

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 187»

**паспорт  
социально-значимый проект  
«Кубань- Наша Родина».  
Воспитатель: Губина Ирина Владимировна**

**Актуальность**

В наше время, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание наших детей. Детство – это время, когда возможно искреннее погружение в истоки национальной культуры, поэтому очень важно в этом возрасте заинтересовать и познакомить детей с культурой, традициями, обычаями историей. Вложить в них чувство любви и уважения к Родине, дать возможность проникнуться и ощутить причастность к великой земле, к великому народу, продолжая сохранять накопленное годами, за всю историю казачества.

Для дошкольника Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья. В семье растет будущий гражданин своей страны, важно взаимодействовать с родителями и способствовать развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей.

**Цель проекта:**

Формировать знания детей о родном крае, его особенностях, истории и культуре, обобщить знания детей о Кубани, знакомить с жизнью и трудом кубанских казаков, дать представление о возникновении станиц и хуторов, совершенствовать знания о своей родной станице, воспитывать любовь и бережное отношение к своей Родине.

**Задачи проекта.**

1. Познакомить с историей, культурой, географическими особенностями Родной Кубани.
2. Развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани в разное время, к природе и людям труда.
3. Формировать у дошкольников патриотические чувства: любовь к местам, в которых ребенок живет, родному краю, бережное отношение к природе.
4. Активизировать и обогащать словарь воспитанников об окружающем мире.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели группы, семьи воспитанников.

**Содержание проектной деятельности**

**Этапы и сроки реализации с 02.02.2018г.- 15.05.2018г**

**I этап – Подготовительный**

- 1.Выявление первоначальных знаний детей о символике Кубани (гимн, флаг, герб).
2. Подбор литературы о родном крае, презентаций, фотографий, плакатов.
3. Разработать и показать презентации для детей по теме: «Кубань – житница России»; «Одежда казаков и казачек», «Символика Кубани».

**II этап – Основной**

Проведены игры:

- «История возникновения Кубани».
- «Ремесла и промыслы на Кубани».
- «Воспитание мальчиков и девочек в кубанских семьях».
- «Семейные традиции».
- «Праздники в кубанских семьях».
- «Народный фольклор, игры на Кубани».

Викторина: «Что мы знаем о Кубани».

Беседы:

- «Рождение Кубани»
- «Человек без Родины, что соловей без песни».
- «Беседа о родном городе».
- «Хлеб – всему голова!»
- «Красивые места нашей Кубани»;
- «Наша Кубань!»
- «Заселение казаков на Кубань»

Казачий фольклор:

- Поговорки.
- Пословицы.

Чтение произведений:

- В.Бакалдин «Моя Кубань».
- Л.Ляховская «Праздники, традиции, обычаи, обряды».
- «Родная Кубань» - книга для чтения под ред. Профессора В.Н.Ратушника.

Заучивание стихотворений:

- К.Обойщиков «Кубань – земля такая»;
- В. Неподоба «Солнышко проснулось»;
- В. Бардадым «Хозяюшка»;
- К.Обойщиков «Земля родная».

Прослушивание и заучивание песен о Кубани:

- «Ой, да на Кубани» (куб. нар. песня, обработка В. Захарченко);
- «Кубанские частушки» (куб. нар. песня);
- «Варенички» (Куб. нар. песня)
- «Ой, добрэ вам, молодички» (Куб. нар. песня);

- «Кубанские казаки» - песня-танец.

Игровая деятельность:

- дидактические игры: «Собери флаг Кубани», «Обустрой казачью хату», «Данетка», «Наряди казачку».

- сюжетно-ролевые: «Железная дорога», «Ярмарка», «Дочки-матери».

- подвижные игры: «Золотые ворота»; «Салки»; «Горелки»; «Жмурки», «Ручеек», «Догони платочек». (См. картотеку кубанских подвижных игр).

Рассматривание иллюстраций с изображением казачьего подворья.

Ознакомление с природой родного края. Любовь к природе.

Цикл практических дел:

- Изготовление альбомов «Достопримечательности Кубани», «Природа родного края».

- Изготовление наглядных пособий: кубанское подворье.

- Оборудование этнического уголка.

Художественно-творческая деятельность:

- «Украсим тарелки Петриковской росписью»-рисование

- «Рушники кубанских мастериц» - рисование.

- «Подсолнухи» - аппликация с использованием семечек и пластилина.

Работа с родителями.

Привлечение родителей к пополнению Кубанского уголка в группе атрибутами старинных вещей.

### **III этап – Заключительный**

1. Выставка детских работ «Какие разные подсолнухи» среди старших, подготовительных групп ДОО.
2. Брошюра бесед о Кубани для родителей воспитанников.
3. Кубанский уголок в рекреации детского сада для свободного доступа всех воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 187»

ОТЧЕТ

В рамках годового плана МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» на педагогическом совете 25.05.2018г. заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Кубань - Наша Родина», разработанного воспитателем Губиной Ириной Владимировной.

Значимость проекта обусловлена тем, что происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание наших детей. Детство – это время, когда возможно искреннее погружение в истоки национальной культуры, поэтому очень важно в этом возрасте заинтересовать и познакомить детей с культурой, традициями, обычаями историей. Вложить в них чувство любви и уважения к Родине, дать возможность проникнуться и ощутить причастность к великой земле, к великому народу, продолжая сохранять накопленное годами, за всю историю казачества.

Участниками проекта являлись дети старшей группы, воспитатели группы, семьи воспитанников.

Основной этап включает в себя: проведение разных видов деятельности по выбранной теме. Прошли беседы: «Рождение Кубани», «Человек без Родины, что соловей без песни», «Беседа о родном городе», «Хлеб – всему голова!», «Красивые места нашей Кубани», «Наша Кубань!», «Заселение казаков на Кубань», прослушивание и заучивание песен о Кубани: «Ой, да на Кубани», (куб. нар. песня, обработка В. Захарченко), «Кубанские частушки» (куб. нар. песня), «Варенички» (Куб. нар. песня), «Ой, добръ вам, молодички» (Куб. нар. песня), «Кубанские казаки». Очень интересно прошел цикл практических дел: Изготовление альбомов «Достопримечательности Кубани», «Природа родного края», изготовление наглядных пособий: кубанское подворье и оборудование этнического уголка.

Родители приняли активное участие в проектной деятельности и дополнили Кубанский уголок атрибутами старинных вещей.

**Результаты реализации проекта:**

1. Выставка детских работ «Какие разные подсолнухи» среди старших, подготовительных групп ДОО.
2. Брошюра бесед о Кубани для родителей воспитанников.
3. Кубанский уголок в рекреации детского сада для свободного доступа всех воспитанников.

Воспитатель  
Заведующий

*Ирина Владимировна*



И.В. Губина  
Т.Ю. Олейникова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 187»

**паспорт**  
**социально-значимый проект**  
**Тема проекта: «Детям о войне»**

**Воспитатель: Губина Ирина Владимировна**

Нет в России семьи такой,  
Где не памятен, был свой герой.  
И глаза молодых солдат,  
С фотографий увядших глядят...  
Этот взгляд, словно высший суд,  
Для ребят, что сейчас растут.  
И мальчишкам нельзя  
Ни солгать, ни обмануть,  
Ни с пути свернуть!  
В. Златоустовский

**Актуальность:**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Формировать патриотические чувства детей нужно с младшего дошкольного возраста. Для этого необходимо создавать условия для детской деятельности соответствующей их возрасту, направленной на формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине, уважения к памяти погибших героев. Также не нужно забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина, остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для современных детей. Для нормального развития, как мальчикам, так и девочкам необходимо, чтобы воображаемый образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Важно осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны.

**Цель проекта:** Создать условия для формирования гармоничного, нравственного развития детям, через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны, через литературные, музыкальные произведения.

### **Задачи:**

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
2. Упорядочить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
3. Учить детей гордиться и уважать ветеранов Великой отечественной войны, тружеников тыла и все поколение тех лет.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации:** 13.01.2020-20.04.2020г.

**Возраст детей:** дошкольный возраст **5-6 лет**

**Участники:** дети, родители, воспитатели.

**Этапы реализации проекта:**

#### **I этап – Подготовительный**

- Формулировка темы проекта, его цели и задач.
- Опрос детей – выявление уровня форсированности представлений о защитниках Отечества, о ветеранах, о Великой Отечественной войне, о Дне Победы.
- Создание предметно-развивающей среды для проведения проекта.
- Составление списка необходимого оборудования.
- Подбор художественной литературы и методических пособий (книг, открыток, наглядно-дидактических пособий).
- Просмотр видео материала, знакомство с песнями о великой Победе.
- Разработка памяток.

#### **II этап – Основной**

Сбор документов и фотографий об участниках войны.

Сбор и анализ литературы по данной теме.

Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней» иллюстраций, картин с фрагментами военных лет.

Просмотр видео материала «Детям о войне», «Расскажем детям о войне»

Мультфильм «Солдатская сказка», «О войне».

Просмотр слайд шоу «Города герои».

Беседы с детьми «Что я знаю о войне?» «Наша родина Россия», «Женщины на защите отечества», «Освобождение Краснодара от немецко – фашистских Захватчиков».

Прослушивание песен о войне: Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки», «Священная война» В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова.

Разучивание песни «Солнечный круг»

Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; А. Александрова «Дозор», «Дети — герои Великой Отечественной войны».

Разучивание стихотворения «Спасибо герою спасибо солдатам».

Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Пограничники».

Дидактические игры: «Найди город на карте», «О каком городе говорю». «Подбери картинку».

Подвижная игра «Прыжок через ров».

Просмотр презентаций: «Города-герои», «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны», «День победы».

Аппликации: Объёмная открытка «Голубь», «Открытка ветерану».

Рисование «Защитники земли русской».

### **III этап - Заключительный**

1. Разработана и выпущена брошюра «Как рассказать детям о войне».
2. Театрализованная постановка, формирование правильного отношения к войне «Худой мир лучше доброй ссоры» для детей старших групп ДОО.
3. Выпущены открытки для ветеранов «День Победы!»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 187»

ОТЧЕТ

27.05.2020г. в рамках годового плана МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» на педагогическом совете заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Детям о войне», разработанного воспитателем Губиной Ириной Владимировной.

Целью данного проекта является создание условий для формирования гармоничного, нравственного развития детей, через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны, через литературные, музыкальные произведения.

Участниками проекта являлись дети, родители, воспитатели.

В период реализации проекта с 13.01.2020- 20.04.2020г., решались следующие задачи:

1. Знакомство с историей Великой Отечественной войны, примеров героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
2. Упорядочить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
3. Воспитание гордости и уважение к ветеранам Великой отечественной войны, труженикам тыла и всему поколению тех лет.

В результате реализации проекта выявлена положительная динамика, дети после прослушивания рассказов, стихотворений и просмотров презентаций о Великой Отечественной войне, стали с сочувствием и сопереживанием относиться к героям. В театрализованной постановке ребята показали своей игрой, что важно сохранять мир на земле.

**Результаты реализации проекта:**

1. Разработана и выпущена брошюра «Как рассказать детям о войне».
2. Театрализованная постановка, формирование правильного отношения к войне «Худой мир лучше доброй ссоры» для детей старших групп ДОО.
3. Выпущены открытки для ветеранов «День Победы!»

Воспитатель  
Заведующий



И.В. Губина  
Т.Ю. Олейникова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 187»

**паспорт**  
**социально-значимый проект**  
**«Я - грамотный пешеход»**  
**Воспитатель: Губина Ирина Владимировна**

**Актуальность:** Важно углублять знания дошкольников о безопасном участии в дорожном движении. Необходимо сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что дошкольная организация является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Я – грамотный пешеход»

**Цель:**

Формировать практические навыки безопасного поведения на дороге у всех участников педагогического процесса.

**Задачи:**

1. Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее; познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах; обучать детей безопасному поведению в дорожной среде; формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; расширять словарный запас детей по дорожной лексике; формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;
2. Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию; развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения; развивать у детей чувства контроля и самоконтроля; развивать память, речь, логическое мышление,

внимание, самооценку.

3. Формировать нравственные качества личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность; воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения; активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели группы, семьи воспитанников.

**Этапы и сроки реализации** с 01.09.2020г.-30.11.2020г.

### **I этап – Подготовительный**

- Проведение анализа методической литературы по проблеме разрабатываемого проекта и возможных условий его реализации в ДОО, К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».
- Подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта, подобрать художественную литературу.
- Разработка конспектов мероприятий, презентаций; создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД.
- Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно – развивающей среды).
- Профилактические беседы с родителями по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

### **II этап – Основной**

Довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»

- Проведение игр: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожные будем твердо знать».
- Игра - викторина «Пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков».
- Загадывание загадок по выбранной теме.
- Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.
- Проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Путешествие на метро», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Как переходить улицу», «Правила поведения на дороге», «Виды транспорта», «Какие бывают машины», «Как вести себя в транспорте».
- Сюжетно - ролевые игры: «На дорогах города», «Правила движения», «Регулировщик», «Водитель автобуса», «Случай на дороге» (оказание первой

помощи).

- Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте», «Интересный случай на дороге».

### **III этап – Заключительный**

1. Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД» для старших и подготовительных групп ДОО.
2. Викторина «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда» для групп № 2, № 3.
3. Разработка памяток «Веселые и важные знаки» для младших дошкольников.
4. Выпущены листовки «Дорожные знаки, для детей» для родителей воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 187»

ОТЧЕТ

30.11.2020 г. в рамках годового плана МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» на педагогическом совете заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Я - грамотный пешеход», разработанного воспитателем И.В. Губиной.

Социальная значимость данного проекта заключается в жизненной необходимости обучения детей Правилам дорожного движения. Очень важно формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

Целью проекта стало сформировать практические навыки безопасного поведения на дороге у всех участников педагогического процесса. В ходе реализации проекта решались задачи безопасности детей, обучению их правилам дорожного движения. Большая совместная работа проводилась и среди родителей и детей:

1. Проводились беседы: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Путешествие на метро», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Как переходить улицу», «Правила поведения на дороге», «Виды транспорта», «Какие бывают машины», «Как вести себя в транспорте».
2. Игра - викторина «Пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков».
3. Сюжетно - ролевые игры: «На дорогах города», «Правила движения», «Регулировщик», «Водитель автобуса», «Случай на дороге» (оказание первой помощи).
4. Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте», «Интересный случай на дороге».

**Результаты реализации проекта:**

1. Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД» для старших и подготовительных групп ДОО.
2. Викторина «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда» для групп № 2, № 3.
3. Разработка памяток «Веселые и важные знаки» для младших дошкольников.
4. Выпущены листовки «Дорожные знаки для детей» для родителей воспитанников.

Воспитатель

Заведующий



И.В. Губина

Т.Ю. Олейникова