

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КАК СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПЛАНИРОВАНИЯ ЗАНЯТИЙ»

М.А. ФУРСИНОВА ВОСПИТАТЕЛЬ

АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ



Определение темы.



Определение образовательной области и видов деятельности



Постановка цели.



Формулирование задач.



Определение этапов НОД, их целей и промежуточных результатов.



Наполнение содержанием, подбор материала.



Выбор методов и приемов.



Предварительная работа



Оборудование и материалы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

- 1. Социально-коммуникативное развитие;
- 2. Познавательное развитие;
- 3. Речевое развитие;
- 4. Художественно-эстетическое развитие;
- 5. Физическое развитие.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Игровая
- 2. Познавательно-исследовательская
- 3. Восприятие художественной литературы и фольклора
- 4. Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- 5. Конструирование из разного материала
- 6. Изобразительная
- 7. Музыкальная.

ЦЕЛИ ПЕДАГОГА

- 1. Способствовать формированию....
- 2. Способствовать закреплению...
- 3. Расширять знания детей о...
- 4. Закрепить понятия...
- 5. Углублять представления о...
- 6. Развивать умение...

ЦЕЛИ ДЕТЕЙ

- 1. Узнать что такое...
- 2. Рассказать о...
- 3. Показать свои знания о....
- 4. Закрепить свои знания о...

ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ



ОБУЧАЮЩИЕ

ЗНАНИЯ



РАЗВИВАЮЩИЕ

УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ОПЫТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПСИХИЧЕСКИЕ
ПРОЦЕССЫ



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ,
ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

1. МОТИВАЦИОННЫЙ

2. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ

3. ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

4. РЕФЛЕКСИВНЫЙ

- сегодня я узнал...
- было интересно узнать...
- я научился...
- у меня получилось...

5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ

- Подумайте, кому бы вы могли еще об этом рассказать?
- Кем бы вы хотели стать когда вырастите?

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ