

РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ

(УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ ПОЛОЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГОМУ).

Понятие ориентировка в пространстве включает в себя:

1. определение субъекта своего места нахождения, по отношению к окружающим его объектам.
2. определение места нахождения объекта относительно себя.
3. определение места нахождения относительно себя.
4. определения пространственного расположения предмета относительно друг друга.
5. определения расстояния.

Значение развития ориентировки в пространстве:

1. Развивает интеллектуальные и умственные способности ребенка (расширение кругозора, развитие логических операций, усваиваются временные, пространственные отношения, развивается речь ребенка).
2. Развиваются нравственные качества (доброжелательность, чувство бережного отношения к материалу, усидчивость, терпение).
3. Дети готовятся к успешному усвоению математики в школе.

В старшей группе детского сада учат определять положение предметов не только по отношению к себе, но и по отношению к другому.

Хотелось бы рекомендовать вам следующие игры:

«Кто где стоит»: Ставите перед ребенком игрушки в ряд. И задаете ему следующие вопросы: Кто спереди? Кто сзади? Кто слева от зайчика? Кто справа?

«Что изменилось?»: Ставите перед ребенком игрушки. Просите его закрыть глаза, и убираете одну игрушку. Затем

ребенок открывает глаза. Вы спрашиваете: Что изменилось? Где она находилась? Что стояло слева? Что справа?

«Найди похожую игрушку»: Ставите на столе перед ребенком несколько игрушек, среди них две одинаковые. Просите его описать словами место расположения одинаковых игрушек.

Так же это можно закреплять в повседневной жизни:

- *во время сервировки стола* (например: поставь тарелку в центре стола, ложку справа от тарелки, чашку в правом верхнем углу)

- *во время рисования* (например: поставь слева от листа банку с водой, положи справа от листа кисточки) и т.д.

Если с ребенком не заниматься этим, то освоение ориентировки в пространстве затянется надолго, что скажется на дальнейшем обучении в школе.