

6+

# Панорама Образования

4 сентября  
2020 год

№ 9 (369)  
пятница

Педагогическое издание города Краснодара, выходит с декабря 2001 г.

## ПОЗДРАВЛЕНИЯ

# 1 СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА В ОЧНОМ РЕЖИМЕ НАЧАЛИСЬ ЗАНЯТИЯ В ШКОЛАХ



В рамках онлайн-совещания у Президента России Владимира Путина Сергей Кравцов, министр просвещения, сообщил о том, что занятия в школах РФ начнутся 1 сентября в очном режиме, но с соблюдением всех мер безопасности и требований Роспотребнадзора. В свою очередь глава Минобрнауки РФ тоже заявил о планах начать в большинстве российских вузов учебный год в традиционном формате.

С. Кравцов, в частности, рассказал: «В этом году школьный порог

переступит 1 миллион 900 тысяч первоклашек. Всего новый учебный год наступит для 17-ти миллионов школьников, более семи миллионов дошколят. А с учётом трёх миллионов, получающих среднее профобразование, это в целом 27 миллионов ребят, которых примут 80 тысяч образовательных организаций. Пройдёт это 1-го сентября. Готовимся именно в этот день начать полноценную работу в нормальном, очном режиме. Но с соблюдением всех рекомендаций Роспотребнадзора.

Совместно с Минздравом проработан вопрос о ежедневном мониторинге состояния здоровья школьников в начале учебного года. В нынешний Год Памяти и Славы традиционный всероссийский урок 1-го сентября будет посвящён 75-летию Великой Победы».

Согласно имеющимся у Минпросвещения РФ данным на сегодняшний день уже 36485 образовательных организаций (школы, детские сады, колледжи) прошли все процедуры и готовы к учебному году.

# «Учительские вёсны» – конкурс молодых

# ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

Каждый человек с рождения получает необходимые знания, умения и навыки, позволяющие ему выжить и быть достойным членом общества. Обучаясь, мы проходим ряд учебных институтов – начиная с семьи, яслей, детского сада, школы и заканчивая вузами и профессиональной переподготовкой. Основная мысль проекта представляет собой пропедевтику социально-экономического мышления на пути к получению так необходимых сегодня обновленных знаний.

В современной России происходят глобальные преобразования в образовательных процессах: содержание образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитии не только творческих и интеллектуальных способностей, но и социальных компетентностей детей. На первое место все более и более выдвигаются требования по умению мыслить творчески и креативно, работать в команде и быть лидером, уметь быстро обучаться новому и не зависеть от технологий, мыслить как предприниматели. В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» выделяются личностные и социальные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие социальную успешность ребенка.

Исходя из этого МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» работает в статусе МИП сад инновационным образовательным проектом для дошкольников 5-7 лет по формированию элементарных предпринимательских компетенций, таких как: лидерство, коммуникации, финансовая грамотность, рефлексия.

Назначение проекта: подготовка дошкольника к осознанию своих возможностей в мире современных образовательных технологий путем участия в мастер-классах, тренингах, сюжетно-ролевых играх, интеллектуальных встречах, проведение оценки увиденного и услышанного через просмотр фильмов, обсуждение прочитанных книг, участие в спортивных и музыкальных развлечениях.

В настоящее время ведутся споры по вопросу, в каком возрасте следует начинать развивать бизнес-мышление. На самом деле экономика неотделима от ребенка с самых ранних лет его жизни. Слова «экономика» и «ребенок 5-7 лет» слышались на первый взгляд кажутся далекими друг от друга. Ведь ребенок рождается в семье, а семья – это реальная жизнь, и дети в ней живут, осознанно становясь участниками экономических отношений.

В экономической сфере человеческой деятельности состоит в активном освоении детьми 5-6 лет мира социальных явлений, выработке ребенком собственного понимания и отношения к ним, формировании ориентации на оценочное отношение взрослых через призму конкретной деятельности. Ребенок 5-6 лет начинает осознать суть понятий «выгодно – не выгодно», «выигрыш – проигрыш», эмоционально воспринимает ситуации успеха и неуспеха».

Третьей предпосылкой является становление и развитие личности: готовности ставить себя на место другого человека и видеть вещи с его позиции, учитывая не только свою, но и чужую точку зрения. Таким образом, в старшем дошкольном возрасте вполне можно знакомить ребенка с миром экономики как одной из неотъемлемых сторон социальной жизни. При этом экономическое воспитание способно обогатить социально-коммуникативное и познавательное развитие старших дошкольников. Кроме того, правильно организованное экономическое воспитание способствует развитию успешного ребенка.

Ребенок 5-7 лет обладает достаточно высоким уровнем умственного развития. У него сформирован определенный объем знаний и навыков, развита произвольная форма памяти, мышления, воображения, опираясь на которые, можно побуждать его слушать, рассматривать, запоминать, анализировать.

Актуальность проекта обусловлена значимостью подготовки дошкольника к переходу в общеобразовательную организацию. Формирование социально-экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает предпринимательское мышление. В процессе реализации данного проекта у дошкольников обогащается активный словарь, приобретаются такие качества, как чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление поддержать своего товарища, стремление доводить начатое до конца, возникает здоровый интерес к деньгам.

Наш инновационный проект строится на организации совместной, самостоятельной и образовательной деятельности, в которой дошкольники познают основные предпринимательские закономерности: лидерство, целеполагание и планирование, финансовая грамотность. Привить дошкольнику предпринимательские способности можно, если, например, вместе поставить цель