

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ РОДИТЕЛЯМ ПРИ КОНТРОЛЕ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ РЕБЁНКОМ ДОМА :

1. **Домашние задания выполняются не в один приём.** А разбиваются на части (*по 10-15 минут работы*).

2. Не рекомендуем **выполнять задания** в воскресенье вечером перед сном. Большую пользу принесёт **выполнение задания** небольшими порциями (*по 2-3 упражнения*) : в пятницу в вечерние часы, суббота и воскресенье в дневное время. Артикуляционная гимнастика и автоматизация звуков **выполняется** ежедневно до 3-х раз в день.

3. **графические задания ребёнок выполняет самостоятельно** (*рисует, выполняет штриховку и пр.*) но под обязательным присмотром **взрослого**. Тогда рабочая тетрадь будет выглядеть аккуратно, красиво и красочно на протяжении учебного года. А хорошо оформленная тетрадь один из моментов педагогического и коррекционного воздействия.

Контроль за **выполнением домашнего задания** позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между **логопедом**, воспитателями группы и родителями, общей целью которых является успешная коррекция речи ребёнка и всесторонняя подготовка его к обучению в школе; выработка психологической и эмоциональной готовности к усвоению новых знаний и умений; воспитание грамотной, образованной, гармонично развитой личности.

ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ЛОГОПЕДА?

Часто родители спрашивают: «Зачем нужны **домашние логопедические задания**, если ребенок занимается с **логопедом**?»

Это связано с тем, что упражнения, с которыми ребенок познакомился на занятии **логопеда**, необходимо повторять регулярно и многократно. И обязательно под контролем **взрослого**.

Иногда встречаются родители, которые пробуют поручить **домашние** занятия самому ребенку, но это только тормозит процесс исправления нарушений речи. У ребенка дошкольника, а нередко и у младшего школьника еще не развит самоконтроль, **выполнение заданий** будет некачественным, а значит и никакого результата не будет.

Почему надо многократно повторять **задания**? Потому что у ребенка до занятий с **логопедом** сформировалась привычка говорить неправильно, ему так удобно, не надо напрягаться. Нам же надо загасить старые привычки *«говорения»* и выработать новые, а это достигается только при постоянном повторении. (**Логопеды знают такой факт** : чтобы ребенок научился говорить исправленный звук в слове правильно и легко, надо это слово произнести 40-60 раз)

Только при систематической работе **логопеда и родителей**, ребенок научится пользоваться поставленным звуком в самостоятельной речи и перестанет делать грамматические ошибки.

Есть еще один важный момент. Результативность коррекционной помощи ребенку зависит от степени заинтересованности родителей в исправлении речи. Дети – это очень чуткие эмоциональные *«антенны»*. Родители для детей

являются самым большим авторитетом в жизни. Если ребенок почувствует, что родитель не особо переживает за качество **выполнения заданий**, то и ребенок не будет стремиться к хорошему результату. Поэтому ребенку необходимо чувствовать Ваше сопереживание, настрой на положительный результат и поддержку всех членов семьи.

Логопед и родители должны работать **ВМЕСТЕ**, потому что в одиночку даже самый хороший **логопед** не справится с нарушением речи.

Хвалите ребёнка за каждое, даже самое небольшое достижение.

Он только учится, и вообще – ребенок, Ваш любимый герой!

Каждую пятницу мы в предвкушении:

Тетрадку от **логопеда ждём с нетерпением.**

Ведь смело друг другу язык мы покажем!

Разучим стихи и на пальцах покажем!