

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра педагогики и психологии

РЕЦЕНЗИЯ

на учебное издание «Формирование социально-экономического мышления у детей старшего дошкольного возраста: программно-методическое пособие»
Е.Н. Азлецкой, доцента, кандидата психологических наук, доцента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Т.Ю. Олейниковой,
заведующей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187»

Рецензируемая работа представляет собой программно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей дошкольного возраста. Пособие содержит материалы, отражающие теоретическое обоснование подходов к формированию социально-экономического мышления детей и парциальную образовательную программу для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие шаги к большому успеху».

Актуальность рецензируемой работы обусловлена тем, что современный этап развития общества требует обновления образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, прежде всего, с точки зрения содержания и результативности. Новейшие, посвященные экономике, механизмы требуют от современного человека определенных качеств, особого уровня экономической культуры. Отсюда формирование социально-экономического мышления в процессе познавательной деятельности рассматривается авторами как одна из граней образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Авторы убедительно аргументируют, что реализация парциальной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие шаги к большому успеху» позволит

нарастить нравственно-трудовое воспитание; формировать ценностные ориентации, в процессе понимания, для чего нужны деньги; выработать экономические представления; развить интеллект. Авторы справедливо полагают, что работа в данном направлении создаст условия для формирования социальной компетентности дошкольников, успешного вхождения каждого ребенка в социальную структуру – социализацию личности. Именно эту цель преследуют представленная в пособии парциальная образовательная программа.

В рецензируемом пособии обозначена целевая аудитория – педагоги, которые занимаются обучением и воспитанием детей старшего дошкольного возраста. В соответствии с этим регламентирована терминология, стиль, объем пособия. Содержание пособия призвано помочь педагогам построить систему социально-развивающего образования на основе требований ФГОС ДО. Авторы подчеркивают, что преимущество формирования социально-экономического мышления в вопросах успешной социализации дошкольников заключается в том, что его компоненты мобильны и легко интегрируются с другими видами деятельности. Действительно, в процессе формирования общественно-экономической мысли накапливаются знания об окружающем мире и его способах познания, нормах и правилах взаимодействия. Современный дошкольник живет в мире рыночных отношений, информационных технологий, инновационных процессов, происходящих в обществе, поэтому успешность его социализации зависит, в том числе, и от базовой экономической культуры.

Рецензируемое учебное издание содержит методологические характеристики парциальной образовательной программы соответствующие научно-методическим нормам: основа программы культурно-историческая теория Л.С. Выготского и системно-деятельностный подход А.Н. Леонтьева; обеспечивает целостность образовательного процесса; включает такое направление развития ребёнка как экономическая культура и навыки, необходимые для полноценной жизни в обществе – социализацию; ее

структура соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам.

Парциальная образовательная программа «Маленькие шаги к большому успеху» разработана как средство обеспечения психолого-педагогических условий социализации детей старшего дошкольного возраста путем накопления опыта элементарной социально-экономической деятельности и общения, стимулирования познавательного интереса ребенка. Разработанная программа имеет признаки новизны, заключающиеся в комплексном подходе к подготовке ребенка «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: трудолюбивого, высоконравственного, активного, компетентного, с высокой культурой делового общения, коммуникабельного, готового к принятию ответственных решений, умеющего эффективно взаимодействовать с другими людьми по элементарным экономическим вопросам. Программа состоит из пяти основных блоков, содержание которых расширяется и углубляется при переходе от одного блока к другому, а также с одной возрастной группы на другую, что обеспечивает интеграцию образовательных областей, учет возрастных особенностей развития, реализацию принципов гуманизации образования и приоритета развивающей функции в обучении.

Положительно авторов характеризует наличие формулировок образовательных целей и задач по каждому блоку на весь период обучения, что позволяет более эффективно решать задачи примерного тематического планирования – наполнить его содержанием, отвечающим достижению цели программы в целом. А так же разработанные критерии и показатели эффективности программы с методиками отслеживания результативности программы, которые составлены из перечня рекомендаций распоряжения Минпросвещения России от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях», что обеспечивает валидность результатов исследования. Кроме того программа создана авторами как

инструмент для активного привлечения семьи в образовательное пространство, включения родителей в развивающий процесс.

Представленное на рецензию учебное издание «Формирование социально-экономического мышления у детей старшего дошкольного возраста: программно-методическое пособие» авторов Е.Н. Азлецкой и Т.Ю. Олейниковой соответствует требованиям, предъявляемым к методической продукции и может быть рекомендован для публикации.

«18» июня 2022 г.

Рецензент:

кандидат психологических наук, доцент
кафедры педагогики и психологии ФГБОУ
ВО «Кубанский государственный
университет»



А.Д. Сафронова

Подпись А.Д. Сафроновой удостоверяется

