

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

*Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования*

Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042

Тел./факс: 8(800)500-40-68 (доб 1502), e-mail: : [info@vkipo.ru](mailto:info@vkipo.ru), сайт: <https://vkipo.ru>

**РЕЦЕНЗИЯ**

на «Методическую разработку по нравственно-патриотическому  
воспитанию старших дошкольников»

**Комаровой Ольги Васильевны, воспитателя**  
**Оганесян Оксаны Анатольевны, воспитателя**  
МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 187"

Рецензируемая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников О.А. Оганесян, О.В.Комаровой, направлена на ознакомление детей с родным городом, его историей, культурой и выдающимися личностями, является ценным инструментом для достижения целей нравственно-патриотического воспитания. Количество страниц – 12.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной методической разработки заключается в том, что патриотическое и нравственное воспитание дошкольников требует всестороннего подхода, охватывающего все аспекты их деятельности. Оно должно интегрироваться в повседневную жизнь и специальные занятия, посвященные формированию целостного представления о мире. Нравственно-патриотическое воспитание играет ключевую роль в развитии подрастающего поколения, и это отражено в нормативных документах, таких как ФГОС ДО.

Цель методической разработки: формирование любви к родной земле, правильного отношения к обществу, людям труда, своим обязанностям.

Программа построена с использованием разнообразных методов и приемов патриотического воспитания с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, незнание истории, непонимание социальных явлений и др.). В методической разработке представлено перспективное планирование работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию детей от 6-7 лет. Предложенная разработка, ориентированная на различные виды детской деятельности, является эффективным способом вовлечения детей в процесс обучения и формирования у них устойчивых знаний и положительного отношения к своей "малой Родине".

Представленная методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников актуальна, интересна и может быть рекомендована при организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовании.

Рецензент:

Зам директора по  
ДПО АНПО «Кубанский ИПО»

24 03 2025 г.



И.М. Зуйко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
"Детский сад комбинированного вида № 187"

2024

**Методическая разработка по нравственно патриотическому воспитанию  
старших дошкольников.**



Краснодар

Разработали: Оганесян О.А.,  
Комарова О.В.

«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему».

**С. Лихачева из книги «Заметки о русском»**

## **Введение**

Размышляя о зарождении моральных принципов, мы неизменно обращаемся к воспоминаниям раннего возраста: это и игра света сквозь листву берез, и знакомые мелодии, и утреннее солнце, и звон весенних ручейков. Ребенок начинает знакомиться с Родиной через свою семью – ближайшее окружение. На что стоит обратить внимание, развивая у дошкольника зачатки гражданственности? Какие задачи стоят перед педагогами и родителями в этой связи?

Дошкольный возраст характеризуется высокой восприимчивостью к обучению и педагогическому воздействию, яркостью и глубиной впечатлений. Поэтому все, что усвоено в этот период – знания, умения, привычки, модели поведения, формирующиеся черты характера – отличается особой прочностью и служит фундаментом дальнейшего развития личности. Важно учитывать, что на каждом этапе развития ребенок приобретает важнейшие человеческие качества. Ребенок должен сначала осознать себя частью семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России, и лишь затем – жителем планеты Земля. Педагогу следует постепенно подвести ребенка к пониманию того, что у каждого россиянина есть своя малая родина – место (город, деревня), к которому он испытывает привязанность с детства, и вместе с тем – большая Родина – Россия, Российская Федерация. Она едина для всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее землю, историю, культуру, кто прилагает усилия, чтобы она стала краше, богаче, могущественнее. И каждый из нас должен уметь быть ей полезным, а для этого необходимо много знать и уметь, с детства совершать поступки, полезные для своего дома, детского сада, города, а в будущем – и для всей страны. И даже если по каким-то причинам человек вынужден покинуть Россию, но продолжает заботиться о ней, он остается ее сыном, а Россия – его Родиной.

Единого определения «нравственно-патриотического воспитания» не существует.

Нравственно-патриотическое воспитание – понятие многогранное. Чувство Родины начинается со способности видеть красоту родной природы. Внимание воспитателей и родителей должно быть сосредоточено на содержании детской деятельности. Направляя любую деятельность, взрослые

могут влиять на чувственную сферу ребенка, его моральные проявления, суждения, отношения к сверстникам, расширять и углублять знания, формировать начальное чувство Родины – правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям. В процессе работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей решаются также задачи их эстетического развития.

**Проблема** в настоящее время вопросы морально-патриотического воспитания приобретают особую значимость и комплексный характер. Перед педагогами и родителями стоит важная задача - с раннего возраста заложить в детях чувство привязанности к своей родине, формировать качества, необходимые для становления высоконравственной личностью и ответственным гражданином. Необходимо воспитывать уважение к вооруженным силам, чувство гордости за подвиги защитников Отечества, а также пробуждать интерес к общественным явлениям, понятным ребенку.

**Актуальность данной работы заключается** важностью подготовки детей к независимой жизни. Важно воспитать в них честность, чувство справедливости и стремление к успеху в любом начинании, а также с юных лет привить любовь к родной стране. В связи с этим, особое внимание уделяется знакомству дошкольников с историческими, национальными, культурными, географическими, природными и экологическими особенностями родного региона, поскольку любовь к Отечеству начинается с любви к своему городу и краю.

**Цель:** формирование любви к родной земле, правильного отношения к обществу, людям труда, своим обязанностям.

**Задачи:**

1. Формировать правовое сознание дошкольников;
2. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
3. Воспитывать уважение к людям труда;
4. Развивать у детей стремление к созидательной деятельности.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

**Формы и методы организации деятельности детей, направленной на патриотическое воспитание дошкольников**

Для формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста, педагоги используют разнообразные подходы и методики в организации детской деятельности. В педагогической практике применяются

следующие приемы: тематические прогулки и экскурсии по историческим местам, мемориалам, краеведческим музеям. Рассказы педагога и обсуждения с детьми, посвященные истории страны и родного города. Наблюдения за трудовой деятельностью жителей, изменениями в облике города и новыми постройками. Просмотр тематических презентаций, видеоматериалов и иллюстраций. Важно знакомить детей с русским народным творчеством: сказками, пословицами, песнями и играми. Изучение произведений русских писателей, композиторов и художников также играет важную роль. Участие в доступных социально значимых мероприятиях, акциях и других формах общественной деятельности. Личный пример педагога, проявляющего любовь к своей работе и родному городу, а также активно участвующего в жизни общества, является мощным фактором воспитания.

Патриотическое и нравственное воспитание дошкольников требует всестороннего подхода, охватывающего все аспекты их деятельности. Оно должно интегрироваться в повседневную жизнь и специальные занятия, посвященные формированию целостного представления о мире. Такие занятия – ключевой элемент эффективной системы воспитания, без которого знания детей будут фрагментарными и несистематизированными, а любовь к Родине – недостаточно развитой. Важно, чтобы нравственное воспитание осуществлялось в тесном сотрудничестве с семьей. Расхождения между ценностями, транслируемыми в детском саду и дома, могут ввести ребенка в замешательство. Работа с родителями требует продуманных стратегий, инновационных подходов и форматов, иначе усилия педагогов будут сведены к минимуму. Необходима целостная система, включающая занятия по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, ручному труду, изобразительному искусству, народной культуре и традициям, а также дидактические и сюжетно-ролевые игры и развлечения. При планировании работы важно учитывать взаимосвязь между различными формами деятельности (занятия, беседы, досуги, игры, экскурсии, прогулки и т.д.).

Детям легче понимать мир вокруг через выразительные слова, музыку и изобразительное искусство. Знакомясь с песнями и стихами о Родине, героизме, труде и природе родного края, дети переживают эмоции, ощущая связь с историей страны. Искусство расширяет границы восприятия, позволяя увидеть недоступное в обычной жизни и по-новому взглянуть на знакомое, развивая чувства.

Именно в раннем детстве закладываются основы личности. Воспитание чувств у детей с первых лет – важная задача образования. Моральные качества ребенка формируются под влиянием родителей, педагогов и окружающих, их воспитания и впечатлений. Правильное воспитание способствует развитию целостного восприятия мира, образного мышления, творческого воображения и эмоционального отношения к людям.

Упущенные возможности в дошкольном возрасте трудно восполнить в будущем. Чтобы подготовить ребенка к самостоятельной жизни, воспитать честность, справедливость и успешность, важно с детства привить любовь к Родине.

Теоретические принципы морально-патриотического развития дошкольников посредством изучения истории и культуры своего города.

В советской дошкольной педагогике особое внимание уделялось воспитанию у детей коллективистских идеалов, патриотических чувств и интернационального сознания. Современные исследователи в области нравственного воспитания выделяют следующие ключевые аспекты: развитие позитивного эмоционального восприятия людей разных национальностей, привитие любви к Родине, формирование гуманного отношения к окружающим, природе и миру в целом, усвоение нравственных качеств, формирование навыков культурного общения с близкими, значимыми взрослыми, ровесниками и самим собой, а также воспитание культуры поведения.

Огромное количество работ посвящено значимости приобщения детей к культурному наследию их народа, так как интерес к прошлому своей страны формирует почтительное отношение и чувство гордости за родную землю. Следовательно, крайне важно, чтобы дети знакомились и изучали культурные традиции своих предков. Подчеркивание важности знаний об истории народа и его культуре способствует развитию уважения и интереса к культурным особенностям других народов в будущем.

В связи с этим, морально-патриотическое развитие подрастающего поколения выступает ключевой целью работы дошкольных образовательных организаций. При воспитании патриотических чувств необходимо предоставить детям базовые сведения о родной стране и месте проживания. Существенную роль в пробуждении у ребят симпатии и привязанности к родному городу играет его непосредственное окружение. Ребенок последовательно узнает о детском саде, своей улице, городе, затем знакомится со страной, ее главным городом и государственной символикой.

Задача воспитателя заключается в том, чтобы из всего объема информации, воспринимаемой ребенком, выделить наиболее понятные для него элементы: окружающая среда и животный мир в знакомых местах (дома, в детском саду, в регионе проживания); профессиональная деятельность людей, обычаи, общественные мероприятия. При этом ситуации, на которые обращается внимание детей, должны быть запоминающимися, наглядными, ясными и увлекательными. Следовательно, приступая к формированию любви к родному городу, педагогу необходимо самому хорошо его изучить. Ему следует спланировать, что лучше продемонстрировать и рассказать детям, подчеркнув наиболее типичные черты данной местности.

Развитие привязанности к родному городу начинается с элементарного и постепенно усложняется. Уважение к окружающей природе, родному городу — неотъемлемая часть формирования сильных патриотических чувств. Исходя из этой цели, для ее достижения были выбраны наиболее эффективные методы: беседы, обсуждения, экскурсии, прогулки, игры, демонстрация презентаций.

### **Перспективное планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей от 6-7 лет**

#### Сентябрь

Тема: «Моя семья»

1. Развлечение «1 сентября - День знаний».

Цель: Дать детям представление о том, что знания нужны каждому, источник знаний - книги, старшее поколение, школа.

2. Тема: «Я и моя семья» Беседа на тему: «Для чего нужна семья?»

Цель. Продолжать формировать представление о мире, семье; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, взаимопомощи.

3. Рисование на тему: «Самая дружная семья».

Цель. Вызвать у детей желание отражать в рисунке свою любовь к родителям. Воспитывать любовь и уважение к членам их семей.

4. Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Цель. Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни; развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.

5. Беседы на тему: «Как мы весело проводим время в семье»

Цель. Воспитывать желание заботиться о близких родных людях, развивать чувство гордости за свою семью. Формировать представление о семейных традициях и праздниках.

6. Беседа: «Доброе слово лечит, а худое калечит».

Цель. Формировать у детей доброе отношение к близким людям, умение исправлять свои ошибки, прося прощения.

7. Выставка семейных фотографий.

Цель: Взаимное знакомство детей группы с членами своих семей.

#### Октябрь

1. Тема: «Осень в гости к нам пришла». Беседа на тему: «Природа России».
2. Выставка поделок из природного материала детей совместно с родителями на тему: «Осеннее вдохновение»  
Цель. Воспитывать у детей и родителей желание совместно изготовить поделку из природного материала.
3. Рассматривание репродукций картин русских художников - пейзажистов  
Цель: Воспитывать бережное отношение к природе.
4. Целевая прогулка в осенний парк.  
Цель: Учить детей видеть красоту осенней природы.
5. Развлечение «Дары природы»  
Цель: Расширять представление детей о пользе овощей и фруктов.
6. Чтение Н. Сладков «Осень на пороге».  
Цель: Знакомить детей с художественными произведениями отечественных писателей.

## Ноябрь

1. Тема: «Город, в котором я живу». Беседа «Расскажи, где ты живешь?».  
Цель. Расширять знания детей о родном городе, развивать коммуникативные умения.
2. Игра-путешествие город - Краснодар (по карте города).  
Цель: Расширять представление о родном городе»
3. Виртуальная видео - экскурсия Краснодару – 227!  
Цель: Продолжать знакомить детей с достопримечательностями Краснодара.
4. Рисование на тему: «Герб нашего города»  
Цель: Знакомить детей с гербом нашего города и историей его происхождения. Учить детей рисовать оленя.
5. Спортивное развлечение: «Правила дорожные знать каждому положено»  
Цель: Уточнить знания детей о правилах поведения на улице города и ПДД.
6. Развлечение «Мама, ты на свете лучше всех».  
Цель. Воспитывать желание заботиться о маме, поздравить с Днем матери.



## Декабрь

1. Тема: «Законы, по которым мы живем. Традиции». Беседа: «О правах играя».

Цель. Расширять знания детей о правах ребенка; о его обязанностях.

2. Беседа «Законы, по которым мы живем».

Цель. Продолжать знакомить детей с понятием «Конвенция»; расширять их знания о правах и обязанностях ребенка.

3. Чтение сказок Ю. Олеши «Три толстяка», Д. Родари «Приключения Чиполлино».

Цель. Побеседовать с детьми о справедливости сказочного государства.

4. Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте.

Цель. Расширять знания детей о Новогодних символах, о Новогодних обычаях.

5. Оформление группы к празднику.

Цель. Вызвать желание всем вместе украсить группу, трудиться сообща.

6. Праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год!».

Цель. Вызвать у детей желание праздновать всем вместе, создать радостное настроение.

7. Проведение конкурса «Новогоднее чудо». Цель. Воспитывать у родителей и детей желание придумывать новогодние игрушки и делать их вместе.

## Январь

Тема : «Новогодние традиции. Русский фольклор». 1. Физкультурный досуг: «Рождественские колядки».

Цель. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси; воспитывать интерес к национальным традициям русского народа.

2. Беседа «Зимушка – зима».

Цель. Расширять знания детей о зимних сезонных изменениях, о зимних забавах.

3. Выставка рисунков «Зимние праздники».

Цель. Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к национальным праздникам.

4.Развлечение: «Праздник русской сказки»

Цель: Углублять и прививать интерес детей к русскому устному народному творчеству.

5.Литературная викторина на знания русского народного фольклора.

Цель: Расширить знания детей о русском народном фольклоре.

## Февраль

Тема: «День защитника отечества»

1.Беседа: «Есть такая профессия Родину защищать».

Цель. Продолжать расширять представление детей о Российской армии; закреплять знания детей о военных профессиях; прививать уважение к людям этих профессий.

2. Физкультурное развлечение «Соревнуюсь рядом с папой, я готовлюсь стать солдатом»

Цель. Развивать у детей быстроту, силу, выносливость, внимание.

3.Рассказ о русских богатырях. Рассматривание картины В.М. Васнецова «Богатыри».

Цель: Вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям.

4. Изготовление подарков папам и дедушкам.

Цель. Прививать внимательное, заботливое отношение к близким людям.

5. Фотовыставка «Защитники Родины - наши деды и отцы».

Цель. Прививать желание больше узнавать о своих родных людях.

6. Рассматривание иллюстраций о родах войск.

Цель: Закрепить знания детей о родах войск нашей Армии.

7. Чтение Л.Кассиль «Твои защитники», В. Косовицкий «Будущий мужчина».

## Март

Тема: Весна. Международный женский день

1. Занятие «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».

Цель. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, стремление помогать ей.

2. Изготовление подарков для мам, бабушек.

Цель. Прививать желание дарить родным людям подарки.

3. Развлечение «Мы поздравляем мам с 8 марта».

Цель. Воспитывать желание поздравить мам, бабушек и заботиться о них.

4. Выставка детских рисунков «Подарю рисунок маме».

Цель. Прививать чувства любви к маме и заботы о ней.

5. Рассмотрение репродукции «Мать и дитя» М. Савицкого. Рассказы детей о своей маме или бабушке.

6. Целевая прогулка по территории ДОО весеннее оживление природы.

Цель. Воспитывать любовь к природе, к птицам; желание заботиться о них.

7. Развлечение «Весенние посиделки».

Цель. Уточнять и систематизировать представление детей о весне; формировать интерес к культуре и фольклору русского народа.

## Апрель

Тема: «День космонавтики. Мы живем в России».

1. Беседа: «Наши космонавты».

Цель. Продолжать знакомить детей с профессией космонавта (с просмотром видеофильма); познакомить детей с пословицами и поговорками об этой профессии; учить детей мечтать. Воспитывать уважение к этой опасной и трудной профессии.

2. Спортивное развлечение «Путешествие в космос».

Цель. Развивать у детей ловкость, быстроту, силу, выносливость.

3. Конструирование «Космического корабля» (из бросового материала)

4. Беседа «Наше государство - Российская Федерация».

Цель. Знакомить детей с различными городами России. Закреплять знания детей о государственных символах Российской Федерации; воспитывать

любовь к своей Родине.

5. Знакомство с символикой России- флагом, гербом, гимном. Изготовление коллажа на тему: «Моя Россия»

Цель: Продолжать знакомить детей с символикой России.

6. Разучивание хоровода «Во поле березка стояла».

Цель: Прививать любовь к русским народным песням.

## Май

Тема: «День Победы. До свиданья детский сад».

1. Тематическое занятие, посвященное Дню Победы на тему: «Этих дней не смолкнет слава!»

Цель. Продолжать знакомить детей с подвигами солдат во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства.

2. Изготовление «Подарков ветеранам»

Цель: Развивать у детей патриотические чувства, уважение к старшему поколению- воину защитнику.

3. Праздник, посвященный Дню Победы.

Цель: Создать праздничное настроение у детей и гостей праздника.

4. Изготовление поделок из бросового материала на тему: «Военная техника».

Цель: Развивать у детей конструктивные способности, воображение, умение делать поделки из бросового материала.

5. Выпускной бал «До свиданья, детский сад!».

Цель. Воспитывать у детей желание играть, веселиться вместе со своими сверстниками и родителями.

## **Заключение**

Нравственно-патриотическое воспитание действительно играет ключевую роль в развитии подрастающего поколения, и это отражено в нормативных документах, таких как ФГОС ДО. Данная разработка, направленная на ознакомление детей с родным городом, его историей, культурой и выдающимися личностями, является ценным инструментом для достижения целей нравственно-патриотического воспитания.

Вот почему это так важно и актуально:

- **Формирование гражданской идентичности:** Понимание истории и культуры своего города, знакомство с его достопримечательностями и известными людьми помогает детям осознать свою принадлежность к определенному сообществу, к своей "малой Родине".
- **Воспитание любви к Родине:** Чувство любви к Родине начинается с любви к тому месту, где человек родился и вырос. Знакомство с родным городом, его красотой и уникальностью, способствует формированию этого чувства.
- **Развитие нравственных качеств:** Нравственно-патриотическое воспитание неразрывно связано с формированием таких качеств, как уважение к старшим, забота о ближних, гордость за свою страну и народ.
- **Подготовка к школе:** Знания, полученные в ходе нравственно-патриотического воспитания в детском саду, станут прочной основой для дальнейшего обучения в школе, особенно в области истории, литературы и обществознания.

Предложенная разработка, ориентированная на различные виды детской деятельности, является эффективным способом вовлечения детей в процесс обучения и формирования у них устойчивых знаний и положительного отношения к своей "малой Родине".