

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 187»

паспорт
социально-значимый проект
«Мой край- Кубань моя родная»

Воспитатель: Корнейчук Алена Дмитриевна

«Кубань родная, нежно воспеваю
Великую красу твоей земли.
Земли святой от края и до края.
Моря, леса, поля, мой край, твой...»
Светлана Донченко

Актуальность:

Данный проект является актуальным и будет способствовать знакомству дошкольников с историей нашего края, национальными особенностями, поможет повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой Кубани.

Приобщение дошкольников к народной культуре является важной частью современного общества, поскольку развитие личности в ребёнке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. Развитие творческих способностей, формирует у дошкольника познавательный интерес и потребность к активной созидательной деятельности. Данный проект даёт возможность в полной мере содействовать развитию ребёнка.

Именно в дошкольном возрасте возможно искреннее погружение в истоки национальной культуры, и поэтому, необходимо привлечь, заинтересовать и познакомить детей с культурой, традициями, обычаями, историей. Вложить в них чувство любви и уважения к Родине, дать возможность проникнуться и ощутить причастность к великой земле, к великому народу, продолжая сохранять накопленное годами, за всю историю казачества. Не менее важным условием для приобщения дошкольников к народной культуре является тесная взаимосвязь с родителями, поскольку семья играет весомую роль во всех аспектах нравственного воспитания. Только тогда работа будет успешна, когда в ней участвуют все: и педагогический коллектив, и дети, и их родители.

В данном проекте речь пойдёт о значении истории края и его влияние на развитие детей дошкольного возраста. Успешность развития дошкольников при знакомстве с малой Родиной возможна только при условии активного

взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Цель проекта:

Сформировать основы нравственного сознания детей дошкольного возраста через приобщение к народной культуре Кубани, малой Родине.

Задачи:

- Развивать в детях чувство патриотизма, любовь к родному краю через познание истории края.
- Расширять знания и представления дошкольников о богатейшей истории родного края.
- Развивать познавательный интерес старших дошкольников к истории и культуре кубанского казачества, желание ее сохранить.
- Пополнять словарный запас детей старшего дошкольного возраста, развитие связной монологической и диалогической речи.
- Привлекать родителей к сотрудничеству с ДОО.

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели группы, семьи воспитанников.

Этапы и сроки реализации: с 02.10.2016г. -20.05.2017г.

I этап - Подготовительный

Подбор детской - художественной литературы, игр по данной тематике, подбор наглядно-дидактических пособий, аудиозаписей, иллюстраций, картинок.

- Составление анкет – «Что я знаю о малой Родине?».
- Сбор необходимого инвентаря, фотоматериалов.
- Подготовка мультимедийных презентаций «Край родной».

II этап - Основной

Внедрение эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о малой Родине.

Проведение запланированных мероприятий для реализации проекта.

Оформление уголка по патриотическому воспитанию в группе:

- Мини-музей «Кубанское подворье».
- Создание «Семейного портфолио» совместно родители, дети, педагоги.
- Рисование «Моя улица», «Орнамент кубанской одежды».
- Аппликация «Улица, на которой я живу».

Проведение и просмотр тематической выставки.

Цикл бесед с детьми по темам:

- «Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани»

- «Знакомство с символикой Кубани»
- «Знакомство с растительным и животным миром Кавказских гор»
- «Беседа о зимующих и перелетных птицах Краснодарского края»
- «Наш город в годы войны. Славные сыны Кубани»
- «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»
- «Космонавты Кубани»
- «Мой край – Кубань моя родная»

Консультация для родителей «Кубанские народные игры. Играем с детьми».

Проведение кубанских подвижных игр.

Беседы с рассматриванием иллюстраций, презентации по теме «Кубанский костюм».

Знакомство с кубанским народным фольклором – пословицы, поговорки, песни, стихи» Разучивание дома с детьми.

III этап – Заключительный

- Проведение мероприятия «Кубанское подворье» для детей старших групп.
- Проведение викторины для групп старших дошкольников «Кубань родная!»
- Разработаны памятки для родителей: «Мой край – Кубань моя родная».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 187»

ОТЧЕТ

В рамках годового плана МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» на педагогическом совете 25.05.2017 г заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Мой край-Кубань моя родная», разработанного воспитателем Корнейчук Аленой Дмитриевной.

Данный проект является актуальным и будет способствовать знакомству дошкольников с историей нашего края, национальными особенностями, поможет повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой Кубани.

Приобщение дошкольников к народной культуре является важной частью нравственного воспитания, поскольку развитие личности в ребёнке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. Так как на смену традиционному обучению приходит развивающее обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольника познавательного интереса и потребности к активной созидательной деятельности, то данный проект даёт возможность в полной мере содействовать развитию ребёнка.

Целью проекта стало формирование основы нравственного сознания детей дошкольного возраста через приобщение к народной культуре Кубани, малой Родины.

Участниками проекта являлись: дети старшей группы, воспитатели группы, семьи воспитанников.

Основной этап включает в себя:

- Оформление уголка по патриотическому воспитанию в группе:
 - Мини-музей «Кубанское подворье».
 - Создание «Семейного портфолио» совместно родители, дети, педагоги.
 - Рисование «Моя улица», «Орнамент кубанской одежды».
 - Апликация «Улица, на которой я живу».
- Проведение и просмотр тематической выставки.

Результаты реализации проекта:

- Проведение мероприятия «Кубанское подворье» для детей старших групп.
- Проведение викторины для групп старших дошкольников «Кубань родная!»
- Разработаны памятки для родителей: «Мой край Кубань моя родная».

Воспитатель
Заведующий



А.Д. Корнейчук
Г.Ю. Олейникова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 187»

**паспорт
социально-значимый проект
«Юные экологи»**

Воспитатель: Корнейчук Алена Дмитриевна

«Мир окружающий ребенка - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».
В. А. Сухомлинский

Актуальность:

Важное значение в развитии ребенка имеет экологическое образование, которое необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения. В наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимают компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызывать желание общаться с ней.

Цель проекта:

Формировать у детей дошкольного возраста бережное отношение к природе, углубить знания о значении деревьев в жизни людей.

Задачи:

1. Развить познавательный интерес, мотивацию и любознательность.
2. Прививать любовь к природе, умение правильно вести себя в природе, желания беречь ее.

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели группы, семьи воспитанников.

Этапы и сроки реализации: с 15.09.2017г. -20.12.2017г.

I этап - Подготовительный

- Разработка плана мероприятий, подбор необходимой литературы, картинного материала.
- Подбор игр по данной тематике, подбор наглядно-дидактических пособий, аудиозаписей, иллюстраций, картинок.
- Сбор необходимого инвентаря, фотоматериалов.

- Подготовка мультимедийных презентаций «Край родной».

II этап - Основной

1. Беседы с детьми:

«О видах деревьев», «Какие деревья растут на территории детского сада», «Как на территории детского сада появились деревья», «Почему желтеют и опадают листья?», «Кто сажает деревья в лесу», «Деревья в жизни человека», «Деревья – доктора», «Как сберечь деревья?», «Почему нужно беречь и охранять деревья».

2. Ознакомление детей с художественной литературой:

Т. А. Шорыгина «Деревья. Какие они?», И. Семенова «Березка», Е. Серова «Зеленая страна», Н. Некрасов «Зеленый шум», О. Высоцкая «Наш сад», «Две сосны и ель», А. Прокофьев «Наш лесок», А. Прокофьев «Березка», И. Токмакова «Ива», И. Токмакова «Дуб», П. Воронько «Липка», А. Твардовский «Лес осенью», А. Лопатина. «Мудрость дерева», А. Лопатина «Липкины дары»

3. Рассматривание картин с изображением деревьев в разное время года: И. Э. Грабарь «Рябинка», И. Левитан «Весна. Цветущие яблони», И. И. Шишкин «Утро в сосновом бору», И. И. Шишкин «Дубовая роща», И. И. Шишкин «Зима», и беседы по их содержанию.

4. Прослушивание: запись «Голоса леса», в музыкально-поэтическом сопровождении: Е. Кочеткова «Дерево», «Дуб» и «Береза» И. Токмаковой.

П. И. Чайковский – цикл произведений «Времена года».

5. Совместная и самостоятельная художественно-продуктивная деятельность:

Рисование: «Ветка дерева в вазе», «Осенний пейзаж».

Аппликация: «Береза», «Аппликация из листьев».

Изготовление оригами – «Ёлочка».

Лепка: «Ветка рябины», «Сказочное дерево», «Осенний ковер».

6. Коллективная поделка «Деревья – наши друзья».

7. Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «С какого дерева листок», «Подбери, запоминай, называй», «Что лишнее», «Опиши, я отгадаю», «Сравни», «Узнаю деревце», «Где что зреет?».

8. Подвижные игры на участке: «Найди свое дерево», «Найди такой же лист», «Лесные пятнашки», «От дерева до дерева».

9. Наблюдения и исследовательская деятельность.

Знакомство со звуками в природе, прослушивание аудиозаписи со звуками природы, экскурсии по экологической тропе.

Опыт «Деревянный брусочек».

10. Работа с родителями:

Консультации: «Будем заботиться, и беречь природу», «Природа как воспитатель», «Прогулки с детьми на природу». «Деревья – доктора!»

III этап – Заключительный

1. Экологическая акция «Посадка дуба» для детей старших групп 2,7.
2. Совместная творческая деятельность по изготовлению книжек-малышек для дошкольников ДОО.
3. Панно из пластилина «Чудо-дерево» для детей старших групп 2, 8.
4. Экологический субботник «Спасем лес!» для старших дошкольников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 187»

ОТЧЕТ

17.01.2018 г. в рамках годового плана МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 187» на педагогическом совете заслушан отчет о реализации
социально-значимого проекта «Юные экологи», разработанного воспитателем
Корнейчук Аленой Дмитриевной.

Важное значение в развитии ребенка имеет экологическое образование,
которое необходимо начинать со знакомства с объектами природы
ближайшего окружения. В наше время, когда ребенок очень мало общается с
природой, а свободное время все больше занимают компьютер, телевизор и
прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку
увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать,
вызывать желание общаться с ней.

Целью проекта воспитывать бережное отношение к природе, углубить
знания о значении деревьев в жизни людей.

В ходе проекта решались следующие задачи:

1. Развить познавательный интерес, мотивацию и любознательность.
2. Прививать любовь к природе, умение правильно вести себя в природе,
желания беречь ее.

В ходе проекта проведены беседы с детьми:

«О видах деревьев», «Какие деревья растут на территории детского сада»,
«Как на территории детского сада появились деревья», «Почему желтеют и
оппадают листья?», «Кто сажает деревья в лесу», «Деревья в жизни
человека», «Деревья – доктора», «Как сберечь деревья?», «Почему нужно
беречь и охранять деревья».

Проводились подвижные игры на участке: «Найди свое дерево», «Найди
такой же лист», «Лесные пятнашки», «От дерева до дерева». Ребята
наблюдали и проводили исследовательскую деятельность. Знакомство со
звуками в природе, прослушивание аудиозаписи со звуками природы,
экскурсии по экологической тропе. Очень интересно прошел опыт
«Деревянный брусочек».

Результаты реализации проекта:

1. Экологическая акция «Посадка дуба» для детей старших групп 2,7.
2. Совместная творческая деятельность по изготовлению книжек-малышек для
дошкольников ДОО.
3. Панно из пластилина «Чудо-дерево» для детей старших групп 2, 8.
4. Экологический субботник «Спасем лес!» для старших дошкольников.

Воспитатель
Заведующий



А.Д. Корнейчук
Т.Ю. Олейникова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 187»

паспорт
социально-значимый проект
«Где здоровье, там и я»

Воспитатель: Корнейчук Алена Дмитриевна

Актуальность:

Здоровье нации является одним из важнейших показателей ее благополучия. От здоровья подрастающего поколения зависит будущее России. Ученые констатируют, что проблема сохранения и укрепления здоровья детей не теряет своей актуальности, а наоборот, становится более значимой, так как поколение наших детей рождается с ослабленным здоровьем, и эта тенденция только растет. Поэтому очень важно особое внимание уделять здоровью сбережению, укреплению здоровья и развития физических качеств дошкольников.

Начинать работу в данном направлении необходимо с раннего детства, воспитывать у детей активное отношение к своему здоровью, объяснить важность того, что здоровье - самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Педагогам необходимо правильно организовать воспитательно - образовательную работу с детьми дошкольного возраста в данном направлении с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей детей, создание благоприятных гигиенических условий, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. От состояния здоровья зависит овладение детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие.

Целью данного проекта является создание условий для формирования социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста и их родителей на сохранение и укрепление своего здоровья.

Задачи:

1. Обогащать представления детей о здоровом образе жизни, о закаливании.
2. Формировать привычку к здоровому образу жизни, закреплять знания детей о значении здоровья для человека.
3. Сформировать у детей знания о продуктах, которые содержат витамины и приносят организму пользу.

4. Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели группы, семьи воспитанников.

Этапы и сроки реализации: с 01.09.2020г. - 30.11.2020г.

I этап – Подготовительный

1. Подобрать методическую, научно-популярную, художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.
2. Организовать предметно-развивающую среду, подготовка мультимедийных презентаций, фотоматериалов по выбранной тематике.
3. Подбор игр по данной тематике, подбор наглядно-дидактических пособий.
3. Разработать комплекс мероприятий.

II этап – Основной

1. Беседы с детьми о здоровом образе жизни, о сохранении здоровья, полезной пище и витаминах: «Разговор о правильном питании», «Я и мой организм», «Полезные продукты – овощи и фрукты», «Зачем необходима зарядка», «Правила поведения во время еды и умывания».
2. Чтение художественной литературы о спорте, физкультуре, о здоровом образе жизни: (К.Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе»), русской народной сказки «Про непослушные ручки и ножки», потешек, стихотворений
3. Разучивание загадок, песен на спортивную тематику, рассматривание иллюстраций с изображениями разных видов спорта.
5. Совместная и самостоятельная художественно-продуктивная деятельность:
 - рисование: «Мы делаем зарядку», «Яблоки на блюде»;
 - аппликация: «Мячики», «Витамины»;
 - изготовление оригами: «Наш веселый звонкий мяч».
6. Дидактические игры: «О правильном питании и пользе витаминов», «Лекарственные растения».
7. Игры и упражнения, направленные на привитие культурно-гигиенических навыков, здорового образа жизни: «Оденем куклу на прогулку», «Уложим куклу спать», «Купание куклы», «Накормим куклу», «Водичка, водичка », «Вымой руки», «Умывалочка», «Делаем причёску», «Серый котик умывается», «Я скажу, а ты покажи», «Определи на вкус».
8. Игры, направленные на формирование правильной осанки. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Доктор Айболит», «Собираемся на прогулку», «Игрушки у врача».
9. Закаливающие мероприятия (ежедневно):

- воздушные ванны, гигиенические процедуры;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- самомассаж стоп и рук.

10. Работа с родителями:

- анкетирование «Какой мой здоровый карапуз?»;
- консультации «Когда начинать закаливание?», «Как накормить ребенка полезной пищей?»;
- оформление фотоальбома «Здоровая семья - здоровый ребенок»;
- социальные связи - приглашение в группу медсестры для проведения беседы на тему «Я такой».

11. Выставка работ детей и родителей: «Полезно – не полезно», «Фрукты – овощи».

III этап – Заключительный

1. Проведена викторина «Мы здоровью скажем: «Да!» для детей старших групп 2,4.
2. Разработаны памятки для родителей «Как быть здоровым?»
3. Проведено спортивное мероприятие «В здоровом теле, здоровый дух!» между старшими и подготовительными группами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 187»

ОТЧЕТ

30.11.2020г в рамках годового плана МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» на педагогическом совете заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Где здоровье, там и я», разработанного воспитателем Корнейчук Аленой Дмитриевной.

Целью данного проекта является создание условий для формирования социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста и их родителей на сохранение и укрепление своего здоровья.

Актуальность проекта.

Здоровье нации является одним из важнейших показателей ее благополучия. От здоровья подрастающего поколения зависит будущее России. Ученые констатируют, что проблема сохранения и укрепления здоровья детей не теряет своей актуальности, а наоборот, становится более значимой, так как поколение наших детей рождается с ослабленным здоровьем, и эта тенденция только растет. Поэтому очень важно особое внимание уделять здоровью, сбережению, укреплению здоровья и развития физических качеств дошкольников.

В период реализации проекта с 01.09.2020 - 30.11.2020г., решались следующие задачи:

1. Обогащать представления детей о здоровом образе жизни, о закаливании.
2. Формировать привычку к здоровому образу жизни, закреплять знания детей о значении здоровья для человека.
3. Сформировать у детей знания о продуктах, которые содержат витамины и приносят организму пользу.
4. Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

В процессе проекта формировалось представление о взаимосвязи здоровья и правильного питания.

Проект направлен на укрепление, в результате его реализации выявлена положительная динамика в выборе продуктов питания.

Результаты реализации проекта:

1. Проведена викторина «Мы здоровью скажем: «Да!» для детей старших групп 2,4.
2. Разработаны памятки для родителей «Как быть здоровым?»
3. Проведено спортивное мероприятие «В здоровом теле, здоровый дух!» между старшими и подготовительными группами.

Воспитатель
Заведующий



А.Д. Корнейчук
Т.Ю. Олейникова