

Краткая презентация.

Адаптированная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» в составе:

Руководитель - Олейникова Т.Ю., заведующий.

Члены: Григорьева Ю.А., старший воспитатель, Кондрашова Е.Е., учитель-логопед, Катасонова Н.Г., воспитатель, Воронцова О.С., педагог-психолог, Комарова О.В., воспитатель, Шеметова М.В., инструктор по физической культуре, Абрашкина Д.С., представитель родительской общественности.

(Приказ ДОО «О создании рабочей группы и разработке Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» № от 25.03.2020 № 44/1).

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с примерной основной образовательной программой, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников групп компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи (ОНР). Образовательная программа дошкольного образования ориентирована на детей групп компенсирующей направленности старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа(6-7 лет).

Программа учитывает индивидуальные особенности и потребности детей с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей ребенка.

В ДОО функционирует 5 групп компенсирующей направленности, из них:

- группы для детей с общим недоразвитием речи (5 – 6 лет) - 3 (12 час.)
- группы для детей с общим недоразвитием речи (6- лет) - 2 (12 час.)

Предельная наполняемость групп компенсирующей направленности.

Определяется нормативами в соответствии с п.1.11. СанПиН 2.4.1.3049-13

Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности - 10 детей.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей групп компенсирующей направленности в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Методическое обеспечение подобрано на основе программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной Программе «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

При ознакомлении детей с региональным компонентом используются пособия:

- 2006г. Васнева А.Г. Знай и люби свой край родной. Методические рекомендации.
- 2004г. Т.П.Хлопова. Ты, Кубань, ты, наша Родина. Материалы из опыта работы ДОО Краснодарского края.
- 2007г. Маслов А.В. Кубанская старина. Краснодар.

Основные принципы в работе с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Работа образовательного учреждения с семьей:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность;
- помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности;
- взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – родительский комитет, Совет ДОО.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

В работе с родителями используются такие формы как: общие родительские собрания, групповые родительские собрания, консультации, наглядная информация, анкетирование, привлечение родителей к участию в деятельности ДОО, совместные мероприятия с родителями, сайт ДОО, брошюры и буклеты.