеваниями	41,8%	28,3%	39,8%
9.	% детей, функционально незрелых к обучению в школе	0,57%	-	0,6%
10.	% детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	84%	72,85%	66,5%
11.	Среднегодовая численность детей	350	374	342

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные принципы заболеваний обсуждались на педагогических часах, планерках принимались меры по устранению выявившихся причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Выводы:

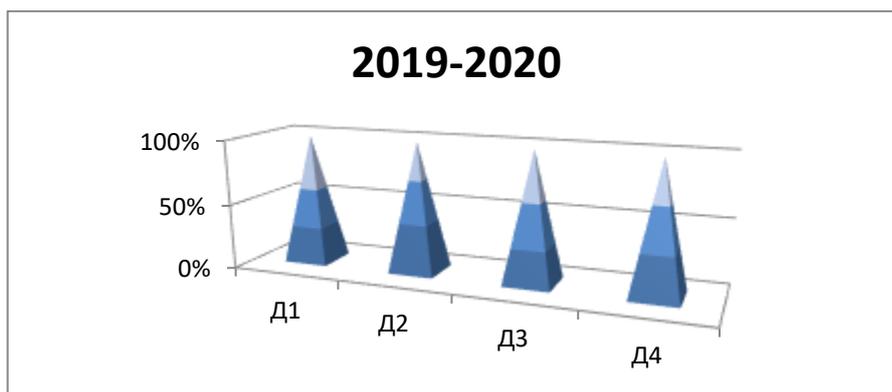
1. Ведущей причиной заболеваемости являются острые назофарингиты, их количество в сравнении с тем же периодом прошлых лет снизилось на 44%, в 2 раза меньше бронхитов, но чаще случаи пневмонии.

2. На 2-ом месте – ОРВИ, их количество снизилось на 52%.

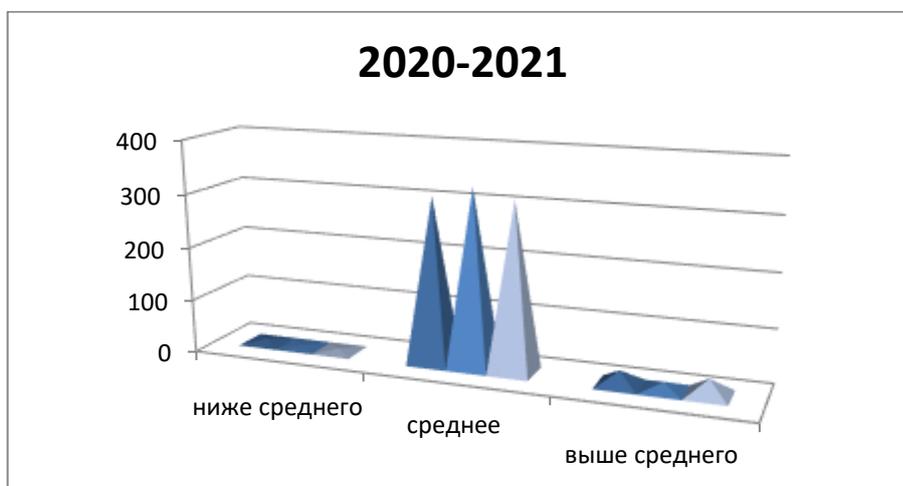
3. В 3 раза меньше неуправляемые инфекции – ветряная оспа, детей стали прививать, сказалась меньшая скученность, как и в остальных случаях снижения заболеваемости.

4. В целом заболеваемость снизилась на 42%, в случаях – 0,8 случая на ребёнка, длительность 1-го случая в среднем – 5 дней.

Распределение детей по группам здоровья



Распределение детей по группам физического развития



Вывод: в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и закаливанию детей, созданию психологической комфортности для дошкольников.

2.2. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре.

Инструктора по физической культуре Шеметова М.В., Кутилов В.А. и воспитатели использовали в работе с детьми разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: спортивные праздники и развлечения, физкультминутки, закаливание, спортивные игры и упражнения, дыхательную гимнастику, подвижные игры, физкультурные занятия, воздушные и солнечные ванны, нетрадиционные методы закаливания: соки, зрительная гимнастика.

Вся работа в дошкольной организации по физическому воспитанию осуществлялась на основе анализа здоровья, физиологических показателей и уровня физической подготовленности каждого ребенка. Одной из основных форм работы по физическому воспитанию являются физкультурные занятия, они имеют особое значение в воспитании здорового ребенка.

На занятиях по физической культуре решается комплекс оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Детям младшего возраста занятия доставляют удовольствие, они учатся ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием. По мере накопления двигательного опыта у детей младшего возраста формируются следующие двигательные умения: строиться в круг, находить свое место, ходить, не опуская головы, согласовывая движения рук и ног.

В старшем возрасте формируется потребность в движении, развиваются

двигательные способности и самостоятельность. Дети старшей группы в течение года научились сохранять дистанцию во время ходьбы и бега, ходят энергично, сохраняя правильную осанку, выполняют разнообразные движения с мячами, сохраняют равновесие в прыжках в глубину, в длину и высоту.

Дети подготовительной группы умеют самостоятельно, быстро и организованно строиться и перестраиваться во время движения.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в учреждении созданы следующие условия:

- спортивный зал со спортивными комплексами и спортивным инвентарем;
- физкультурные уголки (во всех группах);
- кабинет медицинского работника (изолятор и процедурный кабинет);
- музыкальный зал.

Развивающая предметно-пространственная среда для развития двигательной активности детей и проведения закаляющих процедур построена с учетом возрастных особенностей детей.

В календарных планах воспитателей отражена индивидуальная работа с детьми по формированию двигательной активности. Каждый месяц планируются как групповые, так и индивидуальные консультации с родителями на разнообразные темы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников.

В группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами:

- для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги);
- для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком);
- имеются ребристые дорожки, массажные коврики для профилактики плоскостопия.

Созданы условия для гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержатся в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

С целью снижения заболеваемости в учреждении разработана и успешно применяется система закаляющих мероприятий в повседневной жизни. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаляющие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук;
- правильную организацию прогулки и ее длительность.

В методическом кабинете имеется раздел по физкультурно-оздоровительной работе.

Наглядная информация для родителей в группах представлена довольно разнообразная. В родительских уголках имеются папки – раскладушки с детскими фотографиями, отражающие физкультурно-оздоровительную работу в детском саду:

- «Закаляйся, если хочешь быть здоров»;
- представлена наглядная информация для родителей по вопросам организации закаливания, профилактики различных заболеваний.

В структуру физкультурных занятий тесно вплетались различные виды двигательной активности: физкультурные минутки, дыхательные и двигательные упражнения, психологические этюды. Синтез различных видов деятельности подчинен одной цели – мотивации здорового образа жизни и формированию здоровья.

Главной проблемой по итогам учебного года можно считать недостаточный процент посещаемости в связи с заболеваемостью детей. В группах младшего дошкольного возраста дети часто болели, что, скорее всего, было связано с периодом адаптации к детскому саду.

Блоки	Содержание
-------	------------

физкультурно-оздоровительной работы		физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> - гибкий режим; - непосредственно-образовательная деятельность по подгруппам; - оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; - подготовка специалистов по двигательной деятельности.
Система двигательной активности + система психологической помощи		<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - прием детей на улице в теплое время года; - занятия по физической культуре; - двигательная активность на прогулке; - физкультура на улице; - подвижные игры; - физкультминутки; - гимнастика после дневного сна; - физкультурные досуги, забавы, игры; - игры, хороводы, игровые упражнения;
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; - утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); - облегченная форма одежды; - ходьба босиком в спальне до и после сна; - сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); - контрастные воздушные ванны (перебежки); - солнечные ванны (в летнее время); - умывание.
	Специально организованная	<ul style="list-style-type: none"> - полоскание рта; - контрастный душ (в летнее время).
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> - организация второго завтрака (соки, фрукты); - введение овощей и фруктов в обед и полдник; - питьевой режим.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		<ul style="list-style-type: none"> - диагностика уровня физического развития; - диспансеризация детей детской поликлиникой; - диагностика физической подготовленности; - диагностика развития ребенка; - обследование психоэмоционального состояния детей психологом; - обследование учителем-логопедом.

Таким образом, исходя из вышесказанного, в 2019-2020 учебном году необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей и внедрять в работу наиболее эффективные формы оздоровления и физического воспитания. В данную работу необходимо включить весь комплекс мероприятий по взаимодействию с родителями.

2.3. Работа по речевому развитию дошкольников путём формирования звуковой культуры речи.

Большое внимание в прошедшем учебном году отводилось развитию речи детей. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младшей группы Катасонова Н.Г., Соколова И.А., Бутько Т.В. проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, потешки, мимические игры и др.), помогающие в запоминании новых слов и текстов, проводили работу над звукопроизношением, развивали речевой слух, формировали правильное звуко- и слово - произношение.

Воспитатели старших и подготовительных групп Дзюба М.З., Андрианова А.А., Троицкая В.Е, Ганке В.А., Комарова О.В., Есипенко А.Г. большое внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Воспитатели выстраивали работу с детьми в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло ребенку успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. В старшей группе побуждали воспитанников к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и звуковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Совместная работа воспитателей Мартыновой О.Н. и Ереминой А.А. по формированию правильной речи у детей и работа учителя - логопеда Кондрашовой Е.Е. по предупреждению недостатков речи и по исправлению недостатков произношения звуков ведет к воспитанию звуковой культуры речи. Развитие звуковой культуры речи осуществляется одновременно с развитием других сторон речи: словаря, связной, грамматически правильной речи.

Развитие звуковой культуры речи включает формирование четкой артикуляции звуков родного языка, правильного их произношения, ясного и чистого произношения слов и фраз, правильного речевого дыхания, а также умения использовать достаточную громкость голоса, нормальный темп речи и различные интонационные средства выразительности (мелодику, логические паузы, ударения, темп, ритм и тембр речи).

Развивая у детей правильную, хорошо звучащую речь, воспитатели решают следующие задачи:

1. Воспитывать речевой слух детей, постепенно развивая его основные компоненты: слуховое внимание (умение определить на слух то или иное звучание и его направление, фонематический слух).
2. Развивать артикуляционный аппарат.
3. Работать над речевым дыханием, т. е. воспитывать умение производить короткий вдох и продолжительный плавный выдох, чтобы иметь возможность свободно говорить фразами.
4. Воспитывать умение регулировать громкость голоса в соответствии с условиями общения.
5. Формировать правильное произношение всех звуков родного языка.
6. Выбатывать четкое и ясное произношение каждого звука, а также слова и фразы в целом, т. е. хорошую дикцию.
7. Развивать произношение слов согласно нормам орфоэпии русского литературного языка.
8. Формировать нормальный темп речи, т. е. умение произносить слова, фразы в умеренном темпе, не убыстряя и не замедляя речь, тем самым создавая возможность слушающему отчетливо воспринимать ее.
9. Воспитывать интонационную выразительность речи, т. е., умение точно выражать мысли, чувства и настроение с помощью логических пауз, ударений, мелодики, темпа, ритма и тембра.

Звуковая культура речи является составной частью речевой культуры. Дети дошкольного возраста овладевают ею в процессе общения с окружающими их людьми. Систематическая работа воспитателей над развитием звуковой культуры речи поможет ребенку еще до поступления в школу в совершенстве овладеть фонетико-фонематической стороной речи.

Проблема формирования звуковой стороны речи не потеряла своей актуальности и практической значимости в настоящее время. Тема еще актуальна тем, что дидактические игры и игровые упражнения, дадут воспитателю возможность проводить артикуляционную гимнастику, занятия более живо и интересно.

Игра – наиболее эффективный метод воздействия на ребенка, так как является основным видом его деятельности.

2.4. Состояние развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. В дошкольной организации создана предметно-развивающая среда, представляющая комплекс различных модальностей: цветовой, звуковой, кинестетический, разнообразие предметов, игрушек, материалов, понятных и интересных детям. Для этого оборудованы функциональные помещения: музыкальный и спортивный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, помещение для работы с детьми по оказанию платных услуг, помещение для работы с детьми групп кратковременного пребывания.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учли любознательность, исследовательский интерес и творческие способности (использование модулей, предметов для моделирования и экспериментирования); возрастные и поло-ролевые особенности детей; индивидуальные интересы, склонности, предпочтения право на свободу выбора каждого ребенка на любимое занятие; индивидуальные социально-психологические особенности детей. Это дает возможность педагогам своевременно и эффективно проводить работу с детьми, обеспечивать эмоционально-комфортное состояние детей для общения с взрослыми и сверстниками. Создана среда эстетического развития - место постоянного общения ребёнка с музыкой. Яркость, красочность создают уют торжественной обстановки. Для развития детского творчества имеются детские музыкальные инструменты, дидактические игры. Наличие мультимедийного оборудования (*ноутбука, телевизора, магнитофона*) дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей. И значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования. Дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

Педагогами Остроумовой И.Э., Карташовой А.А. группа раннего возраста оборудована мягкими модулями, способствующими проявлению двигательной активности детей. Организованы зоны для самостоятельных игр и игрового предметного взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Подобраны пособия достаточно крупного размера, которые можно подвергать санитарной обработке. Учитывая особенности импровизационной деятельности детей раннего возраста, изобразительные материалы располагались рядом с игрушками, активизирующими музыкальную и игровую деятельность. Средствами адаптационных игр, занятий педагоги учили детей общаться, проявлять доброжелательность друг к другу, чувство симпатии к сверстникам, доверительное отношение к взрослым. Комфорт и уют в группе способствовали созданию атмосферы сотрудничества, взаимопонимания между детьми и педагогами.

В группе раннего возраста детей привлекает уголок сенсорного развития с дидактическими играми и игрушками, игрушками со шнуровками и т.п.

В каждой группе, в каждом помещении ДОО, предназначенном для организованной образовательной и самостоятельной деятельности, созданы условия для формирования психологических новообразований, соответствующих определенному возрастному периоду. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с учетом развития интересов детей, стимулирования детской инициативы, ориентированную на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Работа по формированию математических представлений велась планомерно в контексте разнообразных видов деятельности. Новые знания формировались на разнообразных видах занятий по математике. Воспитатели всех возрастных групп проводили математические досуги и развлечения, дидактические игры и упражнения.

Освоение математического содержания было направлено на развитие познавательных и творческих способностей детей: умение обобщать, сравнивать, выявлять и

устанавливать закономерности, связи и отношения, решать проблемы, выдвигать их, предвидеть результаты и ход решения творческой задачи.

В развивающей среде представлены пособия, которые помогали детям вычленив анализируемый предмет, увидеть его во всем многообразии математических свойств, устанавливать связи и зависимости, определять отношения и отличия. Это логические блоки Дьенеша, цветные палочки Кюизенера, модели и алгоритмы. Работая с детьми в такой обстановке, воспитатели умело способствовали развитию у них умения оперировать математическими свойствами, отношениями предметов, числами, выявлять простейшие изменения и зависимости их по форме, размеру. Развивающие задачи решались с учетом индивидуальных возможностей развития каждого ребенка, освоенности ими математических способов, действий.

Педагоги умело открывали для детей возможности творческой деятельности: стимулировали возникновение у детей интереса к рисованию, предлагая им рисовать карандашами, мелками, кистью на листах различных форматов и цветов; помогали детям освоить приемы работы с этими материалами. Интерес к лепке из пластилина, глины, соленого теста, помогал создавать и видоизменять простые скульптурные композиции из этих материалов.

Анализ результатов детской деятельности, знакомство с портфолио детей позволяет сделать выводы: дошкольники способны использовать цвет как средство передачи настроения, состояния; умеют применять разнообразные материалы и инструменты, способы деятельности с целью создания выразительного образа. Они уверенно пользуются кистью, карандашами: умело рисуют линии различных конфигураций в разных направлениях. Работают акварельными и гуашевыми красками, цветными мелками. Свободно экспериментируют, смешивая разные краски для получения задуманных цветов и оттенков. Размещают объекты на листе бумаги в соответствии с особенностями их формы, величины, протяженности, изменяют форму и взаимное размещение объектов в соответствии с их сюжетными действиями. В предметном и сюжетном рисовании дети научились передавать движения персонажей, их форму и пропорции, композиционную выразительность. При рисовании с натуры передают сходство, форму, пропорции.

В лепке используют динамические выразительные средства, комбинируют различные способы лепки (скульптурный, комбинированный, рельефный). У детей развиты формообразующие движения при изображении округлых и прямолинейных форм, их сочетаний, координация движений руки и глаза.

При выполнении аппликационных работ дети могут самостоятельно выбрать различные способы для создания выразительного образа: обрывание, силуэтное и симметричное вырезывание, ленточное вырезывание для получения многофигурных симметричных изображений. Способны выполнить аппликации из различного природного материала. Применяют технику обрывания для получения целостного образа при создании мозаичной аппликации.

Дети создают варианты построек жилищного, общественного характера. Придают формам устойчивость, совмещают детали для получения новых форм.

Педагоги создали условия для овладения навыками художественного труда. Дети изготавливают игрушки, панно из природного и бросового материала.

Дети способны самостоятельно интегрировать разнообразные виды деятельности. Особенно ярко это проявляется при экспериментировании с художественными материалами (бумага, глина), инструментами (карандаши, кисти, стеки) и в процессе освоения способов создания образа и средств художественной выразительности.

Педагоги с уважением относятся к предметам детского творчества: экспонируют, оформляют портфолио каждого ребенка, не забывая детям предоставлять право самостоятельно решать судьбу своего творения.

Детские работы оформляются в выставки, панно для украшения групп, коллажи. К календарным праздникам были оформлены тематические выставки.

Музыкальные руководители Карпова Н.И., Маргарян Л.Н., Вивдич П.А. системно знакомили детей с произведениями народной музыки и песенного фольклора. Организовывали их прослушивание и исполнение, знакомили с частушками, колыбельными, хороводами. Развивали представление о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.)

и различных жанрах музыкальных произведений.

Музыка органически включалась в различные виды детской деятельности (утренняя гимнастика, занятия физкультурно-оздоровительного цикла, продуктивную деятельность).

Вывод:

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует ФГОС, ОП и АОО ДОО. Осуществляется творческий (*авторский*) подход при её организации. Она соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

2.5. Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования.

В результате освоения ОП в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» интегративным результатом реализации указанных требований является создание в ДОО развивающей образовательной среды, которая на хорошем качественном уровне обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей. Дошкольное образование, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Является достаточно комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам ДОО.

Обеспечена направленность организационно-методического сопровождения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на работу с детьми в зоне ближайшего развития и на организацию самостоятельной деятельности воспитанников.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Помимо специально организованной образовательной деятельности педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

2.5. Уровень готовности детей к школе.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и

сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

2.6. Анализ выполнения годового плана

№	Раздел	Запланированные мероприятия	Кол-во	Выполнено	Не выполнено
1.	Организационно-методическая работа				
		Консультации	60	100%	-
		Смотр-конкурс	4	100%	-
		Выставка детских работ	10	100%	-
		Открытый просмотр педагогической деятельности	17	100%	-
		Школа педагогического мастерства	4	100%	-
		Медико-педагогическое совещание	4	100%	-
		Проектная деятельность	9	100%	-
		Педагогический час	10	100%	-
	Психолого-медико-педагогический консилиум.	4	100%	-	
2.	Контроль, коррекция и регулирование образовательного процесса				
		Систематический оперативный	11	100%	-
		Взаимоконтроль	1	100%	-
		Самоконтроль	1	100%	-
		Тематический	1	100%	-
	Фронтальный	1	100%	-	
3.	Педагогические советы				
		Педагогические советы	5	100%	-
<p>Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Чтобы определить цели и задачи работы с педагогическим коллективом, провели диагностику, с помощью которой выявили уровень самооценки педагогов по проблеме методической компетентности в вопросах воспитания и развития детей. Исходя из результатов изучения деятельности педагогов, определили цели и задачи в работе с педагогическими кадрами. Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем необходимость совершенствования профессионального мастерства воспитателей в образовательном процессе. Исходя из цели работы с кадрами, определили следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми; - актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании; - обучать воспитателей рациональному планированию; - обучать воспитателей способности отслеживать результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики; - внедрять новые формы работы с родителями. 					
4.	Работа с кадрами				
		Работа с молодыми педагогами	10	100%	-
		Общее собрание работников Бюджетного учреждения.	2	100%	-

		Совет по питанию	10	100%	-
		Плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей	4	100%	-
<p>В ДОО созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, они систематически направляются на курсы повышения квалификации. Повышение уровня квалификации позволило совершенствовать мастерство, использовать в работе современные педагогические технологии, в полной мере решать образовательные и развивающие программы, соблюдать логику реализации учебного материала, ориентироваться на наиболее эффективные методы и приемы формирования понятий и представлений.</p> <p>Все педагоги повышали свое мастерство в межкурсовой период: посещали семинары, круглые столы, практикумы, проводимые дошкольным методическим центром города Краснодара.</p> <p>Работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.</p>					
Система работы с родителями					
		Общие родительские собрания	2	100%	-
		Групповые родительские собрания	4	100%	-
		Консультации	30	100%	-
		Анкетирование	4	100%	-
		Наглядная информация	10	100%	-
		Совместные мероприятия с родителями	6	100%	-
<p>Уровень педагогической культуры среди родителей оставляет желать лучшего. Часто возникают конфликты между родителями и ребенком. Воспитатели принимают активное участие в работе по формированию педагогического опыта родителями, дают квалифицированные консультации.</p> <p>Детский сад осуществляет координацию воспитания и развития детей с их родителями: родители участвуют в работе Совета детского сада. Родители имеют возможность присутствовать в группах вместе с детьми, помогать в организации и проведении мероприятий. Педагоги ведут работу с коллективом родителей, оказывают им индивидуальную педагогическую помощь, организуют совместные мероприятия с участием воспитанников, родителей и педагогов, используют новые формы обучения и просвещения родителей педагогическими знаниями. Взаимодействие детского сада с семьей является одним из важнейших направлений организации целостного педагогического процесса. Решающим фактором социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни малыша и семейное воспитание.</p> <p>Детский сад является пространством, открытым для родителей. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает права ребёнка на образование и развитие.</p>					
6.	Административно-хозяйственная работа в ДОО				
		Плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей для МОП	4	100%	-
		Профсоюзное собрание	2	100%	-
		Оперативное совещание при заведующем	6	100%	-
		Совет Бюджетного учреждения	2	100%	-
		Инвентаризация материалов и продуктов	1	100%	-
<p>Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>Укрепление материально-технической базы осуществлялось:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за счёт средств бюджета муниципального образования город Краснодар; - за счёт средств, выделенных депутатами; - за счёт денежных добровольных пожертвований родителей, через квитанции на 					

лицевой счёт дошкольного учреждения.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость или неисправность прошла согласно графику. Поставленную в этом году задачу по материально-техническому оснащению ДОО выполнили в полном объёме.

Таким образом, постоянно велась работа по улучшению условий, укреплению материально-технической базы ДОО, что способствовало дальнейшему развитию детского сада, повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДОО.

2.7. Достигнутые результаты.

- Педагоги участвовали в городских семинарах, семинарах-практикумах.
- Педагоги размещали свои материалы в газете «Молодёжный вестник Кубани».
- Педагоги приняли участие в конкурсе «Педагогический дебют 2020»
- Педагоги приняли участие в Российском конкурсе «Педагогический дебют 2020», воспитатель А.А. Андрианова стала победителем заочного этапа.
- Педагоги приняли участие в конкурсе «Воспитатель года 2020»
- Учитель-логопед Е.Н. Титова и воспитатель А.А. Андрианова стали победителями в конкурсе «Педагогические весны 2020»
- Педагоги приняли участие в конкурсе «Выгодский 2020»
- Дети и родители, воспитатели ДОО участвовали в интернет- конкурсах.

Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным в 2019-2020 учебном году целям и задачам.

Исходя из анализа работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» за 2019– 2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Годовой план ДОО реализован в полном объеме.
2. В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).
3. В ДОО, с целью удовлетворения запросов родителей, проводятся платные дополнительные образовательные услуги.

Недостатки:

1. Необходимо начать работу формированию красивой и правильной речи у дошкольников, как важной составляющей развития ораторского искусства.
2. Необходимо совершенствовать работу по формированию социально-экономического мышления у дошкольников посредством познавательной деятельности.
3. Необходимо систематизировать работу по развитию исследовательских способностей путем опытно-экспериментальной деятельности дошкольников.

3. ЗАДАЧИ НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы за истекший период показал, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» достиг определенных положительных успехов, помог выявить нерешенные проблемы и определить задачи на новый 2020 – 2021 учебный год:

1. Начать работу по формированию красивой и правильной речи у дошкольников, как важной составляющей развития ораторского искусства.
2. Совершенствовать работу по формированию социального мышления дошкольников посредством художественно-эстетического и физического воспитания.
3. Систематизировать работу по развитию познавательно-исследовательских способностей.

ПЛАН РАБОТЫ НА СЕНТЯБРЬ 2020

Наименование	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>1.1 Консультации для педагогов</u>	<i>Семинар: «Особенности создания развивающей предметно-пространственной среды для успешной социализации и индивидуализации дошкольника посредством развития познавательных-исследовательских способностей»</i>	2 неделя	Ст.воспитатель Григорьева Ю.А.
	«Почему важно заниматься физическими упражнениями детям»	3 неделя	Инструктор ФК Шеметова М.В.
<u>1.2 Педагогические часы</u>	Информирование о проделанной работе за 2019-2020 по инновационному проекту ДОО.	2,3 неделя	Ст.воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>1.3Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</u>	<i>Банк данных</i> Нормативно-правовая база по формированию предметно-пространственной развивающей среды ДОО в аспекте ФГОС ДО и СанПин 2.4.1.3049-13»	В течение месяца	Ст.воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>1.4 Открытые просмотры педагогической деятельности</u>	Образовательная ситуация по воспитанию познавательных-исследовательских способностей воспитанников в подготовительной группе. <i>Цель: показать разнообразные приемы организации детей.</i>	3 неделя	Воспитатель Комарова О.Н. Ганке В.А.
<u>1.5 Консультации</u>	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО	В течение месяца	Воспитатель Мартынова О.Н.
	Адаптация ребенка к детскому саду		Педагог-психолог Клочкова Л.А.
	Утренняя зарядка, как форма оздоровления дошкольников		Инструктор по физической культуре Шеметова М.В.
<u>1.6 Повышение педагогического мастерства</u>	Посещение мероприятий в рамках августовской конференции (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара)	Конец августа - начало сентября	Ст. воспитатели Григорьева Ю.А.
<u>1.7 Школа молодого педагога</u>	<i>По плану школы</i>	4 неделя	Ст. воспитатели Григорьева Ю.А.
2.РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ			
<u>2.1 Аттестация педагогов</u>	Издание приказа о составе аттестационной комиссии с целью ответственности занимаемой должности в 2020 –2021 учебном году.	1 неделя	Заведующий Олейникова Т.Ю.
	Консультирование и подготовка аттестационных материалов для	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.

	аттестационного портфолио педагогов.		
3. КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
<u>3.1 Оперативный контроль:</u>	По плану	3 неделя	Ст. воспитатели Григорьева Ю.А.
4. КОРРЕКЦИОННО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>4.1 Консультация для педагогов</u>	Инновационные приемы и методы в работе с детьми (ООП) по художественно-эстетическому воспитанию.	4 неделя	Учитель-логопед Кондрашова Е.Е.
<u>4.2 Заседание ПМПк</u>	Утверждение плана работы ППк на 2020-2021 учебный год. Уточнение и формирование списка воспитанников, направляемых к профильным специалистам для последующего направления на ППк.	4 неделя	Заведующий Олейникова Т.Ю. Ст. воспитатели Учителя-логопеды Педагоги-психологи
<u>4.3 Инновационная деятельность</u>	Отчет за первый год работы проекта в Департаменте образования г. Краснодара	4 неделя	Заведующий Олейникова Т.Ю. Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
5. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
<u>5.1 Праздники, развлечения, выставки</u>	«День знаний»	01.09.2020	Воспитатели всех возрастных групп. Музыкальные руководители. Инструкторы по ФК
	Развлечение-ярмарка «Кубанское подворье» (средние, старшие, подготовительные группы)	4 неделя	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп. Музыкальные руководители. Инструкторы по физической культуре.
	Выставка совместного творчества детей и родителей «Дары осени»	3 неделя	Воспитатели всех возрастных групп. Родители (законные представители).
6. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ			
<u>6.1 Создание презентативного имиджа учреждения</u>	Заключение договоров с родителями (законными представителями).	В течение месяца	Заведующий Олейникова Т.Ю.
	Оформление информационного стенда по программам дополнительного образования, не относящихся к основным видам деятельности.	1 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.

	Работа по обновлению информации на официальном сайте ДОО.		Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>6.2 Педагогическое просвещение родителей</u>	Консультация «Безопасная дорога»	В течение месяца	Воспитатель Еремина А.А.
	Консультация «Музыка в жизни малышей»		Музыкальный руководитель Карпова Н.И.
	Консультация «Опыты, интересны всем ребятам»		Воспитатель Кириллова Ю. Г.
<u>6.3 Общее родительское собрание</u>	Тема: «Новый учебный год. Определение перспектив работы ДОО» -ознакомление родительской общности с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОО.); -обсуждение основных критериев Правил внутреннего распорядка; -знакомство с направлениями работы ДОО на новый учебный год; - выборы общего родительского комитета.	4 неделя	Заведующий Олейникова Т.Ю.
	Презентация программ дополнительного образования, не относящихся к основным видам деятельности.		Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
	Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в рамках инновационной деятельности работы в 2020-2021гг.		Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>6.4 Групповые родительские собрания</u>	«Развитие исследовательских способностей дошкольников в познавательной деятельности»	3 неделя	Воспитатели подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности
	«Формирование социально-экономического мышления дошкольников»		Воспитатели старших групп общеразвивающей направленности
	«Как ребенку самореализоваться в условиях группы дошкольной организации»		Воспитатели средних групп общеразвивающей направленности
	«Создание развивающего предметного пространства социализации-индивидуализации в ДОО»		Воспитатели младших групп общеразвивающей направленности
	«Первый раз в детский сад. Адаптация малышей»		Воспитатели группы раннего возраста Педагоги-психологи

	«Формирование у дошкольников речевой компетентности в различных видах деятельности, с целью их активной позитивной социализации»		Воспитатели коррекционной группы подготовительного к школе возраста. Учителя-логопеды.
	«Речевое развитие в жизни ребенка 5-6 лет»		Воспитатели коррекционной группы старшего дошкольного возраста. Учителя-логопеды.
<u>6.5 Мероприятия с участием родителей:</u>	Помощь родителей в пополнении и оформлении развивающей предметно-пространственной среды для развития эмоционального интеллекта дошкольников	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
7. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ			
<u>7.1 Работа с партнёрами</u>	Взаимодействие дошкольного учреждения с дорожно – патрульной службой г. Краснодара по профилактике детского дорожного травматизма на дорогах города».	3 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
	Работа с Институтом развития образования Краснодарского края	По плану ИРО КК	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
	Работа с отделом анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара	По плану МКУ КНМЦ	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
	Работа с «Центром диагностики, коррекции и психологической помощи детям и подросткам «Детство»	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Учитель-логопед Кондрашова Е.Е.
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>8.1 Работа с нормативными документами</u>	Издание приказов, инструкций	4 неделя августа-1 неделя сентября	Заведующий Олейникова Т.Ю.
<u>8.2 Административная планерка</u>	«Подведение итогов готовности ДОО к новому учебному году»	1 неделя	Заведующий Олейникова Т.Ю.
	Утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;		Заведующий Олейникова Т.Ю. Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
	Утверждение штатного расписания, графиков работы сотрудников, циклограмм, планов работы		Заведующий Олейникова Т.Ю. Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.

<u>8.3 Установочный педсовет № 1</u>	Анализ деятельности ДОО за 2019 – 2020 учебный год.	4 неделя августа	Заведующий Олейникова Т.Ю.
	Утверждение плана работы ДОО на 2020 – 2021 учебный год.		Заведующий Олейникова Т.Ю.
	Итоги комплексной проверки готовности ДОО к началу нового учебного года.		Заведующий Олейникова Т.Ю.
	Утверждение изменений и дополнений к образовательной программе и к адаптированной образовательной программе ДОО на 2020 – 2021 учебный год.		Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
	Анализ работы учреждения в летний период 2019 – 2020 учебного года.		Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
	Утверждение формы и сроков написания планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов. Определение сроков подачи планов на проверку в методический отдел.		Заведующий Олейникова Т.Ю.
	Утверждение графиков и циклограмм работы специалистов.		Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
	Утверждение сетки воспитательно-образовательной работы. Утверждение сроков написания календарных планов.		Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
	Утверждение состава ППк на 2020 - 2021 учебный год.		Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
	Выбор председателя и секретаря педагогического совета		Заведующий Олейникова Т.Ю.
9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
<u>9.1 Работа хозяйственной части</u>	Подготовка к началу учебного года (приведение мебели в соответствие ростовым показателям детей по итогам антропометрии)	4 неделя августа	Заведующий хозяйством Сергеева Н.Г.
	Проведение плановых инструктажей (по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной безопасности и т.д.).	1 неделя	Заведующий хозяйством Сергеева Н.Г. Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
	Ведение документации	В течение месяца	Заведующий хозяйством Сергеева Н.Г.
	Оформление заявок, счетов, договоров		
Обеспечение моющими и дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем			
Работа с хоз. группой			

<p><u>9.2 Работа пищевого блока</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – ведение документации; – завоз продуктов питания, – контроль за их качеством, – соблюдение условий хранения – санитарное состояние пищеблока; – участие в составление десятидневного меню, меню-раскладок; – соблюдение норм выдачи готовой продукции 	<p>В течение месяца</p>	<p>Работники пищеблока</p>
---	--	-------------------------	----------------------------

ПЛАН РАБОТЫ НА ОКТЯБРЬ 2020

Наименование	Мероприятия		Ответственные
	1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
<u>1.1Круглый стол</u>	«Социально-экономическое развитие детей через театрализацию» <i>Цель: Выявить у педагогов знания технологий работы с детьми в области экономического развития для успешной социализации.</i>	3 неделя	Музыкальные руководители: Маргарян Л.Н., Карпова Н.И.
<u>1.2Консультации для педагогов</u>	<i>Консультация-диалог «Театрализованная деятельность, как средство социальной адаптации детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями».</i>	2 неделя	Педагог психолог Воронцова О.С.
	«Эксперименты в познавательном развитии дошкольников»		Воспитатели подготовительных групп
	Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).		Воспитатели старших групп
	«Закрепление основных видов движений физкультурно – оздоровительной деятельности на улице»		Инструктор ФК Шеметова М.В.
<u>1.3 Педагогические часы</u>	Совместная работа воспитателей и специалистов, воспитателей и мл. воспитателей.		Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>1.4 Открытые просмотры педагогической деятельности</u>	Образовательная ситуация развитие исследовательских способностей дошкольников средствами опытно-экспериментальной деятельности. <i>Цель: показать разнообразные приемы организации детей.</i>	4 неделя	Воспитатели старших групп
	Образовательная ситуация развитие исследовательских способностей дошкольников средствами опытно-экспериментальной деятельности. <i>Цель: показать методы активизации детской инициативы и самостоятельности.</i>	4 неделя	Воспитатели подготовительных групп
<u>1.5 Школа педагогических наук</u>	Семинар «Влияние познавательно-исследовательских способностей на развитие детей» <i>Цель: систематизация познавательно-исследовательской работы в дошкольной организации».</i>	3 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>1.6 Школа молодого педагога</u>	Изучение нормативно-правовой базы Организация учебно-воспитательного процесса в ДОО		Заведующий Олейникова Т.Ю.
	Ведение документации ДОО Анкетирование по выявлению профессиональных затруднений молодых педагогов	4 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.

<u>1.7 Смотры, выставки, конкурсы</u>	Выставка детских рисунков «Осенние фантазии»	3 неделя	Воспитатели всех возрастных групп. Родители (законные представители).
<u>1.8 Работа в методическом кабинете</u>	Картотека практического материала «Правила дорожного движения».	В течение месяца	Воспитатели: Губина И.В. Корнейчук А.Д.
2.РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ.			
<u>2.1 Аттестация педагогов</u>	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников. Проведение самоанализа практической деятельности педагогов, готовящихся к аттестации в 2020 - 2021 учебном году.	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
3.КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
<u>3.1 Оперативный контроль</u>	– По плану	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>3.2 Тематический контроль</u>	Организация центра познавательного развития развивающей предметно-пространственной среды в старших группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО <i>Предмет контроля:</i> – Центры познавательного развития. – Наглядно-информационные материалы для родителей.	4 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>3.3 Инновационная деятельность</u>	Представление плана работы МИП на 2020-2021 учебный год.	3 неделя	Заведующий Олейникова Т.Ю. Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
4.КОРРЕКЦИОННО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>4.1 Заседание ППк дошкольного учреждения</u>	Итоги обследования детей групп компенсирующей направленности на начало 2020-2021 учебного года, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы на учебный год.	2 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Учителя-логопеды: Титова Е.Н., Кондрашова Е.Е.
5.СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
<u>5.1 Праздники, развлечения, выставки</u>	Развлечение «Осень, осень хороша...»	3 неделя	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители.
6.СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ			
<u>6.1 Методическая работа</u>	Составление социальных портретов семей воспитанников, определение микроклимата в семьях, приоритета воспитанников. Интерактивная почта «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	4 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.

<u>6.2 Консультация для родителей</u>	«Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ)	2 неделя	Инструктора по ФК
7.ВНЕШНИЕ СВЯЗИ			
<u>7.1 Работа с партнёрами</u>	Работа с КНМЦ, отдел анализа и поддержки дошкольного образования	По плану	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>8.1 Собрание при заведующем</u>	О результатах комплектования детского сада в 2020-2021 учебном году	1 неделя	Заведующий Олейникова Т.Ю.
<u>8.2 Заседание Совета дошкольного учреждения</u>	Взаимодействие коллектива дошкольного учреждения и родителей по созданию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей	2 неделя	Заведующий Олейникова Т.Ю.
9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
<u>9.1 Работа хозяйственной части</u>	Проведение косметического ремонта, уборки территории и служебных помещений. Проверка санитарного состояния участков и групп. Работа с хоз. группой.	В течение месяца	Заведующий хозяйством Сергеева Н.Г.
<u>9.2 Работа пищеблока</u>	Ведение документации. Завоз продуктов питания, контроль за их качеством, соблюдение условий хранения. Работа с поставщиками.	В течение месяца	Работники пищеблока
	Санитарное состояние пищеблока. Соблюдение норм выдачи готовой продукции.	В течение месяца	
<u>9.3 Работа обслуживающего персонала</u>	Консультация «Санитарно-гигиенические нормы и особенности режимных моментов в работе младшего воспитателя»	1 неделя	Заведующий хозяйством Сергеева Н.Г. Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
	Беседа «Чистота в ДОО - залог здоровья»	3 неделя	

ПЛАН РАБОТЫ НА НОЯБРЬ 2020

Наименование	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>1.1 Консультации для педагогов</u>	<i>Семинар:</i> Организация и пополнение уголков (зон) по финансовой грамотности в старших группах.	2 неделя	Воспитатели: Кириллова Ю.Г. Оганесян О.А. Корнейчук А.Д.
	«Как играть и формировать команды дошкольников»	4 неделя	Инструктора по ФК Кутилов В.А. Шеметова М.В.
	«Игра, для создания рабочего настроения»		Воспитатель Ганке В. А.
<u>1.2 Школа педагогического мастерства</u>	Индивидуальные консультации воспитателей по организации педагогических ситуаций в регламентируемой деятельности	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>1.3 Школа молодого педагога</u>	<i>По плану школы</i>	4 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>1.4 Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</u>	<i>Составление картотеки</i> «Игры и игровые упражнения в организованной-образовательной деятельности дошкольников 4-5 лет».	В течение месяца	Воспитатели: Катасонова Н.Г. Попова Г.А.
2.РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ			
<u>2.1 Аттестация педагогов</u>	Индивидуальная работа с педагогами по подготовке к аттестации в следующем учебном году (обработка и анализ практических материалов).	1 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
3.КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
<u>3.1 Оперативный контроль:</u>	– <i>По плану</i>	3 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>3.2 Самоконтроль по теме:</u>	«Самоконтроль о состоянии работы по познавательной-исследовательской и проектной деятельности»	В течение месяца	Воспитатели старших, подготовительных групп
<u>3.3 Инновационная деятельность</u>	Участие в заседании Круглого стола по инноватике в Департаменте образования г. Краснодара	3 неделя	Заведующий Олейникова Т.Ю. Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
4.КОРРЕКЦИОННО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>4.1 Консультации для педагогов:</u>	Особенности развития двигательной активности детей 6-7 лет с нарушениями речи.	4 неделя	Инструктор ФК Кутилов В.А.
5. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
<u>5.1 Праздники, развлечения. выставки</u>	Праздничные мероприятия, посвященный Дню Матери. Выставка рисунков «Моя мама -самая, самая...»	4 неделя	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители, родительская

			общественность
6. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ			
<u>6.1 Создание презентативного имиджа учреждения</u>	Обновление информации на официальном сайте ДОО.	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Учитель-логопед Кондрашова Е.Е.
<u>6.2 Педагогическое просвещение родителей</u>	<i>Консультационный день</i> «Просвещение родительской общест-венности по вопросам обучения де-тей основам безопасности жизнедея-тельности в детском саду»	В течение месяца	Педагог-психолог Кондратьева Т.Ю.
	<i>Родительский клуб</i> «Особенности психического развития ребенка 5-6 года жизни».	В течение месяца	Педагог-психолог Воронцова О.С.
<u>6.4 Групповые ро-дительские со-брания</u>	Экспериментируем и познаем мир во-круг нас.	4 неделя	Воспитатели подго-товительных к школе групп общеразвиваю-щей направленности
	Познавательно - исследовательская де-ятельность детей старшего дошколь-ного возраста.		Воспитатели стар-ших групп общераз-вивающей направ-ленности
	Познавательное развитие детей в 4-5 возрасте.		Воспитатели средних групп общеразвиваю-щей направленности
	Физическое развитие детей 3-4 лет		Воспитатели млад-ших групп общераз-вивающей направ-ленности
	Физическое развитие детей 2-3 лет		Воспитатели группы раннего возраста
	Коррекция речевых нарушений у детей в процессе познавательной деятельно-сти		Воспитатели коррекционных групп Учителя-логопеды.
7. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ			
<u>7.1 Взаимодей-ствие с партнё-рами</u>	Работа с отделом анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара	По плану МКУ КНМЦ	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
	Участие в Международной научно-практической конференции «Современная начальная школа: практика и перспектива» ООО «Институт разви-тия образования»»	19-20 ноября	Заведующий Олейникова Т.Ю. Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>8.1 Совещание при заведующем:</u>	– анализ адаптации вновь поступив-ших детей; – анализ посещаемости детей; – осуществление индивидуального подхода к детям в процессе питания.	1 неделя	Заведующий Олейникова Т.Ю.

<u>8.2 Совет учреждения</u>	Организация совместной деятельности с родительской общественностью в 2020-2021 учебном году. Меры и мероприятия по созданию условий для личностного развития, позитивной социализации и индивидуализации воспитанников»	2 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>8.3 Педагогический совет № 2</u>	<i>Тема: «Система работы по развитию познавательно-исследовательских способностей»</i>	4 неделя	Заведующий Олейникова Т.Ю.
	Актуальность работы педагогов с родителями по вопросам расширения задач по развитию познавательно-исследовательских способностей дошкольника		Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
	Анализ открытых просмотров по развитию познавательно-исследовательских способностей дошкольников в ДОО.		Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
	Итоги тематического контроля «Организация центра познавательного развития развивающей предметно-пространственной среды в старших группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО»		Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
	Проект решения		Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
<u>9.1 Работа хозяйственной части</u>	Ведение документации	В течение месяца	Заведующий хозяйством Сергеева Н.Г.
	Обеспечение моющими и дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем		
	Своевременная доставка приобретенных товаров и оборудования		
	Работа с хоз. группой		
<u>9.2 Работа пищевого блока</u>	– ведение документации; – завоз продуктов питания, контроль за их качеством, – соблюдение условий хранения.	В течение месяца	Работники пищеблока
	– санитарное состояние пищеблока; – участие в составление десятидневного меню, меню-раскладок; – соблюдение норм выдачи готовой продукции		

ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕКАБРЬ 2020

Наименование	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>1.1 Консультации для педагогов</u>	Семинар: «Использование нетрадиционных техник работы из бумаги, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста».	2 недели	Воспитатель Дзюба М.З.
<u>1.2 Выставки, смотры, конкурсы</u>	Смотр-конкурс групповых помещений «Зимняя история».	2 недели	Педагоги всех возрастных групп
<u>1.3 Школа молодого педагога</u>	По плану школы	2 недели	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Воспитатели: Дзюба М.З. Еремина А.А.
<u>1.4 Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</u>	Карточка: «Игры по образовательной области «Физическое развитие».	В течение месяца	Воспитатели: Абрашкина Д.С. Буцько Т.В.
2.РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ			
<u>2.1 Аттестация педагогов</u>	Оказание помощи в оформлении портфолио педагогов. Работа с педагогами по обобщению опыта работы.	1 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
3.КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
<u>3.1 Тематический контроль:</u>	«Организация работы по формированию социального мышления у детей посредством физического развития в режиме ДОО»	4 недели	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>3.2 Оперативный контроль:</u>	По плану	3 недели	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>3.3 Персональный контроль:</u>	Определение трудностей в работе у молодых специалистов.	4 недели	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>3.4 Самоконтроль:</u>	«Планирование воспитательно-образовательной работы».	В течение месяца	Все участники образовательного процесса
	«Организация гимнастики пробуждения в режимном моменте».		Воспитатели всех возрастных групп
<u>3.5 Инновационная деятельность</u>	Корректировка проекта по требованиям Департамента образования г. Краснодара		Заведующий Олейникова Т.Ю. Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
4.КОРРЕКЦИОННО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>4.1 Консультации для педагогов:</u>	Методические подходы к развитию двигательной активности у детей с ОНР	3 недели	Инструктора по ФК: Шеметова М.В. Кутилов В.А.

	Развитие театрализованной деятельности у детей с ОНР.		Муз. Руководители: Карпова Н.И. Маргарян Л.Н.
5. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
<u>5.1 Праздники, развлечения, выставки</u>	Новогодние утренники:	3-4 неделя	Воспитатели всех возрастных групп. Музыкальные руководители. Инструктора по физической культуре.
6. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ			
<u>6.1 Создание презентативного имиджа учреждения</u>	Обновление информации на официальном сайте ДОО.	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Учитель-логопед Кондрашова Е.Е. Воспитатель Мельничук Т.В.
<u>6.2 Педагогическое просвещение родителей</u>	<u>Консультация для группового стенда:</u> «Подвижные игры зимой»	В течение месяца	Инструктор по ФК Кутилов В.А.
<u>6.3 Мероприятия с участием родителей:</u>	Оформление выставки рисунков «Снежные фантазии».	3 неделя	Воспитатели всех возрастных групп
	Помощь родителей в оформлении групп и участков к празднику, в изготовлении костюмов.		Воспитатели всех возрастных групп
7. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ			
<u>7.1 Взаимодействие с партнёрами</u>	Работа с отделом анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара	По плану МКУ КНМЦ	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>8.1 Совещание при заведующем:</u>	Составление графиков отпусков сотрудников на 2021 год	1 неделя	Заведующий Олейникова Т.Ю.
9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
<u>9.1 Работа хозяйственной части</u>	Проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности во время проведения новогодних утренников.	1 неделя	Заведующий хозяйством Сергеева Н.Г.
<u>9.3 Работа пищевого блока</u>	– ведение документации; – завоз продуктов питания, контроль за их качеством, – соблюдение условий хранения.	В течение месяца	Работники пищевого блока
	– санитарное состояние пищевого блока; – участие в составлении десятидневного меню, меню-раскладок; – соблюдение норм выдачи готовой продукции		

ПЛАН РАБОТЫ НА ЯНВАРЬ 2021

Наименование	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>1.1 Консультации для педагогов</u>	«Как разглядеть первые проявления лидера?»	3 неделя	Педагог-психолог Кондратьева Т.Ю.
	«Роль семьи в формировании социального мышления дошкольников»	4 неделя	Воспитатель Карташова А.А.
<u>1.2 Школа молодого педагога</u>	<u>По плану школы</u>	4 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>1.3 Школа педагогических наук</u>	«Роль социально-ориентированных игр в формировании социальной компетентности у старших дошкольников»	3 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>1.4Выставки, смотры, конкурсы</u>	<u>Смотр</u> «Организация развивающей предметно-пространственной среды в области «Художественно-эстетическое развитие»	4 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Воспитатели всех групп
<u>1.5Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</u>	<u>Методический блокнот для педагога</u> «Формирование пакета документов регулирующих систему развития художественно-эстетического и физкультурного развития дошкольников»	4 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
2.РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ			
<u>2.1Консультация для педагогов</u>	«Методические рекомендации по оформлению аттестационного портфолио»	3 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
3. КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
<u>3.1 Сравнительный контроль</u>	«Работа воспитателей и специалистов по созданию условий для формирования социального мышления старших дошкольников на занятиях физической культурой»	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Воспитатели: Комарова О. В. Мощенко А.С. Есипенко А. Г. Ганке В.А.
4.КОРРЕКЦИОННО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>4.1 Консультации для педагогов</u>	Организация художественно-эстетического развития в формировании социального мышления у детей с ОНР	3 неделя	Воспитатели групп коррекционной направленности: Губина И. В. Корнейчук А.Д. Мартынова О. Н. Еремина А.А.

5.СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
<u>5.1 Праздники, развлечения. выставки</u>	Развлечение: «Рождество к нам пришло...»	3-4 неделя	Музыкальные руководители Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
6. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ			
<u>6.1 Создание имиджа ДОО</u>	Обновление информации на официальном сайте ДОО	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Учитель-логопед Кондрашова Е.Е. Воспитатель Мельничук Т.В.
<u>6.2 Педагогическое просвещение родителей</u>	Консультация на групповой стенд: «Выявление лидеров в игре».	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
<u>6.3 Мероприятия с участием родителей</u>	Акция «Птицы, наши друзья» (изготовление кормушек)	в течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
<u>6.4 Консультативный день</u>	«Если у вашего ребенка есть проблемы в развитии, ждем ваших вопросов» (шкатулка вопросов)	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>6.5 Заседание родительского комитета дошкольного учреждения</u>	«Создание в ДОО условий по охране жизни и здоровья воспитанников»	3 неделя	Председатель родительского комитета ДОО
7.ВНЕШНИЕ СВЯЗИ			
<u>7.1Повышение педагогического мастерства</u>	Повышение квалификации на курсах по ФГОС ДО (в соответствии с планом на 2020-2021 учебный год)	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Педагоги и специалисты
<u>7.2 Взаимодействие с партнёрами</u>	Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара)	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Педагоги и специалисты
8.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>8.1Заседание ППк дошкольного учреждения</u>	«Итоги скрининг-обследования детей групп общеразвивающей направленности. Формирование групп детей, нуждающихся в переводе в коррекционные группы для детей с тяжелыми речевыми нарушениями»	3 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Члены ППк
9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
<u>9.1 Работа старших воспитателей:</u>	-состояние работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров	В течение месяца	Заведующий Олейникова Т.Ю.

<u>9.2 Работа медицинского блока:</u>	-контроль посещаемости ДОО; -анализ текущей документации медицинского кабинета.	В течение месяца	Заведующий Олейникова Т.Ю.
<u>9.3 Работа пищеблока:</u>	-санитарное состояние пи- щеблока	В течение месяца	Заведующий хозяйством Сергеева Н.Г.

ПЛАН РАБОТЫ НА ФЕВРАЛЬ 2021

Наименование	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>1.1Консультации для педагогов с использованием презентации</u>	Социализация детей старшего дошкольного возраста.	2 неделя	Педагог- психолог Воронцова О.С.
	«Социализация детей 3-х лет»	3 неделя	Абрашкина Д.С. Рогачева Н.А.
<u>1.2Открытые просмотры педагогической деятельности</u>	<u>Театр в художественно-эстетическом развитии подготовительной группы.</u> Цель: Работа в команде и выявление лидерских качеств старших дошкольников.	4 неделя	Карпова Н.И. Маргарян Л.Н. Воспитатели подготовительных групп
	<u>НОД по физической культуре в старшей группе.</u> Цель: интеграция образовательных областей		Инструктор по ФК Кутилов В.А. Воспитатели: Павлова И.В. Кириллова Ю.Г.
	<u>НОД по физической культуре в средней группе.</u> Цель: выявить детей, которые проявляют лидерские качества во время игры»		Инструктор по ФК Шеметова М.В. Воспитатели: Катасонова Н.Г. Попова Г.А.
<u>1.3 Школа молодого педагога</u>	<u>По плану школы</u>	4 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>1.4 Школа педагогических наук</u>	<u>Консультация:</u> «Создание условий для развития у дошкольников познавательной активности и финансовой грамотности»	3 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>1.5 Выставки, смотры, конкурсы</u>	Выставка рисунков «Мой папа самый сильный!»	3 неделя	Воспитатели всех возрастных групп
	Смотр «Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды в области «Художественно-эстетического развития»	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
<u>1.6 Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</u>	<u>Методический блокнот для педагога</u> «Двигаемся - развиваемся»	4 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Инструктор по физической культуре Шеметова М.В.
2.РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ			
<u>2.1Консультация для педагогов</u>	«Методические рекомендации по оформлению аттестационного портфолио»	3 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
3. КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			

<u>3.1 Сравнительный контроль</u>	«Работа воспитателей и специалистов по формированию у дошкольников социального мышления посредством художественно-эстетического развития»	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Воспитатели: Комарова О.В. Ганке В.А.
4.КОРРЕКЦИОННО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>4.1 Консультации для педагогов</u>	Организация уголка по ПДД у детей с ОНР	3 неделя	Воспитатель Губина И. В. Корнейчук А.Д.
5.СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
<u>5.1 Праздники, развлечения, выставки</u>	<u>Музыкально-спортивное развлечение</u> «23 февраля-день защитников Отечества»	2-3 неделя	Инструкторы по ФК, Музыкальные руководители, Воспитатели старших, подготовительных групп
6. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ			
<u>6.1 Создание имиджа ДОО</u>	Обновление информации на официальном сайте ДОО	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Учитель-логопед Кондрашова Е.Е. Воспитатель Мельничук Т.В.
<u>6.2 Педагогическое просвещение родителей</u>	<u>Консультация на групповой стенд:</u> «Развитие самостоятельности у детей».	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
<u>6.3 Мероприятия с участием родителей</u>	Помощь в организации и проведении конкурсов и развлечений	в течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
<u>6.4 Консультативный день</u>	«Здоровый ребенок-грамотная речь»	В течение месяца	Учителя-логопеды Кондрашова Е.Е. Титова Е.Н.
7.ВНЕШНИЕ СВЯЗИ			
<u>7.1 Взаимодействие с партнёрами</u>	Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара)	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Педагоги и специалисты
8.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>8.1 Педагогический совет № 3</u>	«Систематизация работы по формированию социального мышления дошкольников посредством художественно-эстетического и физического воспитания». 1.Анализ открытых просмотров. 2.Итоги сравнительного	4 неделя	Старший воспитатель Григорьева Ю.А. Педагоги ДОО

	<p>контроля.</p> <p>3.Итоги смотра «Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды в области «Художественно-эстетического развития»</p> <p>4. Проект решения</p>		
9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
<u>9.1 Работа старших воспитателей:</u>	<p>-состояние работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров;</p> <p>-анализ состояния совместной работы дошкольного учреждения и семьи.</p>	В течение месяца	Заведующий Олейникова Т.Ю.
<u>9.2 Работа медицинского блока:</u>	<p>-контроль посещаемости ДОО;</p> <p>-анализ текущей документации медицинского кабинета.</p>	В течение месяца	Заведующий Олейникова Т.Ю.
<u>9.3 Работа пищеблока:</u>	<p>-санитарное состояние пищеблока;</p> <p>-соблюдение норм выдачи готовой продукции.</p>	В течение месяца	Заведующий хозяйством Сергеева Н.Г.

ПЛАН РАБОТЫ НА МАРТ 2021

ание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>1.1Консультации для педагогов</u>	«Развивающая предметно-пространственная среда группы для детей с тяжелым нарушением речи»	2 неделя	Воспитатель Еремина А.А.
<u>1.2Открытые просмотры педагогической деятельности</u>	<u>Организованная образовательная деятельность в младшей группе</u> (по плану) Цель: интеграция образовательных областей для формирования речевого развития дошкольников.	3 неделя	Воспитатель Карташова А.А. Абрашкина Д.С.
	<u>Организованная образовательная деятельность в старшей группе</u> (по плану) Цель: использование современных образовательных технологий в речевом развитии дошкольников.	3 неделя	Воспитатель Мартынова О.Н. Корнейчук А.Д.
	<u>Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе</u> (по плану) Цель: формирование красивой и грамотной речи дошкольников.	3 неделя	Воспитатель Губина И.В. Еремина А. А.
<u>1.3 Школа молодого педагога</u>	<u>По плану школы</u>	4 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>1.4 Школа педагогических наук</u>	<u>Практикум</u> «Развитие ораторского искусства посредством активизации речи детей»	3 неделя	Учитель-логопед Кондрашова Е.Е. Титова Е.Н.
<u>1.5 Выставки, смотры, конкурсы</u>	<u>Выставка творчества детей</u> «Частичка любви для мамочки».	1 неделя	Воспитатели всех возрастных групп
<u>1.6 Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</u>	Обновление библиотеки методического кабинета.	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
2.РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ			
<u>2.1Консультация для педагогов</u>	Индивидуальная работа с педагогами по вопросам аттестации	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
3. КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
<u>3.1Сравнительный контроль</u>	«Совершенствование работы по формированию речевого развития дошкольников» (средние группы)	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Воспитатели средних групп: Катасонова Н.Г. Попова Г.А. Соколова И.А. Буцько Т.В.
4.КОРРЕКЦИОННО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			

<u>4.1 Консультации для педагогов</u>	Формирование словарного запаса у детей с ОВЗ	3 неделя	Воспитатель Мартынова О.Н.
5.СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
<u>5.1 Праздники, развлечения. выставки</u>	Праздничный концерт к 8 марта «Мамочка любимая моя!»	1 неделя	Музыкальные руководители, Воспитатели групп
	<u>Развлечение:</u> «Ай да, Масленица!»	1 неделя	Музыкальные руководители, инструкторы по ФК, воспитатели групп
6. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ			
<u>6.1 Создание имиджа ДОО</u>	Обновление информации на официальном сайте ДОО	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Учитель-логопед Кондрашова Е.Е. Воспитатель Мельничук Т.В.
<u>6.2 Педагогическое просвещение родителей</u>	<u>Консультация на групповой стенд:</u> «Развиваем речевую активность дошкольников»	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
	Семинар-тренинг «Влияние внутрисемейных отношений на речевое развитие ребенка»	4 неделя	Педагог-психолог Воронцова О.С.
7.ВНЕШНИЕ СВЯЗИ			
<u>7.1 Взаимодействие с партнёрами</u>	Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара)	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Педагоги
8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
<u>8.1Работа старших воспитателей:</u>	анализ состояния работы по взаимодействию педагогического персонала групп компенсирующей направленности.	В течение месяца	Заведующий Олейникова Т.Ю.
<u>8.2Работа медицинского блока:</u>	-контроль посещаемости ДОО; -анализ текущей документации медицинского кабинета.	В течение месяца	Заведующий Олейникова Т.Ю.
<u>8.3 Работа пищеблока:</u>	-санитарное состояние пищеблока; -соблюдение норм выдачи готовой продукции.	В течение месяца	Заведующий хозяйством Сергеева Н.Г.

ПЛАН РАБОТЫ НА АПРЕЛЬ 2021

Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>1.1 Консультации для педагогов</u>	«Этапы формирования у дошкольников социально-экономического мышления»	2 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>1.2 Школа педагогических наук</u>	<u>Консультация:</u> «Опытно-экспериментальная и проектная методика развития познавательной активности дошкольников, как фактор успеха каждого ребёнка»	3 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>1.3 Школа молодого педагога</u>	<u>По плану школы</u>	4 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>1.4 Выставки, смотры, конкурсы</u>	<u>Выставка творчества детей</u> посвященного Дню космонавтики	2 неделя	Воспитатели всех возрастных групп
<u>1.5 Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</u>	Составление картотеки «Игры в режиме дня»	4 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Воспитатель Мельничук Т.В.
2. РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ			
<u>2.1 Выставка-презентация</u>	«Представление аттестационных портфолио и опытов работы педагогов, аттестованных в 2020-2021 учебном году»	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
3. КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
<u>3.1 Оперативный контроль</u>	По плану	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
4. КОРРЕКЦИОННО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>4.1 Консультации для педагогов</u>	«Как влияют речевые нарушения на психические процессы детей?»	3 неделя	Педагоги-психологи Воронцова О.С. Кондратьева Т.Ю.
5. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
<u>5.1 Праздники, развлечения, выставки</u>	<u>Развлечение</u> «Парад планет»»	3 неделя	Инструкторы по ФК, Музыкальные руководители, Воспитатели групп
6. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ			
<u>6.1 Создание имиджа ДОО</u>	Обновление информации на официальном сайте ДОО	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Учитель-логопед Кондрашова Е.Е. Воспитатель Мельничук Т.В.

<u>6.2 Педагогическое просвещение родителей</u>	Консультация на групповой стенд: «Развиваем речевую активность дошкольников.	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
	Памятка для родителей «Грамотная речь- успешный ребёнок»	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
<u>6.3 Мероприятия с участием родителей</u>	Помощь в организации и проведении выставок и развлечений	в течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
7.ВНЕШНИЕ СВЯЗИ			
<u>7.1 Взаимодействие с партнёрами</u>	Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара)	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Педагоги и специалисты
8.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>8.1 Педагогический совет № 4</u>	«Формирование красивой и правильной речи у дошкольников, как важной составляющей развития ораторского искусства». 1. Анализ открытых просмотров. 2.Итоги сравнительного контроля в группах. 3.Итоги смотра. 4.Проект решения.	4 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
<u>9.1 Работа, старших воспитателей:</u>	-Работа в методическом кабинете, методическое оснащение педагогического процесса. -Ведение документации.	В течение месяца	Заведующий Олейникова Т.Ю.
<u>9.2Работа медицинского блока:</u>	-контроль посещаемости ДОО; -анализ текущей документации медицинского кабинета.	В течение месяца	Заведующий Олейникова Т.Ю.
<u>9.3 Работа пищеблока:</u>	-санитарное состояние пищеблока; -соблюдение норм выдачи готовой продукции.	В течение месяца	Заведующий хозяйством Сергеева Н.Г.

ПЛАН РАБОТЫ НА МАЙ 2021

ние	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>1.1 Консультации для педагогов</u>	«Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	2 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
	Семинар: «Планирование воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год».		Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>1.2 Школа молодого педагога</u>	<u>По плану школы</u>	4 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>1.3 Школа педагогических наук</u>	Педагогическая копилка: «Игры в летний период».	3 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>1.4 Выставки, смотры, конкурсы</u>	<u>Смотр</u> прогулочных участков на лучшую готовность к летней оздоровительной кампании	3 неделя	Воспитатели всех возрастных групп
<u>1.5 Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</u>	Составление картотеки «Безопасность в летний период»	4 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
	Разработка плана по подготовке к летней оздоровительной кампании.	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
2.РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ			
<u>2.1 Выставка-презентация</u>	«Представление аттестационных портфолио и опытов работы педагогов, аттестованных в 2020-2021 учебном году»	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
3. КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
<u>3.1 Оперативный контроль</u>	По плану	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>3.2 Персональный контроль:</u>	«Взаимодействие работы воспитателей и родителей в формировании социального мышления дошкольника».	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>3.3 Фронтальный контроль:</u>	Готовность детей подготовительного возраста к школе.	1 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>3.4 Инновационная деятельность</u>	Подготовка к защите отчёта по инноватике.	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
4.КОРРЕКЦИОННО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			

<u>4.1 Заседание ППк</u>	Эффективность коррекционно-развивающей и профилактической работы.	3 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А. Члены ППк
5.СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
<u>5.1 Праздники, развлечения, выставки</u>	<u>Выставка</u> «История каждой семьи в годы ВОВ»	2 неделя	Воспитатели групп, родители
	<u>Развлечение</u> Спортивное развлечение «Россия - наше Отечество!»	1 неделя	Инструкторы по ФК, Музыкальные руководители, Воспитатели групп
	<u>Выпускной утренник</u> «До свидания, детский сад!»	4 неделя	Музыкальные руководители, Воспитатели подготовительных групп
6. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ			
<u>6.1 Анкетирование родителей</u>	«Оцените работу дошкольного учреждения за прошедший учебный год»	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>6.2 Педагогическое просвещение родителей</u>	<i>Консультация:</i> «Как летом оздоровить детей?»	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
<u>6.3 Мероприятия с участием родителей</u>	Помощь в организации и проведении выставок, развлечений и праздников	в течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
<u>6.4 Общие родительские собрания</u>	«Итоги года. Чему научились дети за 2020-2021 учебный год. Организация летнего отдыха детей».	4 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
<u>6.5 Групповые родительские собрания:</u>	«Информационная безопасность» (подготовительные к школе группы)	4 неделя	Воспитатели подготовительных групп
	«Грамотная речь, как фактор формирования положительной самооценки у детей старших групп»		Воспитатели старших групп
	«Воспитание у дошкольников интереса к чтению» (средняя группа)		Воспитатели средних групп
	«Развиваемся-играя» (младшие группы)		Воспитатели младших групп
	«Мы выросли». Презентация «Чему мы научились за год» (группа раннего возраста)		Воспитатели групп раннего возраста
7.ВНЕШНИЕ СВЯЗИ			

<u>7.1 Взаимодействие с партнёрами</u>	Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара)	В течение месяца	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
8.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>8.1 Педагогический совет № 5</u>	<p>«Итоговый»</p> <p>1. Итоги фронтальной проверки в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности.</p> <p>2. Итоги сравнительного контроля в старших группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи).</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательного процесса и выполнение задач за 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Отчеты воспитателей и специалистов о проделанной работе.</p> <p>5. Утверждение задач направления работы на 2021-2022 учебный год;</p> <p>6. Утверждение плана работы на период летней оздоровительной компании.</p>	4 неделя	Ст. воспитатель Григорьева Ю.А.
9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
<u>9.1 Работа старших воспитателей:</u>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы дошкольного образования; – анализ методического обеспечения педагогического процесса для работы в летний оздоровительный период. 	В течение месяца	Заведующий Олейникова Т.Ю.
<u>9.2 Работа медицинского блока:</u>	<ul style="list-style-type: none"> -контроль посещаемости ДОО; -анализ текущей документации медицинского кабинета. 	В течение месяца	Заведующий Олейникова Т.Ю.
<u>9.4 Работа пищеблока:</u>	<ul style="list-style-type: none"> -санитарное состояние пищеблока; -соблюдение норм выдачи готовой продукции. 	В течение месяца	Заведующий хозяйством Сергеева Н.Г.