

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 187»
Протокол №3
От 21.02.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ

МО г. Краснодар
«Детский сад № 187»

Т.Ю. Олейникова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 187»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел | Наименование разделов | Стр. |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | |
| 1.1 | Общие сведения об организации | 3 |
| 1.2 | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.3 | Оценка системы управления организацией | 9 |
| 1.4 | Оценка кадрового обеспечения | 11 |
| 1.5 | Оценка учебно-методического обеспечения | 12 |
| 1.6 | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 13 |
| 1.7 | Оценка материально-технической базы | 14 |
| 1.8 | Оценка функционирования внутренней системы качества образования | 16 |
| II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | |
| 2.1 | Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324) | 18 |
| III. ВЫВОДЫ | | |

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187» в сроки 01.02.2024 по 30.03.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на совете бюджетного учреждения 21.02.2024 года (протокол №3)

I. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187») |
| Руководитель | Олейникова Татьяна Юрьевна |
| Адрес организации | 350051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Рашиповская, 345. |
| Телефон, факс | 225-06-76, 225-07-12 |
| Адрес электронной почты | detsad187@kubannet.ru |
| Учредитель | Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, находящегося по адресу: Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 |
| Дата создания | 08.10.2015 |
| Сведения о дате представления и регистрационном номере лицензии | 17.03.2017г. № 08327 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1978 г.

Цель деятельности ДОО является— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Суббота, воскресенье - выходной.

Длительность пребывания в детей в группах ДОО – 12 часов.

Режим работы групп– с 07.00 до 19.00

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего Т.Ю. Олейниковой., старших воспитателей, Т.В. Полынской., М.Ю. Волковой., воспитателя О.В.Комаровой. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Концепция МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187», предполагает создание полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие

коллектива ДОО и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, предоставления ему свободы развития.

В учреждении функционируют 21 группа, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста 2-3 года; /12 часового пребывания/;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года; /12 часового пребывания/;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста - 4-5 лет; /12 часового пребывания/;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста - 5-6 лет; /12 часового пребывания/;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей подготовительного к школе возраста - 6-7 лет; /12 часового пребывания/;
- 3 группы компенсирующей направленности (ТНР) для детей старшего дошкольного возраста - 5-6 лет, /12 часового пребывания/;
- 2 группы компенсирующей направленности (ТНР) для детей подготовительного к школе возраста - 6-7 лет; /12 часового пребывания/;

Воспитательная работа.

Цель: Обеспечить построение целостного воспитательно – образовательного процесса в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, способствующего интеллектуальному развитию, духовно – нравственному становлению личности ребенка и его легкой адаптации к школе в тесном взаимодействии с семьей.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание (с учетом возрастных категорий) у детей уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление квалифицированной коррекции в физическом и психологическом развитии;
- взаимодействие с семьей ребенка для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной помощи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

Режим дня в ДОО имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность бодрствования составляет 5,5 - 6 часов. Дневному сну в ДОО отводится 2,5 - 3 часа (группа раннего возраста 3 часа). Самостоятельная деятельность детей от 3 до 7 лет (игры, подготовка к игровым образовательным ситуациям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 12 часов, 4 часа. Контроль соблюдения режимов, осуществляет административный состав ДОО.

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в организованных игровых образовательных ситуациях, составлены учебные планы в соответствии с образовательной программой дошкольной организации.

При составлении учебного плана учитывались следующие положения:

- образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество игровых образовательных ситуаций в неделю и их длительность регламентируется возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20

Система физкультурно - оздоровительной и профилактической работы в ДОО.

Общие требования:

- Создание экологически благоприятных условий в помещениях для игр и организованной образовательной деятельности детей:
 - соблюдение санитарных и гигиенических требований;
 - сквозное проветривание (3-5 раз в день в отсутствие детей);
 - поддержание температуры воздуха в пределах 21-24 С.
- Высокая культура гигиенического обслуживания детей (туалет, кормление, сон, одевание на прогулку).
- Обеспечение психологического комфорта на протяжении всего времени пребывания в детском саду.
- Индивидуализация и дифференциация режимных процессов и их воспитательная направленность с учетом здоровья и развития детей.
- Оптимальный двигательный режим (объем двигательной активности в пределах 559 тысяч шагов продолжительность – 4 часа в день).

Здоровьесберегающие мероприятия в группах младшего и среднего дошкольного возраста.

| № | Направления Развития ребенка | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|---|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Физическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> - прием детей на воздухе в теплое время года; - утренняя гимнастика; -культурно – гигиенические процедуры; -закаливание (одежда по сезону, в группе, воздушные и солнечные ванны); - физкультминутки, динамические паузы на занятиях; - игровые образовательные ситуации по физическому развитию (холодный период – 3 занятия в спортивном зале, в теплый период – все занятия на воздухе); - прогулка в двигательной активности (подвижные игры, индивидуальная работа с детьми). | <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна; - закаливание (ходьба босиком, ходьба по «дорожке здоровья»); - физкультурные досуги, игры, развлечения; -самостоятельная двигательная деятельность; -прогулка (индивидуальная работа по развитию движений); - беседы с родителями. |

Здоровьесберегающие мероприятия в группах старшего дошкольного возраста.

| № | Направления развития ребенка | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Физическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> -прием детей на воздухе в теплое время года. -утренняя гимнастика. -культурно – гигиенические процедуры. -закаливание (одежда по сезону, в группе, воздушные и солнечные ванны). -гимнастика для глаз. -дыхательная гимнастика. -физкультминутки, динамические паузы на занятиях. - игровые образовательные ситуации по физическому развитию (холодный | <ul style="list-style-type: none"> -гимнастика после сна -закаливание (ходьба босиком, ходьба по «дорожке здоровья») -физкультурные досуги, игры, развлечения. -самостоятельная двигательная деятельность. -прогулка (инд. работа по развитию движений) |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | период – 2 занятия в спортивном зале, 1- на воздухе, в теплый период – все занятия на воздухе). -прогулка в двигательной активности (подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств). | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

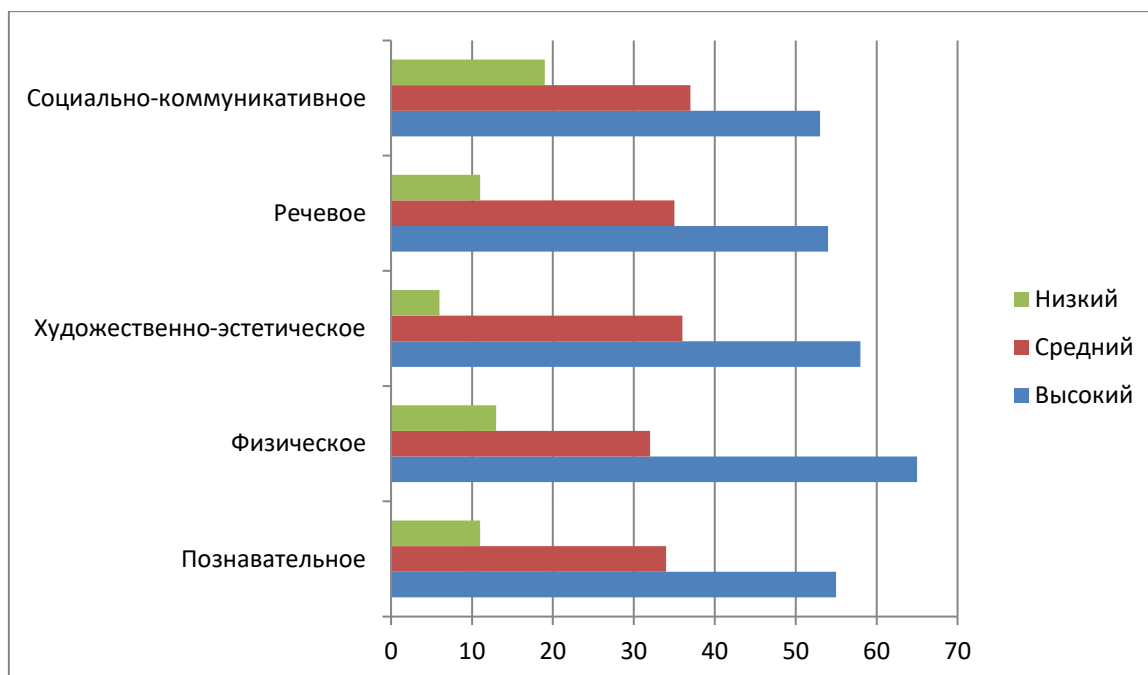
Программы и технологии, реализуемые в дошкольной организации, скоординированы с целью обеспечения целостности педагогического процесса. Комплекс программ и технологий отвечает требованиям современного развивающего обучения детей дошкольного возраста, расширяет область их социально - нравственных ориентаций, развивают творческий потенциал.

Система психолого – педагогической помощи всем участникам педагогического процесса в МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 187»

Работа с детьми:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции и отклонения в их развитии;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- мониторинг игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений детей и взрослых.
- Работа с родителями:
- психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, наблюдения за ребёнком);
- развитие сознания педагогического взаимодействия родителей на детей в процессе общения;
- снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;
- ознакомление родителей с элементами мониторинга психологических процессов (память, внимание);
- Работа с педагогами:
- подготовка и проведение психолого– педагогического консилиума;
- индивидуальное и групповое консультирование;
- подготовка и выступление на педагогическом совете, методическом объединении;
- повышение психологической компетентности педагогов.

Результаты мониторинга развития детей



Вывод: подводя итоги физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы, следует отметить, положительные результаты благодаря целенаправленной разносторонней деятельности по профилактике заболеваемости у детей дошкольного возраста. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Проведенный фронтальный контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы» показал, что достигнутые результаты развития и образования детей соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, определенные ФГОС ДОО, что свидетельствует о готовности детей к обучению в школе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.3 Система управления дошкольной организацией.

Непосредственное руководство Бюджетным учреждением осуществляет заведующий Бюджетным учреждением, далее именуемый Руководитель, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке. Руководитель действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами. Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187».

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОО, общее собрание работников, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО.

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совет бюджетного учреждения | <p>Совет Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы;- заслушивает администрацию о расходовании бюджетных ассигнований, использовании иных источников финансирования;- согласует централизацию и распределение средств детского сада для перспективных вопросов его развития и социальной защиты его работников и воспитанников;- заслушивает отчет о работе заведующей детским садом, её заместителей и других работников;- вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию её работы в пределах своей компетенции;- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности детского сада и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в её работе;- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; ограничения автономности детского сада, его самоуправления; входит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные образования, органы прокуратуры, общественные объединения. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет стратегию образовательного процесса в Бюджетном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none">- обсуждает и утверждает основную образовательную программу Бюджетного учреждения;- осуществляет и утверждает выбор образовательных программ, педагогических технологий;- обсуждает и утверждает годовой план работы Бюджетного учреждения, план летней оздоровительной работы, план оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации;- определяет направления экспериментальной работы, отслеживает её ход и наблюдает за результатами этой деятельности, определяет направления взаимодействия Бюджетного учреждения с методическими службами города; организует работу по повышению квалификации |

| | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>педагогов, развитию их творческих инициатив, изучению и обобщению передового опыта, представляет педагогических и других работников Бюджетного учреждения к различным видам поощрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает состояние программно-методического, технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги воспитательно – образовательной работы; - заслушивает отчёты руководителя Бюджетного учреждения, педагогических, медицинских и других работников Бюджетного учреждения по обеспечению качественного образовательного процесса; - принимает решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов; - участвует в управлении Бюджетным учреждением, посредством делегирования работников в Совет Бюджетного учреждения. |
| <p>Общее собрание работников Бюджетного учреждения</p> | <p>Общее собрание работников Бюджетного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав Бюджетного учреждения, изменения к нему; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка; - принимает Положение о порядке, условиях установления выплат стимулирующего характера; - принимает Положение о порядке, условиях установления выплат компенсационного характера; - принимает Положение о расходовании экономии фонда заработной платы работников Бюджетного учреждения; - обсуждает вопросы трудовой дисциплины в Бюджетном учреждении, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Бюджетного учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности детского сада и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Бюджетного учреждения; - рассматривает вопрос заключения с администрацией Бюджетного учреждения Коллективного договора, утверждает его и уполномочивает профсоюзный комитет Бюджетного учреждения или иных представителей работников подписать его от имени трудового коллектива. |

1.4 Оценка кадрового обеспечения.

Для реализации задач основной образовательной программы в ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

Педагогический состав:

Старший воспитатель – 2

Воспитатели – 18

Музыкальный руководитель – 3

Инструктор по физической культуре - 1

Педагог - психолог - 2

Учитель - логопед – 3

Административный состав:

Заведующий – 1

В дошкольном учреждении 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию.

- В январе 2023 МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» был присвоен и подтвержден статус КИП.
- В 2023 году педагоги участвовали в семинарах-практикумах МКУ КНМЦ, в которых представляли свои доклады с презентациями.
- В марте 2023 педагоги Волкова М.Ю, Полынская Т.В, Гутник В.Р, Ольховая П.П. приняли участие в XIII Фестивале Новые идеи - новой школе;
- В конкурсе молодых педагогических работников «Педагогические вёсны – 2023» Гандзюк О.А., Сластенова И.В стали победителями;
- В мае 2023 года сотрудники приняли участие в акции «Наш подарок ветерану»;
- В конкурсе «Воспитатель года 2023» Фурсинова М.Л, Нагорная В.В. вошли в 30-ть лучших педагогов города Краснодара;
- В конкурсе «Педагогический дебют» участвовали 2 человека, Гандзюк О.А., Сластенова И.В.;
- В 2023 году педагоги стали участниками VI Международной научно-практической конференции;
- В августе 2023 воспитатель Комарова О.В была награждена почетной грамотой ДО г. Краснодар «Педагог-наставник»;
- В январе 2023 Абрашкина Д.С, Погорелова Ю.А, Соколова И.А, Фурсинова М.Л. вместе с воспитанниками участвовали в конкурсе «Я – исследователь», все они стали лауреатами конкурса.

Вывод: все педагоги за отчетный период повысили свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, познакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Весь комплекс мероприятий дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5 Оценка учебно-методического обеспечения

Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

| Направление развития | Название программы | Педагогические технологии, методики |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие | «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, | <ul style="list-style-type: none">• «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. |

| | | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2015. | |
| Познавательное – развитие | «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. | <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. • «Ознакомление с природой в детском саду» Соломникова О.А.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. • «Развитие познавательных способностей дошкольников» КрашенинниковЕ.Е., Холоднова О.Л.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. • «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. |
| Речевое развитие | «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. | <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие речи в детском саду» «Гербова В.В.» – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. |
| Социально-коммуникативное развитие | «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. | <ul style="list-style-type: none"> • «Ознакомление с предметным и социальным окружением.» Дыбина О.В.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. • «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. |
| Художественно-эстетическое развитие | «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, | <ul style="list-style-type: none"> • «Музыкальное воспитание в детском саду.» Зацепина М.Б...– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. • «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. • Конструирование из строительного материала.Куцакова Л.В. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. |

| | | |
|--|-------|--|
| | 2015. | |
|--|-------|--|

Вывод: В ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебно-методической литературы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187» является обширной. Вся литература соответствует ФГОСДО и реализуемой образовательной программе. В методическом кабинете есть компьютер, выход в интернет. Имеется медиатека, которая содержит аудиокниги, CD диски, что также способствует качеству образования.

Вывод: ДОО имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

1.7 Оценка материально-технической базы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Исходя из требований ФГОС и СанПиН, в дошкольном учреждении организована среда, обеспечивающая возможность педагогов эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка. Мебель соответствует санитарным требованиям. Каждое помещение оснащено бактерицидными лампами и дезарами. Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками со светодиодными лампами.

Каждая групповая ячейка оснащена туалетными комнатами, умывальниками и туалетными кабинками с дверями, а также писсуарами для мальчиков.

В каждой группе организованы центры для образовательной и самостоятельной деятельности детей по всем областям.

Созданы физкультурные уголки, которые наполнены атрибутами для

упражнений, подобраны и оформлены карточки по использованию атрибутов для самостоятельной деятельности детей, карточки, содержащие информацию о безопасном обращении с различными атрибутами, с изображением различных видов спорта. Физкультурный зал оснащен необходимыми и достаточными атрибутами для проведения организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные центры. Детская предметно-пространственная среда мобильна, полифункциональна.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация безопасности: Для безопасного нахождения сотрудников и воспитанников в ДОО оборудованы системы безопасности:

- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- комплекс «Стрелец-мониторинг»;
- система видеонаблюдения;
- дневная охрана ДОО осуществляется специализированной охранной лицензированной организацией;
- организован пропускной режим на территорию и в здание ДОО;
- въезд транспорта на территорию осуществляется через автоматические ворота;
- вход на территорию оборудован электрическим замком (домофоном) и осуществляется по магнитному ключу.

В ДОО проводятся инструктажи по ТБ и ПБ, учебные тренировки по эвакуации.

Организация питания: Приготовление и раздача пищи осуществляется из сырья на пищеблоке ДОО. Пищеблок состоит из горячего цеха, цеха первичной и вторичной обработки овощей, мясо-рыбного цеха, моечной для кухонной посуды, загрузочного цеха. Отдельно стоящее здание кладовой и складского помещения с холодильным оборудованием. Каждое помещение пищеблока оснащено бактерицидными лампами и системой вентиляции.

Пищеблок в полном объеме оборудован технологическим и холодильным оборудованием, а именно:

- электрические печи;
- пароконвектоавтомат;
- электрическая сковородка;
- электрический котел для приготовления горячих напитков;
- картофелечистка;
- хлеборезательная машина;
- электрические овощерезки;
- электрические мясорубки;

- универсальная машина (тестомес, протирочная и т.д.)
- холодильный стол для приготовления салатов;
- жарочный шкаф;
- стерилизатор ножей;
- морозильная камера;
- холодильная камера для хранения овощей;
- холодильники для хранения проб и сырья;
- овоскоп.

Для организации питания воспитанников в каждой групповой ячейке оборудованы буфетно-раздаточные помещения для приема и раздачи готовых блюд. Буфетно-раздаточные помещения оборудованы посудомоечными машинами для мытья столовой посуды, моечными для мытья кухонной посуды, стеллажами для хранения столовой посуды, столовой посудой, приборами, инвентарь.

Организация медицинского обслуживания: В ДОО имеется медицинский блок, который состоит из кабинета врача, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оборудован холодильным оборудованием для хранения лекарств, медицинским оборудованием для оказания первой медицинской помощи, весами, ростомером, мебелью, бактерицидными лампами. Заключен договор о медицинском обслуживании воспитанников с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 6 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Организация санитарно-гигиенического обслуживания: В ДОО имеется прачечная, состоящая из постирочного цеха, гладильного цеха, сушильного шкафа и помещения для хранения чистого белья.

Прачечная оснащена технологическим оборудованием:

- стиральная машина с загрузкой 25кг;
- автоматические стиральные машины с загрузкой до 8кг - 3шт;
- сушильная машина с загрузкой до 8кг;
- гладильный каток – 2шт.

Территория: Территория ДОО оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. Территория ДОО озеленена, имеются цветники, физкультурно-спортивная площадка и 11 игровых участков для прогулки воспитанников. Все игровые площадки оборудованы верандами (теневыми навесами).

Оборудована отдельно стоящая площадка, на которой установлены контейнеры с закрывающимися крышками для сбора ТБО.

Оборудована площадка для сушки чистого белья.

Вывод: В 2023 году дошкольное учреждение функционировало бесперебойно. Также в учреждении продолжилась работа по пополнению и расширению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного учреждения. Косметический ремонт групповых помещений проводится ежегодно в летний период.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось:

- за счёт средств бюджета муниципального образования город Краснодар;

- за счёт средств, выделенных депутатами государственной думы и Законодательного собрания Краснодарского края;
- за счёт средств бюджета Краснодарского края.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в неисправность проводилось согласно графика. Поставленную в этом году задачу по материально-техническому оснащению ДОО выполнили в полном объёме.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 187" (далее по тексту – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МБДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБДОУ, и о его тенденциях развития.

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур мониторинга и контроля. В течение года в ДОО проведены все мероприятия, запланированные в рамках годового плана.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2023 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 377человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 377человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человека |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 37 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 340 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 330 человек /88% |
| | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования | 47 человек /12% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,4 дня |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29человек |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 человек /58% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек /58% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек /42% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек /42% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек /42% |
| 1.8.1. | Высшая | 9 человек /32% |
| 1.8.2. | Первая | 3 человека/10 % |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 29 человек/100 % |
| 1.9.1. | До 5 лет | 6 человека /23% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 3 человека /11% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человека /27 % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека /11% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек /100% |

| | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек /100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 29 человек / 377 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м / 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 256 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

III. ВЫВОДЫ

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» имеются в наличии. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогические и иные работники своевременно проходят повышение квалификации. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- выполнение муниципального задания;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости,
- уменьшение пропусков по неуважительным причинам;
- увеличение спектра платных услуг;
- добиваться увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.