

## **Консультация для родителей**

### **«О пользе народных игр у детей раннего возраста»**

Народные игры – неотъемлемая часть жизни ребенка в современном обществе, дающая возможность, усвоить общечеловеческие ценности. Такие игры занимают важное место в жизни детей. Они служат и развлечением, и средством к познанию окружающего мира, дети не просто в них играют, а обучаются, постигая жизнь.

В играх-потешках, в песенках и стихках, сопровождающихся разнообразными движениями и звуками, малышам привлекают простота и легкость действий, сочетание в них знакомого и неожиданного, атмосфера радости от совместной с взрослым игры. Их содержание доступно и понятно малышам, их просто выучить, не затрачивая много сил.

При ознакомлении малышей с народными играми обязательно нужно надо учитывать возрастные, физические и психофизиологические особенности развития детей, а также четко ставить, имеющуюся у игры, цель.

Самые первые игры взрослых с детьми – «Прятки», «Ладушки» и многие другие включают в себя элементы условности, сочетающие словесное обозначение и несложные действия персонажа, которые взрослые повторяет малышу многократно. Ребенка, в первую очередь, привлекает «настроение» игры (это весело и задорно, а также возможность побегать, попрыгать, Вместе с этими приятными переживаниями в жизни ребенка постепенно зарождается процессуальная игра, пронизывающая различные виды деятельности детей.

Включение игровых эпизодов и игр-потешек в ежедневные процедуры (умывание, переодевание, укладывание, кормление, приход и уход детей) делает их для малышей более привлекательными, способствует установлению доброжелательных отношений ребенка с педагогом, поддержанию благоприятной эмоциональной атмосферы в группе.

Значение любой народной игры в развитии ребенка трудно переоценить. Так, в играх – забавах, подвижных и хороводных играх у детей развиваются эмоциональная сфера, двигательная активность, умение координировать свои действия с действиями партнеров. Практически все народные игры

способствуют развитию внимания, восприятия, мышления, воображения, речи.

Сюжетные игры и игры – драматизации способствуют социальному развитию детей.

Веселые подвижные игры – это наше детство. Кто не помнит неизменных прятков, жмурок, догонялок, салочек?

Участвовать в таких играх могут даже самые маленькие.

Правила их просты и понятны.

Вот пример народных игр, которые можно использовать для разнообразия досуга детей раннего возраста:

### **Гуси**

*На площадке на расстоянии 10–15 метров проводят две линии – два «дома».*

*В одном находятся гуси, в другом их хозяин.*

*Между «домами», «под горой», живет «волк» – водящий.*

*«Хозяин» и «гуси» ведут между собой диалог, известный всем с раннего детства:*

*– Гуси, гуси!*

*– Га-га-га!*

*– Есть хотите?*

*– Да-да-да!*

*– Так летите!*

*– Нам нельзя. Серый волк под горой не пускает нас домой!*

*После этих слов «гуси» стараются перебежать к «хозяину», а «волк» их ловит.*

*Пойманный игрок становится «волком».*

### **У медведя во бору**

*На площадке чертят две линии на расстоянии 6–8 метров одна от другой.*

*За одной линией стоит водящий – «медведь», за другой «дом», в котором живут дети.*

*Дети выходят из «дома» в «лес» собирать грибы и ягоды.*

*Они подходят к медвежьей берлоге со словами:*

*У медведя во бору*

*Грибы, ягоды беру.*

*А медведь не спит,*

*Все на нас глядит.*

*На последних словах «медведь» выскакивает из «берлоги» и старается осалить убегающих в свой дом детей.*

*Осаленный «медведем» игрок становится «медведем».*