

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 187»**
350051, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 345, тел./факс (861)225-06-76, 225-07-12
e-mail: detsad187@kubannet.ru

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 187»
за предшествующий учебный 2019-2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187»)
Руководитель	Олейникова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	350051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Рашпилевская, 345.
Телефон, факс	225-06-76, 225-07-12
Адрес электронной почты	detsad187@kubannet.ru
Учредитель	муниципальное образование город Краснодар
Дата создания	15.02.2016
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 17.03.2017г. регистрационный номер № 1120 серия 23Л01 № 0005188

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. МБДОУ «Детский сад № 187» был введен в эксплуатацию в 1978 г.

Основными целями деятельности Бюджетного учреждения являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование у детей предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей;

Предметом деятельности Бюджетного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы ДОО:

Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00

Суббота, воскресенье - выходной.

Длительность пребывания в ДОО – 12 часов.

II. Система управления дошкольной организацией.

Непосредственное руководство Бюджетным учреждением осуществляет заведующий Бюджетным учреждением, далее именуемый

Руководитель, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке. Руководитель действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами. Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187».

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОО, попечительский совет, общее собрание работников, педагогический совет, общий совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Совет бюджетного учреждения	<p>Совет Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; - заслушивает администрацию о расходовании бюджетных ассигнований, использовании иных источников финансирования; - согласует централизацию и распределение средств детского сада для перспективных вопросов его развития и социальной защиты его работников и воспитанников; - заслушивает отчет о работе заведующей детским садом, её заместителей и других работников; - вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию её работы в пределах своей компетенции; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности детского сада и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в её работе; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; ограничения автономности детского сада, его самоуправления; входит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные образования, органы прокуратуры, общественные

	объединения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет стратегию образовательного процесса в Бюджетном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает основную образовательную программу Бюджетного учреждения; - осуществляет и утверждает выбор образовательных программ, педагогических технологий; - обсуждает и утверждает годовой план работы Бюджетного учреждения, план летней оздоровительной работы, план оздоровительно- профилактической и коррекционно-педагогической работы, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации; - определяет направления экспериментальной работы, отслеживает её ход и наблюдает за результатами этой деятельности, определяет направления взаимодействия Бюджетного учреждения с методическими службами города; организует работу по повышению квалификации педагогов, развитию их творческих инициатив, изучению и обобщению передового опыта, представляет педагогических и других работников Бюджетного учреждения к различным видам поощрения; - рассматривает состояние программно-методического, технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги воспитательно – образовательной работы; - заслушивает отчёты руководителя Бюджетного учреждения, педагогических, медицинских и других работников Бюджетного учреждения по обеспечению качественного образовательного процесса; - принимает решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов; - участвует в управлении Бюджетным учреждением, посредством делегирования работников в Совет Бюджетного учреждения.
Общее собрание работников Бюджетного учреждения	<p>Общее собрание работников Бюджетного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав Бюджетного учреждения, изменения к нему; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка; - принимает Положение о порядке, условиях установления выплат стимулирующего характера; - принимает Положение о порядке, условиях установления выплат компенсационного характера; - принимает Положение о расходовании экономии фонда заработной платы работников Бюджетного учреждения; - обсуждает вопросы трудовой дисциплины в Бюджетном учреждении, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Бюджетного учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности детского сада и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Бюджетного учреждения; - рассматривает вопрос заключения с администрацией Бюджетного учреждения Коллективного договора, утверждает его и

	<p>уполномочивает профсоюзный комитет Бюджетного учреждения и ли иных представителей работников подписать его от имени трудового коллектива.</p>
<p>Попечительский совет</p>	<p>Оказывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие организации и совершенствование образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития; - организацию поступлений и определение направлений, форм, размера и порядка использования благотворительных средств образовательного учреждения; - получение информации о поступлении денежных средств на расчетный (лицевой) счет МБДОУ «Детский сад №187», а также средств, переданных учреждению в форме дарения в установленном законом порядке; - осуществление контроля за целевым использованием полученных администрацией образовательного учреждения пожертвований и других внебюджетных средств; - контроль за соответствием расходов Сметы по внебюджетным денежным средствам; - внесение на рассмотрение общего собрания образовательного учреждения предложений об изменении и дополнении Устава учреждения; - внесение предложений об изменении и дополнении документов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; - утверждение формы договора образовательного учреждения с родителями (законными представителями), по оказанию дополнительных, в том числе платных образовательных услуг; - участие по предоставлению педагогического совета в принятии образовательной программы и концепции учреждения; - получение информации о состоянии педагогической деятельности руководителя образовательного учреждения, а при необходимости – его заместителей, педагогических работников; - содействие организации и улучшение условий труда педагогических и других работников образовательного учреждения; - участие в организации выставок, конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий образовательного учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории; - рекомендации администрации учреждения по созданию оптимальных условий для воспитания детей, укреплению их здоровья и организации питания.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО:

1.	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187»	Утверждён постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от .08.02.2016 № 507.
2.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность от 17.03.2017г. регистрационный номер № 1120 серия 23Л01 № 0005188
3.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края
4.	Срок действия лицензии	Бессрочно
5.	Приложение к лицензии	Приложение № 1 от 17.03. 2017 г. Регистрационный № 08327, серия 23П01 № 0013098
6.	Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); - Приказ от 21 января 2019 года № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014; - Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного дошкольного образования»; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13); - Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г.; - Устав, ООП, ОАП, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление дошкольным учреждением осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Концепция МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187», предполагает создание полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива ДОО и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, предоставления ему свободы развития.

В учреждении функционируют:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста 2-3 года; /12 часового пребывания/;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года; /12 часового пребывания/;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста - 4-5 лет; /12 часового пребывания/;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста - 5-6 лет; /12 часового пребывания/;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей подготовительного к школе возраста - 6-7 лет; /12 часового пребывания/;
- 3 группы компенсирующей направленности (ОНР) для детей старшего дошкольного возраста - 5-6 лет, /12 часового пребывания/;
- 2 группы компенсирующей направленности (ОНР) для детей подготовительного к школе возраста – 6-7 лет, /12 часового пребывания/;
- 1 группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста -3-4 года, /4 часового пребывания/.

Воспитательная работа.

Цель: Обеспечить построение целостного воспитательно – образовательного процесса в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, способствующего интеллектуальному развитию, духовно – нравственному становлению личности ребенка и его легкой адаптации к школе в тесном взаимодействии с семьей.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание (с учетом возрастных категорий) у детей уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление квалифицированной коррекции в физическом и психологическом развитии;
- взаимодействие с семьей ребенка для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной помощи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

Режим дня в ДОО имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность бодрствования составляет 5,5 - 6 часов. Дневному сну в ДОО отводится 2,0 - 2,5 часа (первая младшая группа 3 часа). Самостоятельная деятельность детей от 3 до 7 лет (игры, подготовка к игровым образовательным ситуациям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 12 часов, 4 часа.

Контроль соблюдения режимов, осуществляет административный состав ДОО.

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в организованных игровых образовательных ситуациях, составлены учебные планы в соответствии с образовательной программой дошкольной организации. При составлении учебного плана учитывались следующие положения:

- образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество игровых образовательных ситуаций в неделю и их длительность регламентируется возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049.13.

Система физкультурно - оздоровительной и профилактической работы в ДОО.

Общие требования:

- Создание экологически благоприятных условий в помещениях для игр и организованной образовательной деятельности детей:
 - соблюдение санитарных и гигиенических требований;
 - сквозное проветривание (3-5 раз в день в отсутствие детей);
 - поддержание температуры воздуха в пределах 21-24 С.
- Высокая культура гигиенического обслуживания детей (туалет, кормление, сон, одевание на прогулку).
- Обеспечение психологического комфорта на протяжении всего времени пребывания в детском саду.
- Индивидуализация и дифференциация режимных процессов и их воспитательная направленность с учетом здоровья и развития детей.
- Оптимальный двигательный режим (объем двигательной активности в пределах 559 тысяч шагов продолжительность – 4 часа в день).

Здоровьесберегающие мероприятия в группах младшего и среднего дошкольного возраста.

№	Направления Развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня
1	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - прием детей на воздухе в теплое время года; - утренняя гимнастика; - культурно-гигиенические процедуры; - закаливание (одежда по сезону в группе, воздушные и солнечные ванны); - физкультминутки, динамические паузы на занятиях; - игровые образовательные ситуации по физическому развитию (холодный период 3 занятия в спортивном зале, в теплый период - все занятия на воздухе) - прогулка в двигательной активности (подвижные игры, индивидуальная работа с детьми). 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна; - закаливание (ходьба босиком, ходьба по «дорожке здоровья»); - физкультурные досуги, игры, развлечения; - самостоятельная двигательная активность; - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений); - беседы с родителями.

Здоровьесберегающие мероприятия в группах старшего дошкольного возраста.

№	Направления развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня
1.	Физическое развитие	<p>-прием детей на воздухе в теплое время года.</p> <p>-утренняя гимнастика.</p> <p>-культурно – гигиенические процедуры.</p> <p>-закаливание (одежда по сезону, в группе, воздушные и солнечные ванны).</p> <p>-гимнастика для глаз.</p> <p>-дыхательная гимнастика.</p> <p>-физкультминутки, динамические паузы на занятиях.</p> <p>- игровые образовательные ситуации по физическому развитию (холодный период – 2 занятия в спортивном зале, 1- на воздухе, в теплый период – все занятия на воздухе).</p> <p>-прогулка в двигательной активности(подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств).</p>	<p>-гимнастика после сна</p> <p>-закаливание (ходьба босиком, ходьба по «дорожке здоровья»)</p> <p>-физкультурные досуги, игры, развлечения.</p> <p>-самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>-прогулка (инд. работа по развитию движений)</p>

Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

Направление развития	Название программы	Педагогические технологии, методики
	«Основная образовательная программа дошкольного	<ul style="list-style-type: none"> • «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

Физическое развитие	образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.	
Познавательно – развитие	«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.	<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. • «Ознакомление с природой в детском саду» Соломникова О.А.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. • «Развитие познавательных способностей дошкольников» КрашенинниковЕ.Е., Холоднова О.Л.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. • «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
Речевое развитие	«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие речи в детском саду» «Гербова В.В.» – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
Социально-коммуникативное развитие	«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.	<ul style="list-style-type: none"> • «Ознакомление с предметным и социальным окружением.» Дыбина О.В.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. • «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

Художественно-эстетическое развитие	«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.	<ul style="list-style-type: none"> • «Музыкальное воспитание в детском саду.» Зацепина М.Б... – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. • «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. • Конструирование строительного материала. Куцакова Л.В. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
-------------------------------------	--	--

Программы и технологии, реализуемые в дошкольной организации, скоординированы с целью обеспечения целостности педагогического процесса. Комплекс программ и технологий отвечает требованиям современного развивающего обучения детей дошкольного возраста, расширяет область их социально - нравственных ориентаций, развивают творческий потенциал.

Система психолого – педагогической помощи всем участникам педагогического процесса в МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 187»

- Работа с детьми:
- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции и отклонения в их развитии;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- мониторинг игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений детей и взрослых.
- Работа с родителями:
- психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, наблюдения за ребёнком);
- развитие сознания педагогического взаимодействия родителей на детей в процессе общения;
- снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;
- ознакомление родителей с элементами мониторинга психологических процессов (память, внимание);
- Работа с педагогами:

- подготовка и проведение психолого - медико – педагогического консилиума;
- индивидуальное и групповое консультирование;
- подготовка и выступление на педагогическом совете, методическом объединении;
- повышение психологической компетентности педагогов.

Подводя итоги физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы, следует отметить, положительные результаты благодаря целенаправленной разносторонней деятельности по профилактике заболеваемости у детей дошкольного возраста. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Проведенный фронтальный контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы» показал, что достигнутые результаты развития и образования детей соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, определенные ФГОС ДОО, что свидетельствует о готовности детей к обучению в школе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка кадрового обеспечения.

Для реализации задач основной образовательной программы в ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

Педагогический состав:

Старший воспитатель – 2
 Воспитатели – 29
 Музыкальный руководитель – 3
 Инструктор по физической культуре - 2
 Педагог - психолог - 2
 Учитель - логопед – 1

Административный состав:

Заведующий – 1

В дошкольном учреждении	5	педагогов	имеют	высшую
квалификационную категорию,	15	педагогов	имеют	первую
квалификационную категорию.				

В 2019-2020 году 10 педагогических работников повысили свою квалификацию. Педагоги ДОО приняли участие:

- В конкурсе «Воспитатель года 2019» в количестве 2 человека.
- В конкурсе молодых педагогических работников «Педагогические вёсны – 2019». Победили 2 педагога, 3 педагога стали лауреатами муниципального профессионального конкурса.
- В конкурсе « Лучший блоггер 2019» в количестве 2 педагога .

Все педагоги за отчетный период повысили свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Весь комплекс мероприятий дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка материально-технической базы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1; – музыкальный зал – 1; – физкультурный зал – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В 2019-2020 году в учреждении продолжилась работа по пополнению и расширению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного учреждения.

Исходя из требований ФГОС, в дошкольном учреждении организована среда, обеспечивающая возможность педагогов эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка. Мебель соответствует санитарным требованиям.

В каждой группе организованы центры для образовательной и самостоятельной деятельности детей по всем областям. Созданы физкультурные уголки, которые наполнены атрибутами для упражнений, подобраны и оформлены карточки по использованию атрибутов для самостоятельной деятельности детей, карточки, содержащие информацию о безопасном обращении с различными атрибутами, с изображением различных видов спорта. Физкультурный зал оснащен необходимыми и достаточными атрибутами для проведения организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные центры.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В 2019-2020 году дошкольное учреждение функционировало бесперебойно. Обеспечивался должный административный, методический, медицинский, финансово-хозяйственный контроль ДОО. Укрепление материально-технической базы осуществлялось:

- за счёт средств бюджета муниципального образования город Краснодар;
- за счёт средств, выделенных депутатами;
- за счёт средств бюджета Краснодарского края.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в неисправность проводилось, согласно графика. Поставленную в этом году задачу по материально-техническому оснащению ДОО выполнили в полном объёме.

Коллектив детского сада работал и продолжает работать в режиме развития и совершенствования, отличается высоким профессионализмом, стабильностью и успешностью. Непрерывная деятельность педагогов, направленная на преобразование и обновление предметно-пространственной среды, соответствует требованиям государства и родителей воспитанников.

За прошедший год повысили уровень воспитательного потенциала образовательного процесса, через развитие игровой деятельности детей, приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений между сверстниками и взрослыми.

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар

«Детский сад № 187»

Т.Ю. Олейникова