

Согласовано  
Исполняющий обязанности директора  
департамента образования администрации  
муниципального  
образования г. Краснодар



  
Н.М. Полякова  
от «23» 12 2022 года



Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 187»  
Олейникова Т.Ю.  
от «09» декабря 2022 года  
принято на совете ДОО  
09.12.2022 № 1

1 Информационная справка

2 Аналитический блок

3 Концепция (концептуальный проект) деятельности дошкольного  
образования ДОО комбинированного вида

4 Стратегия и тактика развития

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения муниципального**  
**образования город Краснодар**  
**«Детский сад комбинированного вида № 187»**  
**на 2023-2027 г. г.**

## Структура Программы развития:

### Разделы Программы развития

Паспорт Программы.....	3
Введение.....	6
1. Информационная справка.....	7
2. Аналитический блок.....	12
3. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОО как системы.....	22
4. Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние	25
5. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии и развития ДОО.....	28

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187»
<b>Название</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187» на 2023-2027 гг.
<b>Статус Программы</b>	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
<b>Основания для разработки программы</b>	Конвенция о правах ребёнка; Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Конституция Российской Федерации; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 31.08.20; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Устав ДОО
<b>Проблемное поле</b>	Недостаточное обеспечение разнообразности платных дополнительных образовательных услуг. Недостаточная организация взаимодействия ДОО с родителями. Материально-техническая база детского сада требует постоянного обновления. <b>Сетевое взаимодействие и интеграция в образовательном процессе в рамках инновационной деятельности недостаточно слаба развиты.</b>
<b>Разработчики программы</b>	Администрация ДОО; Рабочая группа (приказ от 01.11.2022 № 103)
<b>Цель Программы развития</b>	Модернизация материально-технической базы ДОО. Обеспечение разнообразия дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. Организация работы по созданию условий взаимодействия педагогов ДОО с родителями дошкольников, вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в

	образовательном процессе в рамках инновационной деятельности.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение разнообразия платных дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>2. Создание в ДОО условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.</li> <li>3. Укрепление материально-технической базы детского сада, обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</li> <li>4. Развития и повышения уровня медиакультуры педагогов и использование сетевого взаимодействия для инновационного развития ДОО.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p>Программа реализуется в период 2023-2027 гг.</p> <p>1 этап - <b>подготовительный (2023- 2024)</b> Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p> <p>2 этап - <b>практико - реализационный (2024 – 2026)</b> Цель: обеспечить реализацию мероприятий в решении задач Программы развития</p> <p>3 этап - <b>заключительный аналитический (2026 - 2027)</b> Цель: провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность</p>
<b>Задачи этапов</b>	<p style="text-align: center;"><b>1 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать нормативно-правовую базу ДОО обеспечивающую реализацию Программы развития</li> <li>• Разработать перспективные направления обеспечения Программы развития с учетом состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация Программы развития</li> <li>• Отслеживание промежуточных результатов</li> <li>• Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению современных технологий по реализации Программы развития</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ реализации Программы развития по всем направлениям.</li> <li>• Выявление проблемных областей с разработкой плана действий на преодоление трудностей</li> <li>• Определение новых направлений для разработки новой Программы развития на следующий период</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.</li> <li>• Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</li> <li>• Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО.</li> <li>• Повышение технологической культуры педагогов.</li> <li>• Доступность системы дополнительного образования.</li> <li>• Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.</li> <li>• Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей основного контингента воспитанников ДОО</li> <li>• Укрепление имиджа ДОО, увеличение числа родителей, удовлетворенных качеством оказываемых услуг</li> </ul>

<b>Источники финансирования</b>	Бюджетные и внебюджетные средства.
<b>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на Совете ДОО.</li> <li>▪ Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются в отчетах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и других мероприятиях.</li> </ul>

## **Введение**

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187». Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочитают отдавать программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОО и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость расширения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, с целью вовлечения детей в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. В целом она носит современный характер и направлена на развитие ДОО, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» на 2023-2027 гг. является управленческим документом, и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## **1. Информационная справка об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187» расположен по адресу: 350051 г. Краснодар ул. Рашпилевская, 345. Учредителем ДОО является Администрация муниципального образования город Краснодар.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОО.

### **Основные характеристики ДОО**

Назначение ДОО:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольного учреждения;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие;
- реализация адаптированной образовательной программы ДОО по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие;

**Полное наименование ДОО:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187»

**Краткое наименование ДОО:** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187»

**Почтовый адрес:** 350051 Краснодарский край, Западный внутригородской округ, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 345.

**Адрес осуществления образовательной деятельности:** 350051 Краснодарский край, Западный внутригородской округ, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 345.

**телефон, факс:** 8(861)225-06-76; 8(861)225-07-12

**e-mail:** detsad187@kubannet.ru

**адрес сайта:** <http://ds187.centerstart.ru/>

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Учредитель:** администрация муниципального образования город Краснодар.

**Руководитель ДОО:** Олейникова Татьяна Юрьевна.

**Регистрация устава:** ИФНС № 1 г. Краснодар, 15.06.2016 г., изменения от 05.10.2021 № 4502.

**Выписка их реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности** от 17.03.2017 г. № 08327 серия 23Л01, номер бланка 0005188.

**Сведения о состоянии зданий ДОО:**

Здание построено по типовому проекту, 2-х этажное. Площадь участка факт. -8879 кв. м. Площадь здания - 1538,4 кв. м.

Незастроенная площадь: 6726 кв.м.

- Застроен – 2153 кв. м.

- Замошенная – 2863 кв. м.

- Озеленен – 3863 кв. м.

В детском саду центральное отопление и канализация, холодное водоснабжение.

Предельная наполняемость: 379 человек.

В ДОО функционируют 20 группы в режиме 12-ти часового: группы общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности (ТНР).

Группы общеразвивающей направленности:

- группы раннего возраста (2-3 года) – 2;

- группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 4;

- группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 4;

- группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 2;

- подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 3.

Группы компенсирующей направленности (ТНР):

- группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 2;

- подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 3.

**Сведения о режим работы ДОО:**

ДОО работает в режиме 12 часов при пятидневной неделе. Дети 20-ти групп обеспечиваются четырех разовым питанием (12-ти часовое пребывание).

**Сведения о педагогическом персонале ДОО:**

Для решения поставленных задач в ДОО сформирован профессиональный, творческий, коллектив, характеризующийся работоспособностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, различных конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов, положительно влияет на развитие ДОО.

Педагогический состав на 31.12.2022 - 41 педагог.

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование			Уровень квалификации кадров		
		высшее	среднее специальное	среднее	без категории	I категория	высшая
Воспитатель	28	11	17		19	2	8
Музыкальный руководитель	3	2	1		1		2
Инструктор по физ. культуре	2	1	1		2		
Старший воспитатель	2	1	1		1		
Педагог-психолог	2	2			2		
Учитель логопед	2	2			2		
Итого:	39	19	20		27	2	10
Перспективы на 2023- 2027 гг.	+ 4					+10	+ 5

Курсы повышения квалификации педагоги проходят своевременно.

#### **По стажу работы**

- до 5-ти лет – 21 человек
- от 5 до 10 лет – 14 человек
- от 15 и 20 лет – 1 человек
- 20 и более лет – 3 человека

#### **Основные услуги, которые оказывают детям в ДОО:**

В ДОО образовательная деятельность осуществляется по ОП ДО и АОП ДО, функционируют платные дополнительные образовательные услуги.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные им цели и выполнить задачи, предусмотренные данной Программой, среди которых выступают:

- осуществление всех видов деятельности ребенка (как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей);
- привлечение родителей воспитанников (или законных представителей), педагогических работников к разработке образовательной Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновление содержания образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников дошкольного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей.

### **Программное обеспечение образовательного процесса:**

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1). возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2). выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

ДОО обеспечена необходимыми материально-техническими условиями, развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

**Дошкольные группы** укомплектованы: игровой мебелью; игрушками, игровым материалом для различных видов игровой деятельности; дидактическими материалами; спортивным инвентарем; материалом для конструирования, музыкального, познавательного развития детей; художественной литературой и пр. Развивающая предметно – пространственная среда в группах постоянно обновляется и пополняется новыми материалами. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности,

театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Мебель подобрана в соответствии с индивидуальными антропометрическими данными детей. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Медицинский блок** включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 2 места, туалетную комнату. В медицинском блоке имеется: ростомер; медицинские весы; холодильник; медицинские столики; медицинские шкафы; кушетка; облучатель.

**Музыкальный зал**, оснащенный музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами, ширмами, кукольным театром.

**Спортивный зал**, оснащенный в полном объеме как стандартным, так и нестандартным спортивным оборудованием;

**Кабинет педагога-психолога**, оснащенный материалами для коррекционной работы с детьми по снятию эмоционального напряжения, по работе с гиперактивными детьми, по развитию социальных навыков.

**Кабинет учителя-логопеда**, оснащенный материалами и оборудованием для индивидуальной коррекции звукопроизношения, развития всех компонентов устной речи и предпосылок обучения грамоте.

**Методический кабинет** – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, создана электронная библиотека с рекомендациями и опытом для педагогов по всем направлениям реализации задач образовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников, база передового педагогического опыта, педагогические проекты.

Воспитателями в работе с детьми используется аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование, что способствует всестороннему развитию детей.

В ДОО создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

На территории ДОО для детей оборудованы:

- игровые площадки;
- спортивная площадка.

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность.

### **3. Аналитический блок ДОО.**

#### **Анализ материально-технического обеспечения развивающей предметно-пространственной среды.**

Характеристика состояния ДОО определяется его готовностью к решению тех или иных проблем в реализации образовательной Программы, своей деятельности и развитии. Деятельность ДОО рассматривается с позиций анализа условий взаимодействия субъектов образовательного процесса. Взаимодействие же рассматривается по всем сферам ресурсного обеспечения системы дошкольного образования: психолого-педагогического, кадрового, материально-технического, финансового, развивающей предметно-пространственной среды и других.

Задачи, которые решает ДОО:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- коррекция и развитие речи;
- познавательное развитие воспитанников;
- художественно-эстетическое и нравственное воспитание детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- взаимодействие с семьей.

Педагогический коллектив обеспечивает пребывание детей в благоприятной атмосфере взаимопонимания, сотрудничества. Результатом эффективной и систематической коррекционной, педагогической и физкультурно-оздоровительной работы специалистов ДОО является низкий уровень заболеваемости воспитанников детского сада и успешное обучение выпускников учреждения в общеобразовательных школах.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В ДОО имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, методический кабинет оснащен методической и детской литературой. В

группах созданы условия для освоения образовательной программы дошкольной организации.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- Реализацию образовательной программы ДОО с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);
- Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.

На участках дошкольной организации имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой двигательной активности детей; спортивная площадка, оборудованная баскетбольным щитом, футбольными воротами, щитами для метания, полосой препятствий. Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей.

Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на участке ДОО имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. В ДОО рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, спальни, коридоры; в группах созданы центры, зоны и уголки для разных видов

деятельности детей, что способствует росту познавательного потенциала ребенка, и созданию психологически комфортного микроклимата.

Во всех группах дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. РППС имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. С целью обеспечения психологического комфорта в группах младшего дошкольного возраста воспитателями созданы «уголки уединения», в которых создана домашняя обстановка; имеются: мягкий диван, живые растения, альбом семейных фотографий.

В группах компенсирующей направленности ТНР благодаря творческому подходу педагогов создана яркая насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию воспитанников, успешному усвоению ими программного материала. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Наблюдение воспитательно - образовательного процесса в группах показало, что основной целью работы педагогов с детьми являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Педагоги вариативно использовали образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соотношении с интересами и наклонностями каждого ребенка. Широко

использовались и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Обеспечивался баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей. Эмоционально-положительное общение с детьми в младших и кратковременных группах позволило легко адаптироваться воспитанникам к детскому саду, значительно повысить их уровень социально-нравственного развития.

**Проблемное поле:** несмотря на то, что сделано многое, задача постоянного обновления и насыщения предметно – пространственной среды и материально-технической базы ДОО остаётся одной из главных. Соответственно возникает проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса. Обеспеченность новинками методической литературы потребует также дополнительных финансовых издержек.

**Пути решения проблемы:** полнота решения проблемы возможна только при грамотном сочетании бюджетного и внебюджетного финансирования, активном и согласованном взаимодействии всех участников образовательных отношений в построении эффективной и современной среды ДОО. Поэтому возможность обновления материально-технической базы и предметно-пространственной среды ДОО мы видим за счет:

- поиска и внедрения новых форм социального партнерства;
- пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группах в процессе реализации проектной деятельности при самом активном участии родителей;
- участия коллектива в различных педагогических проектах, в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды с учетом потребностей всех категорий воспитанников, в том числе с детьми с ОВЗ.

## **Анализ образовательного процесса в ДОО**

### **Содержание образовательной деятельности**

К главным задачам современного дошкольного образования мы относим так же формирование у старших дошкольников предпосылок к освоению универсальной учебной деятельности, которое реализуется, прежде всего, в выполнении задач основной образовательной программы.

Результаты освоения детьми образовательной программы оценивались по овладению воспитанниками детского сада целевых ориентиров

федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования.

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в организации, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Содержание образования в ДОО осуществляется по следующим образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Содержание образовательной программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Результаты образовательных услуг, по результатам мониторинговых исследований, представлены в таблице.

## **Результативность образовательной деятельности**

### **Мониторинг освоения образовательной Программы воспитанниками МБДОО МО г. Краснодар «Детский сад № 187»**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с общим положительным уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

По результатам осуществления воспитательно - образовательного процесса можно сделать вывод, что выпускники ДОО в соответствии со стандартом овладели основными культурными способами деятельности, могут проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

#### **Перспективы развития:**

Повышать профессионализм педагогов, стремление к самосовершенствованию и творческой активности. Включить в практику педагогов детского сада современные образовательные технологии дошкольного образования для повышения уровня и содержательности образовательного процесса.

Отрегулировать систему взаимодействия специалистов коррекционного блока и воспитателей групп общеразвивающей направленности по профилактике речевых нарушений у воспитанников.

#### **Анализ платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основной образовательной деятельности**

Оказание платных дополнительных образовательных услуг важное направление деятельности государственных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам. Платные образовательные услуги осуществляются с целью всестороннего удовлетворения запроса

потребителей, улучшения качества услуг, привлечения дополнительных финансовых средств, развития, совершенствования и расширения материально-технической базы учреждения.

С целью расширения образовательных услуг МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» реализует программы дополнительного образования для детей 5 – 7 лет художественной направленности.

#### **Перспективы развития:**

Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основной образовательной деятельности социально-гуманитарной направленности и иные.

### **Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО**

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования, педагоги работают по направлению физическое развитие. В ДОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития; организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание детской индивидуальности.

Важный результат как следствие всей работы на наш взгляд является стабильно средний показатель (средней по городу).

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществляется согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.3648-20), с учетом возраста детей, временем их пребывания в дошкольной организации и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последний год составляют 100%.

С целью снижения заболеваемости педагогическими работниками проводится следующая оздоровительная работа с элементами коррекции. Это было достигнуто благодаря системе оздоровительных мероприятий и тесного взаимодействия всех сотрудников ДОО. К этой системе можно отнести:

- своевременные осмотры специалистов;
- контроль за качеством питания;
- комплекс мероприятий по закаливанию детей (проветривание помещений, облегченная форма одежды во время спортивных занятий);
- соблюдение режима дня;
- система работы по организации двигательного режима в течение дня.
- самомассаж ушных раковин, стоп и кистей.
- гимнастика для профилактики плоскостопия, нарушения осанки и простудных заболеваний.

- утренняя гигиеническая гимнастика с элементами корригирующей в комплексе с дыхательными упражнениями.
- оздоровительный комплекс после сна.
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (употребление в пищу чеснока, витаминизация блюд).

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделяется развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности.

Уровень физической подготовленности детей значительно вырос по сравнению с началом учебного года, количество детей со «средним» уровнем физической подготовленности увеличилось. Таким образом, сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. В группах созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Организованы спортивные уголки и «дорожки здоровья».

#### **Перспективы развития:**

Тесное взаимодействие с родителями воспитанников в вопросах здорового образа жизни будет способствовать поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса. Взаимодействие в форме реализации проектной деятельности будет способствовать стабильной положительной динамике в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни детей и родителей.

### **Анализ управляющей системы**

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Председатели коллегиальных органов управления могут выступать от имени Организации по вопросам деятельности Организации и в пределах своих полномочий.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в детском саду существует достаточно профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В ДОО практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам труда, пересмотрены Положения о стимулирующих выплатах в пользу работников,

разработаны и внедрены правила трудового распорядка, коллективный договор, должностные инструкции.

### **Анализ ресурсных возможностей Актуальное состояние кадровых ресурсов.**

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДОО были получены следующие результаты.

#### **Актуальное состояние:**

Образовательный уровень кадров детского сада недостаточно высок, преобладают кадры со средне-специальным образованием. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их педагогической активности. Воспитатели и специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне ДОО и на городском уровне. Опыт работы педагогов представляется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов.

#### **Перспективы развития:**

Большинство педагогов имеют потенциал к работе в рамках проектной деятельности, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить ведущие группы ДОО и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

### **Актуальное состояние социальных ресурсов.**

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов. У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры есть возможность

использования их образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОО и родителей воспитанников). Основными социальными партнерами ДОО являются: МКУ КНМЦ дошкольный отдел, Краснодарская краевая детская библиотека им. Л.Н.Толстого, Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына, Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А.Коваленко, МОУ СОШ № 80, МБУЗ Городская поликлиника № 6. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой и необычной.

Однако анализ состояния этой работы выявил ограниченность сетевого взаимодействия ДОО с другими социальными институтами, так как социальными партнерами выступают организации, находящиеся преимущественно в одном микрорайоне с ДОО.

#### **Перспективы развития.**

Расширение возможностей социального партнерства организации (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО). Включение дошкольной образовательной организации в реализацию социальных проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме).

## **Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОО как системы**

### **Стратегические основания жизнедеятельности ДОО и главные характеристики его внутренней среды.**

На основе анализа работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» за 2021-2022 учебный год в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей, определены основные вопросы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2023-2027 гг.

1. Недостаточное обеспечение разнообразности платных дополнительных образовательных услуг.
2. Недостаточная организация взаимодействия ДОО с родителями.
3. Материально-техническая база детского сада требует постоянного обновления.
4. Сетевое взаимодействие и интеграция в образовательном процессе в рамках инновационной деятельности слаба развиты.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2023-2027 гг. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

**Программа развития** предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187», отражает тенденции изменений, направления обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов с учетом современных требований. Программа развития - нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации

**Цель Программы развития:** создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

#### **Задачи Программы развития:**

1. Обеспечение разнообразия платных дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей.

2. Создание в ДОО условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
3. Укрепление материально-технической базы детского сада, обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
4. Развития и повышения уровня медиа культуры педагогов и использование сетевого взаимодействия для инновационного развития ДОО.

### **Этапы реализации Программы развития**

**1 этап** - подготовительный (2023 - 2024 гг.);

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

**2 этап** - практико-реализационный (2024 – 2026 гг.)

Цель: обеспечить реализацию мероприятий в решении задач Программы развития.

**3 этап** - заключительный аналитический (2026 - 2027 гг.)

Цель: провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность.

**1 этап:**

- Создать нормативно-правовую базу ДОО обеспечивающую реализацию Программы развития.
- Разработать перспективные направления обеспечения Программы развития с учетом состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы.

**2 этап:**

- Реализация Программы развития.
- Отслеживание промежуточных результатов.
- Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению современных технологий по реализации Программы развития.

**3 этап:**

- Анализ реализации Программы развития по всем направлениям.
- Выявление проблемных областей с разработкой плана действий на преодоление трудностей.

Определение новых направлений для разработки новой Программы развития на следующий период.

### **Ожидаемые результаты Программы развития:**

- Модернизация материально-технической базы ДОО.
- Обеспечение разнообразия дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- Организация работы по созданию условий взаимодействия педагогов ДОО с родителями дошкольников, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

- 

### **Ведущие направления деятельности ДОО:**

- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- развитие системы платных дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов (трансляция передового педагогического опыта) при участии в методических формах взаимодействия ДОО на уровне муниципалитета и региона;
- расширение связей с социальными партнерами.

## Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

Задача	Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1. Обеспечение разнообразия платных дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей.	Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности ДОО	Внебюджетные средства	Ежегодно	Администрация, ответственный за ПДОУ
	Уточнение запроса от детей и родителей (законных представителей) на расширение спектра ПДОУ.	Без затрат	2023	Администрация, ответственный за ПДОУ
	Создание условий для введения новых платных дополнительных образовательных услуг: - обеспечение материально – технической базы; - курсовая подготовка педагогов (при необходимости).	Бюджетные, Внебюджетные средства	2023-2027	Администрация, ответственный за ПДОУ
2. Создание в ДОО условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия	Обучение сотрудников ДОО на курсах переподготовки кадров	Бюджетные, Внебюджетные средства	2023-2027 гг.	Администрация
	Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направления	Бюджетные, Внебюджетные средства	2023-2027 гг.	Администрация
	Взаимодействие с	Без затрат	Ежегодно	Администрация,

педагогов и родителей с детьми.	родителями воспитанников. Изучение интересов, мнений родителей; использование опыта деятельности других ДОО по взаимодействию ДОО с семьей			педагоги
	Расширение способов-методов работы с родителями; привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОО	Без затрат	Ежегодно	Администрация, педагоги
	Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.	Без затрат	Ежегодно	Администрация, педагоги
3. Укрепление материально-технической базы детского сада, обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.	Развитие материально-технической базы	Бюджетные, внебюджетные средства	Ежегодно	Администрация
	Благоустройство территории, зданий, оборудования, площадок в соответствии с СанПиН	Бюджетные, внебюджетные средства	Ежегодно с 2023-2027гг., согласно плану и по мере обнаружения проблем.	Администрация
	Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Бюджетные средства	Ежегодно	Администрация медицинский персонал, педагоги, родители
4. Развития и повышения уровня медиа культуры педагогов и использование	Участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических и методических мероприятиях	Без затрат	2023-2027 гг.	Администрация, педагоги

сетевое взаимодействие для инновационного развития ДОО.	муниципального уровня.			
	Участие в инновационной деятельности на краевом уровне.	Без затрат	2023-2027 гг.	Администрация, творческая группа

### Проект плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п, статья расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Вне бюджет
1. Создание условий для введения новых платных дополнительных услуг	Необходимость создания материально-технических условий для введения дополнительных образовательных услуг	Приобретение пособий и комплектов игр	30 000	
2. Насыщение развивающей предметно-пространственной среды	Необходимость создания материально-технических условий	Приобретение уличного оборудования		300 000
3. Текущий ремонт группы компенсирующей направленности	Создание безопасной среды	Замена люминесцентного освещения на светодиодные светильники, ремонт потолков.	250 000	
4. Текущий ремонт группы общеразвивающей направленности	Создание безопасной среды	Замена люминесцентного освещения на светодиодные светильники, ремонт	350 000	

		ПОТОЛКОВ.		
Итого:			930 000	

## 7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО.

Система оценки включает в себя

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Промежуточный контроль за ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально). В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации стратегии. Критерии оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО проводится по следующим показателям (таблица № 1).

Таблица № 1

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности
Результативность выполнения плана первого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %.	
Результативность выполнения плана второго года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %.	
Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %.	
Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %.	
Результативность выполнения плана пятого	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %;	

года реализации программы	Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %.	
<b>Показатели оценки итоговых результатов</b>		
1. Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО.	100 %	
2. Достижения воспитанников ДОО.	Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам овладеть общей культурой, на этапе завершения дошкольного образования развить интегративные качества, необходимые для дальнейшей успешной социализации и учебной деятельности.	

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем, характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.